



**CD  
MX**

**LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES  
QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

Irma Nashell Vidales

2023

# **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

**Irma Nashell Vidales**

**2023**

## **RESUMEN**

Parece que todo terminó después de que la OMS declarara el fin de la pandemia por COVID-19, pero si lo analizamos desde otra óptica esto apenas comienza. El rezago educativo y la falta de condiciones de trabajo adecuadas a las demandas actuales de jóvenes y no tan jóvenes están creando un hueco importante en parte del mercado laboral que nadie cubre lo que podría traer como consecuencia impactos negativos a la economía de los cuales sea difícil salir.

## Contenido

I. Introducción.....	1
Problemática abordada .....	2
II. Justificación.....	3
III. Planteamiento del problema .....	7
IV. Objetivo .....	10
V. Marco teórico .....	11
VI. Formulación de la hipótesis .....	34
VII. Pruebas cuantitativas y/o cualitativas de la hipótesis .....	35
VIII. Conclusiones .....	40
Posibles soluciones.....	41
IX. Bibliografía .....	42

# **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

## I. Introducción

En las siguientes páginas abordaremos una situación de la que todos hemos sido y somos testigos en la actualidad y que sin duda es un efecto más de la pandemia, es un efecto poco palpable piqué ha quedado en segundo plano después de la salud, pero que sin lugar a dudas es necesario darle la importancia que requiere antes de que sea demasiado tarde y tenga afectación sobre los más jóvenes.

A lo largo de las siguientes páginas abordaremos de forma breve los estragos que dejó la pandemia como lo positivo y lo negativo, lo aprendido y lo no aprendido. Además, revisaremos el efecto en cuanto a crecimiento demográfico y crecimiento económico que tuvo la pandemia por COVID-19 en México.

## **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

### Problemática abordada

el problema central de la investigación recae en el grupo de jóvenes que se encuentran en este momento por salir de la educación universitaria que se encuentran en búsqueda de un empleo formal, pero sin posibilidades de encontrarlo; esto a causa de su falta de preparación académica o de que las exigencias sobre las condiciones de trabajo que esperan son irreales ante la oferta actual de las empresas.

Además, revisaremos el caso particular de aquellos jóvenes que tuvieron que poner punto final a su formación académica a causa de la pandemia y que actualmente se encuentran en el mercado laboral realizando actividades que no son de su agrado y para las cuales tampoco se encuentran capacitados.

Finalmente, es importante reconocer las desventajas con las que están saliendo al mundo el resto de los grupos de jóvenes que van desde cero y hasta los 17 años mismos que de una u otra forma han sido impactados de forma negativa por la pandemia por COVID-19.

## **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

### II. Justificación

La pandemia por COVID-19 es uno de los fenómenos sociales contemporáneos más un mal sueño del que todos queríamos despertar.

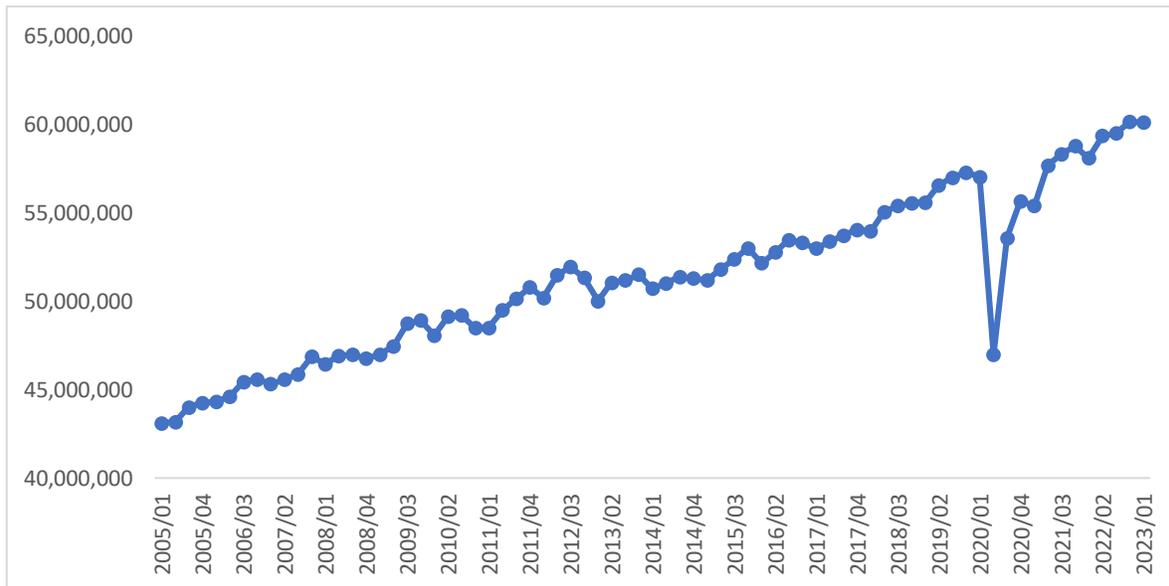
- Lo positivo

Mucho se hablaba de los estragos psicológicos y sociales que dejaría la pandemia por COVID-19 en aquellas personas que vivieron el confinamiento en casa y que tuvieron que cambiar de un día para otro la forma en que habitualmente realizaban tareas simples y cotidianas.

Muy probablemente existan personas que no hayan podido superar de forma positiva el periodo de pandemia cómo y que aun 3 años después continúen padeciendo los estragos psicológicos de ser contagiados por el virus y manteniendo medidas extremas en materia de salud e higiene. Sin embargo, si nos centramos en las mayorías, podemos ver que los, parques, escuelas, centros de trabajo y centros de entretenimiento, por mencionar algunos, se encuentran abarrotados. Esto nos da una señal positiva de que la sociedad ha superado el miedo psicológico de ser contagiado y ha confiado en la eficacia de las vacunas de tal forma que se sienten seguros de regresar a su vida cotidiana.

Si lo vemos desde la perspectiva económica, también hay mucho positivo que decir. Definitivamente, el confinamiento tenía como la prioridad el poner en salvaguarda la vida de todos los seres humanos, dejando en segundo plano el aspecto psicológico y económico.

## LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.



*Figura 1 Población Económicamente Activa 2005-2023 en México*

Fuente: Elaboración propia con datos de (INEGI, 2023)

En la figura uno se observa la población económicamente activa desde 2005 y hasta 2023 en México; donde notablemente existe un quiebre en la curva de crecimiento de la PEA durante 2020. Para poder analizar de forma correcta la gráfica anterior, es necesario entender a qué nos referimos con la población económicamente activa. Erróneamente, algunas personas consideran o creen que la PEA se refiere a la cantidad de personas que pueden trabajar; sin embargo, existe una pequeña, pero muy importante precisión en este indicador. La PEA se refiere a la cantidad de personas que legalmente pueden trabajar y que se encuentran disponibles y buscando un trabajo de forma activa. Esta precisión nos permite entender que durante 2020 no es que hubiera una disminución de la población, la realidad es que las personas no se encontraban disponibles para trabajar.

Esta disposición de la que hablamos tiene todo que ver con el momento de emergencia sanitaria que vivimos durante ese año, las personas priorizaban el confinamiento social antes que continuar con la actividad económica.

## **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

Notablemente, una vez pasado el periodo de confinamiento social, la población buscó regresar a la normalidad y uno de los primeros cambios fue reincorporarse a la actividad económica, por tal motivo a partir de 2021 y años subsecuentes puede observarse una curva creciente en lo que respecta a la fuerza de trabajo disponible para trabajar.

Muy probablemente nos encontraremos con algunos casos donde las personas tuvieron que renunciar o fueron despedidas de sus empleos y perdieron antigüedad y prestaciones que habían acumulado a lo largo de los años; sin embargo, es positivo resaltar que el valle que hubo durante 2020 parece haber sido superado por la sociedad en lo que respecta a población disponible para trabajar.

- Lo negativo

Cuando la pandemia por COVID-19 comenzó poco se sabía al respecto, existían especulaciones respecto al origen de la pandemia y el paciente cero. Ahora que volvemos atrás es probable que veamos muchas alternativas de cómo se pudo haber contenido el nivel de contagios entre la población. Quizás el haber cancelado entradas y salidas internacionales, el haber aislado en su totalidad a los pacientes diagnosticados hubiera permitido disminuir e incluso eliminar por completo las olas de contagio. No obstante, para poder llevar a cabo acciones como las antes mencionadas era necesario contar con el apoyo y comunicación por parte de la población, quienes en muchos casos dieron no hacer del conocimiento público su enfermedad por miedo a hacer juzgados o discriminados por sus círculos cercanos.

Y cuando se trataba de una enfermedad desconoce mundo, poco a poco se empezó a obtener conocimiento de los casos que iban surgiendo en todo el mundo toma, lo que permitió establecer como población vulnerable a los adultos mayores, personas del género masculino, personas que sufrieran comorbilidad.

## LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.

Las enfermedades más comunes de las que padece la sociedad mexicana están asociadas con el estilo de vida, particularmente con los hábitos alimenticios y de actividad física, punto no es preciso para nadie que México ocupe los primeros lugares en la obesidad adulta e infantil, considerando que es uno de los países que más consume bebidas gaseosas y azucaradas, así como productos de comida chatarra.



*Ilustración 1 Hábitos alimenticios de los mexicanos*

Fuente: tomada de (Angulo7, 2023)

## LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.

### III. Planteamiento del problema

Es un hecho que existen casos aislados de personas jóvenes, inclusive deportistas de alto rendimiento que perdieron la vida a causa del COVID, pero si hablamos de mayorías indudablemente hubo mayor número de decesos entre personas que antes de la pandemia mantenían mal estados de salud física.

Y es justo en este punto donde aparentemente no aprendimos nada. El confinamiento permitió que las personas pudieran realizar actividades diferentes a las habituales simplemente por la disponibilidad de tiempo que tenían él respecto al periodo prepandemia; de hecho, más adelante tocaremos este tema cuando hablemos de las ventajas que nos da el trabajo remoto. No obstante, como no podemos hablar de un cambio real cuando este no se mantiene en el tiempo y es justo el punto en el que nos encontramos.

Los hábitos alimenticios continúan siendo los normales, las personas no son más activas y tampoco parecen estar preocupadas como un efecto del aprendizaje que la pandemia nos dejó.

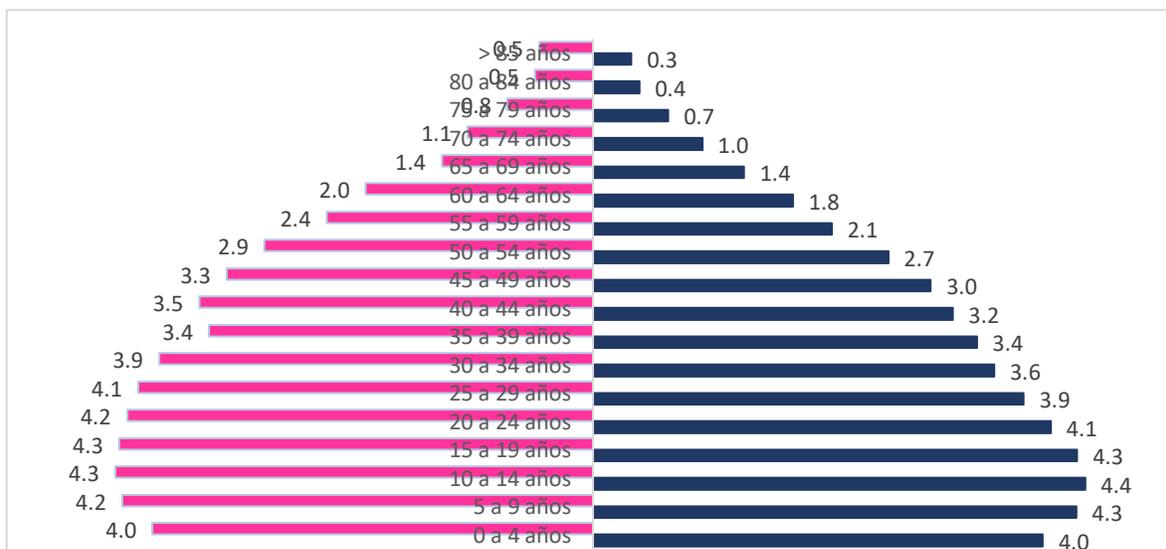


Figura 2 Pirámide poblacional de México por edad y género

Fuente: Elaboración propia con datos de (INEGI, 2023)

## **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

Todos los efectos antes mencionados, positivos y negativo aprendizaje o no aprendizaje, están centrado exclusivamente en aquellas personas que tenían por su vida antes de la llegada de la pandemia. Aunque un efecto social tan fuerte como el que vivimos tendría que habernos dejado algún aprendizaje y, por lo tanto, algún cambio en los hábitos de la vida cotidiana, aparentemente esto no sucedió; Y se debe principalmente a que las personas están habituadas o acostumbradas a realizar las cosas de cierta forma como por tal motivo aun cuando exista un fenómeno como el que vino a sacudir a todo el mundo difícilmente las personas hacen cambios drásticos en su vida cuando tienen la opción de no hacerlos.

En materia laboral, pensando en el caso de las personas que llevan años realizando la misma actividad, aun cuando tuvieran que dejar sus empleos durante un par de años a causa de la pandemia por COVID-19; al regresar a la normalidad estas personas tendrían clara la actividad que ellos realizan, sus ventajas competitivas, sus cualidades, sus preferencias inclusive el tipo de empresa ámbito o industria para el que prefieren colaborar.

Esto significa, que una persona que toda su vida la había dedicado a la industria automotriz a causa de la pandemia no cambiaría el sector para el que colabora por el farmacéutico, la enseñanza o las Bellas Artes por citar un extremo. Ya que en lo general su vida está encaminada y la pandemia no significa más que un valle en el camino.

Si observamos la figura 2 en la cual se distribuye la población actual de México por edad y género Podemos resaltar que alrededor del 40 % de la población tienen menos de 20 años de edad actualmente como lo que significa que algunas personas no conocieron el mundo antes de la pandemia que muchos otros tuvieron sus primeros años de vida durante la pandemia y que los más grandes de esta muestra no tenían más de 17 años durante la pandemia es decir se encontraban en sus

## **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

últimos años de educación media superior y en el mejor de los casos iniciando su vida universitaria.

¿Qué pasa con este porcentaje de la población?, ¿qué hay para los jóvenes que no tienen una vida hecha y armada antes de la pandemia? Que no conocen algo antes de la pandemia y que actualmente no saben cuáles son sus gustos y preferencias y tienen que enfrentarse a un mundo diferente para el que ellos no necesariamente se encuentran preparados.

Aunque para muchos la pandemia terminó a partir de que la organización mundial de la salud (OMS) dio por terminada la emergencia sanitaria, basta con analizar la situación de las escuelas y de los primeros empleos para darnos cuenta de que la pandemia aún no ha terminado y que son las generaciones más jóvenes las que están sufriendo de un rezago importante en materia educativa y laboral del que nos daremos a la tarea en las siguientes páginas de analizar.

## **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

### IV. Objetivo

La pandemia por COVID-19 trajo consigo consecuencias sociales importantes, además de todo lo que conocemos en material de salud; por esta razón el objetivo de la presente investigación es conocer cuáles son los principales efectos que dejó dicha pandemia, particularmente en los jóvenes que ahora inician trayectoria laboral.

## LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.

### V. Marco teórico

Con el objetivo de delimitar de forma correcta a la población objetivo de estudio en la presente investigación analizaremos por grupo de edad los estragos que la pandemia pudo o no haber dejado en cada uno de estos y el periodo de tiempo que los efectos durarán.

Si bien la investigación estará centrada en el último rango de edad que va de 20 a 24 años, es importante revisar los grupos anteriores considerando que en algún punto de sus vidas estarán en la misma situación y es necesario entender si las consecuencias serán aún más graves que las de los jóvenes que actualmente quieren incorporarse al ámbito laboral o no.

- 0 – 4 años

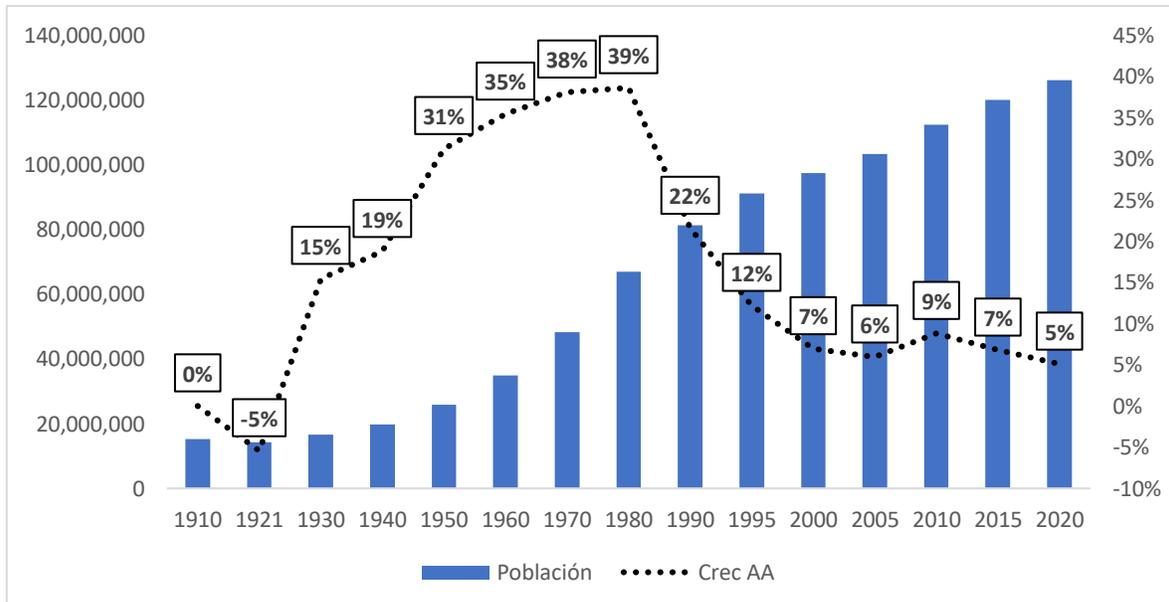


Figura 3 Población total de México 1910 – 2020 y crecimiento respecto al periodo anterior

Fuente: Elaboración propia con datos de (INEGI, 2023)

## **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

En la figura anterior se puede apreciar el crecimiento demográfico que ha tenido México desde 1910 y hasta la década de 2020, notablemente en la primera mitad de la gráfica el crecimiento demográfico fue acelerado y a un ritmo superior al 20 % y en algunas décadas incluso por encima del 30 %. Para explicar este crecimiento es importante entender el contexto social que se vivía, por un lado, es más fácil crecer a ritmos acelerados cuando la base demográfica es tan baja como en ese entonces porque, además en cuestiones de salud los avances eran muy pocos por lo que era común que los hijos murieron a temprana edad lo que no permitía el crecimiento demográfico. Por otro lado, el papel que tenía en esas décadas eran básicamente el de ser ama de casa, creadora de vida y cuidadora de la familia. En la medida que los avances sí materia de salud fueron llegando, la población puede extender con su esperanza de vida hasta lo que actualmente conocemos en donde hombres y mujeres pueden alcanzar más de 70 años de edad con los cuidados apropiados, con esto sin duda aceleró el crecimiento demográfico no necesariamente porque las familias tuvieran un mayor número de hijos, sino como por el simple hecho de que las personas ya no morían a tan temprana edad.

En la segunda parte de la gráfica se observa una desaceleración del crecimiento demográfico, no significa que la población se reduzca ni tampoco que deje de crecer, simplemente se trata de un crecimiento moderado en comparación con las décadas anteriores.

Nuevamente, vale la pena analizar las posibles causas para observar dicha desaceleración. En primer lugar, partimos de una base mucho más robusta respecto a las décadas anteriores, por lo que, aunque el número absoluto de nacimientos por año se mantenga constante, el crecimiento naturalmente se verá mermado. En segundo lugar, es importante entender la nueva forma de organización de las familias.

## LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.

Daremos un giro temporal a la redacción para poder entender un fenómeno económico que trajo consecuencias positivas más allá de lo esperado.

Con la llegada de la globalización, los mercados se abrieron hacia cualquier parte del mundo; vimos la posibilidad y actualmente tenemos de adquirir productos y servicios de casi cualquier lugar del planeta. Y aunque existen ópticas distintas respecto a lo positivo o negativo que puede traer la globalización, el tener un mercado más extenso en el cual vendedores y compradores tengan mayor número de opciones para elegir respecto a dónde comprar y vender sus productos y muy lejos, cuando vemos un programa de televisión de 1980 o 1990 es común y habitual la práctica de heredar ropa entre las diferentes generaciones de hijos. Inclusive en algunos casos se habla de heredar artículos con los hijos y nietos. Esto nos lleva a pensar un par de cosas, la primera es que la calidad de los productos que se elaboran antes era mucho mejor que la actual, ya que permitía que la ropa y algunos otros artículos pasaran de generación en generación. Por otro lado, significa que del ingreso disponible la ropa y el calzado no era uno de los rubros más importantes para las familias de esas décadas, por lo que podían destinar sus ingresos a invertir en lo que ellos consideraban de valor.



*Ilustración 2 El caos del fast fashion*

Fuente: Tomada de (Comunidad internacionalista, 2022)

## **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

La imagen anterior dice mucho de la dinámica social en la que vivimos actualmente, como mencioné en líneas de atrás, no podemos perder de vista que la globalización tuvo efectos positivos para todo el mundo, pero como todo también existen consecuencias negativas, las cuales si no se minimizan a tiempo pueden ser perjudiciales para más de uno.

La moda es la industria de los deseos, la necesidad de cubrirnos el cuerpo con prendas de vestir y calzado puede ser cubierta con cualquier tipo de textil sin importar su diseño, color o material. Sin embargo, las empresas han entendido muy bien cómo crear necesidades inexistentes, y este es el ejemplo de la moda.

Las marcas de prestigio siempre han existido, y han sido exclusivas para un círculo social del cual probablemente hace décadas ni siquiera sabíamos de su existencia. No obstante, la globalización nos permitió conocer un mundo diferente, nos permitió echar un vistazo a los hábitos de consumo de grupos exclusivos de cualquier parte del mundo y esto de forma inconsciente se convirtió en un anhelo, en una aspiración.

Lo que las grandes firmas de moda han hecho creer a la sociedad es que y la medida que estemos mejor vestidos y con lo último en tendencias más simple será obtener el éxito y la felicidad; con lo que esto significa.

El éxito y la felicidad son términos muy ambiguos, los cuales tienen un significado diferente para cada persona, algunos se pueden considerar al éxito como obtener un empleo donde reciban alta remuneración; mientras que otros pueden ver como éxito El ser adultos y estar casados. La felicidad es igualmente ambigua, para algunos puede ser gozar de buena salud, mientras que otros pueden asociarla con viajar en todo el mundo. Las grandes empresas, y en particular la industria de la moda, ha entendido la ambigüedad de estos términos y ha logrado que cada individuo encuentre éxito y felicidad en las prendas que utiliza.

## **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

¿Quieres un nuevo empleo? Vístete con la imagen que quieres proyectar hacia tu futuro jefe; ¿quieres una pareja? Muéstrate, atractiva y vístete para conseguir a esa persona; ¿quieres un nuevo estilo de vida más saludable? Cambia tu guardarropa e inicia una nueva etapa de tu nueva vida.

¿Parece absurdo? Lo es, pero es la forma en que las empresas se han comunicado con las personas y las personas de manera inconsciente han respondido gastando miles de millones en todo el mundo y dejando como consecuencia más de un problema al mundo.

Actualmente, como las nuevas generaciones quienes parecen mucho más preocupadas por el medioambiente se encuentran realizando campañas de concientización respecto al consumismo en lo que a moda se refiere. Hace algunos años se introdujo el término pronto moda, la cual hace referencia a la moda cambiante y rápida, se trata de producir prendas de baja calidad a bajo costo, pero con una velocidad impresionante de comercialización, velocidad que permite porque cada modelaje no pase más de una semana en aparador cuando ya ha sido reemplazada por una nueva. Esto con la intención de seguir fomentando la industria de los deseos. Esta práctica ha venido a llenar los tiraderos de basura tal como aparece en la imagen anterior, ropa desechada después de 2 usos por el simple hecho de que es barata y pasada de moda.

El último y más importante punto antes de volver a la médula espinal de esta investigación es el papel de la mujer en la sociedad. Tal como aparece en la imagen anterior, el papel que actualmente juegan las mujeres es mucho más protagónico que el de décadas atrás.

De que las mujeres comenzaron a adentrarse en el ámbito laboral, quizás en primera instancia como apoyo a la familia; comenzaron también a tomar sus propias decisiones y a buscar cada vez más su propio beneficio. De tal forma que ahora es normal ver mujeres trabajando para su propio beneficio e independencia.

## LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.

Volviendo al caso particular del crecimiento demográfico, este fue desacelerado también por la nueva conciencia de las mujeres respecto a su propio bienestar y decisiones. El papel que ahora juegan las mujeres ya no es únicamente de madres y amas de casa, son jugadores sociales que buscan su propio e individual beneficio y que no necesariamente están interesadas en crear familias modelo como en décadas anteriores.

Este despertar de las mujeres ha venido acompañado también de una mayor inserción en la vida escolar. En sus inicios las mujeres tenían que desempeñar trabajo poco sofisticados y que en su mayoría eran rechazados por hombres, pero eran las únicas actividades para las que se consideraba a las mujeres capacitadas. Esto ha ido cambiando conforme las mujeres incrementan su grado de escolaridad y compiten por los mismos puestos de trabajo que los hombres.

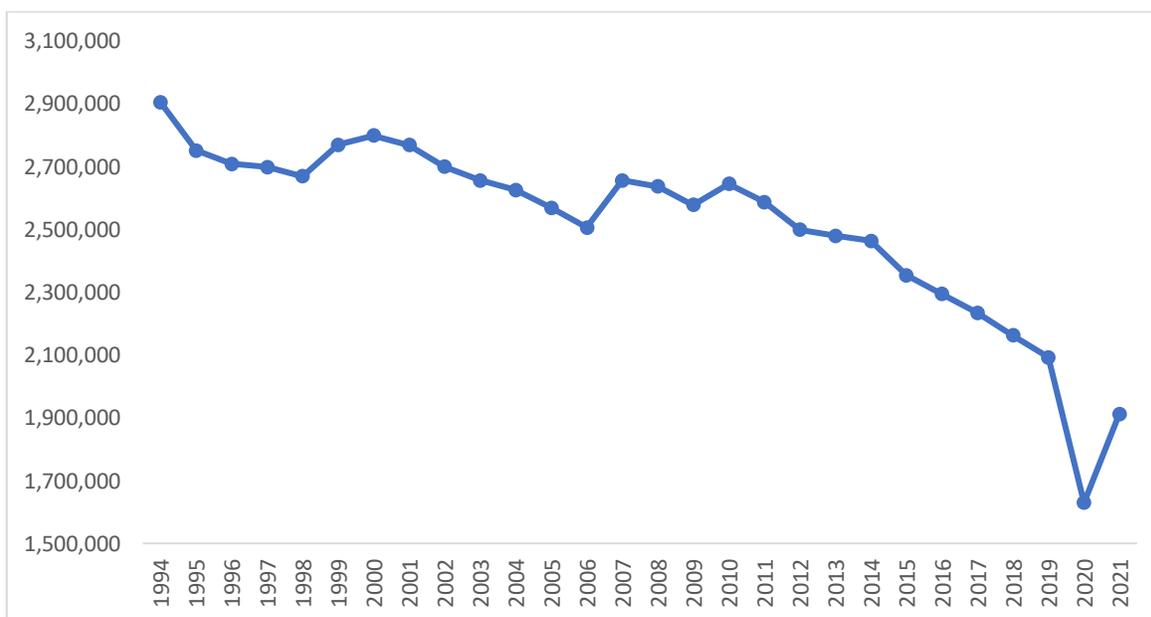


Figura 4 Nacimientos registrados en México 1994 – 2021

Fuente: elaboración propia con datos de (INEGI, 2023)

## **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

Podemos considerar la figura anterior como un zoom respecto a la figura que nos mostraba el crecimiento demográfico por década, cuando hablamos del rango de edad que actualmente (2023) va de 0 a 4 años, nos referimos aquellos niños que nacieron entre 2019 y 2023; Es decir, niños que pasaron su primer año de vida, que fueron procreados o que nacieron durante la pandemia por COVID-19.

Como puede observarse en la figura cuatro, el número de nacimientos durante 2020 se redujo drásticamente, lo que probablemente tuvo como causa principal la incertidumbre que existía respecto al futuro inmediato de la sociedad en materia de salud y económica.

En lo que respecta a la vida escolar prácticamente podríamos asumir que este grupo de edad no resultaron afectados con el confinamiento social, considerando que a su temprana edad no estarían en posibilidades de incorporarse a ningún centro educativo de tal forma que en ese sentido la pandemia no resultaría perjudicial para este grupo social.

Por otro lado, es importante no perder de vista la parte afectiva con sus padres. Comúnmente los hijos de padres que trabajan son llevados al cuidado de un tercero a pocos meses de haber nacido, por lo que la normalidad para ellos es pasar pocas horas con sus padres y mantenerse bajo el cuidado de alguien más.

Este grupo en particular tuvo la ventaja de haber podido convivir de forma diferente con sus padres ya sea porque estos últimos tuvieron la oportunidad de trabajar de manera remota o porque decidieron no emplearse durante el periodo más fuerte de la pandemia. Sin duda alguna el regreso a la normalidad tuvo que haber sido un golpe duro para la relación de padres e hijos que pasaron por esta situación.

## LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.

- 5 – 9 años



*Ilustración 3 Niños de preescolar en actividades diarias*  
Fuente: Tomada de (Red Educativa Mundial, 2017)

En este grupo de edad encontraremos niños que en su mayoría se encontraban en educación preescolar durante los años de emergencia sanitaria. Aunque para muchos la educación preescolar sigue siendo cosa de niños y considerada como 1/4 de recreo en el que los infantes no hacen más que jugar con otros niños de su edad. Está realmente comprobado que la educación preescolar forma parte importante de la forma en que se va a desarrollar socialmente El Niño durante su vida adolescente y adulta.

Es justamente en esta etapa cuando los niños aprenden a convivir con personas ajenas a su círculo familiar y a entender las diferencias que existen entre los seres humanos, desarrollan tolerancia a la frustración y aprenden actividades básicas para su desarrollo motriz cómo la construcción fuma recortar, dibujar, colorear y algunas otras que quizás damos por hecho y minimizamos su importancia.

## **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

También es un hecho que en esta edad los niños son particularmente inquietos y requieren del cuidado y atención constante durante el desempeño de sus actividades, además como no podemos perder de vista que muchos de ellos se encuentran aún en aprendizajes primordiales para la vida de cualquier ser humano como el habla y control de esfínter.

Probablemente, hemos escuchado más de una vez que en la educación de los niños qué responsabilidad de los padres, y que los profesores únicamente refuerzan los valores y conocimientos aprendidos en casa. No obstante, la realidad que muchos padres delegan por completo la educación de sus hijos a los profesores; ya sea por falta de tiempo, de interés o ambas.

¿Qué pasa con aquellos niños que tuvieron que cursar el preescolar en medio de la pandemia?

Más allá de la escuela pública o privada (situación que abordaremos más adelante) pensemos lo difícil que fue para cualquier niño que nunca había estado en un aula de clases, el entender que ahora su casa, su espacio, tendría que ser convertido en algo desconocido para él. Los niños que no tenían un prepandemia difícilmente comprendían lo que era estudiar, lo que era aprender, lo que es un profesor y compañeros de clase.

Además, también independientemente del sector en el que estuviese inscrito El Niño en cuestión; los niños son niños y requieren el mismo nivel de cuidado y atención de la cual no necesariamente podían disponer; considerando que en el mejor de los casos sus padres tendrían que estar realizando actividades laborales de forma remota y en el caso opuesto sus padres tendrían que salir a trabajar en medio de la pandemia. Entonces, ¿quién estaría sentado por horas supervisando las actividades escolares de los infantes? Esta es una problemática real a la cual se enfrentaron los padres de niños en edad preescolar, razón por la cual muchos de ellos decidieron abstenerse de inscribir a sus hijos a este grado.

## **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

Las escuelas privadas (no sólo en este grado escolar) tuvieron una serie de ventajas respecto a las escuelas públicas, ya que en su mayoría se encontraban preparadas para llevar a cabo actividades de forma remota, lo que permitió que los niños tuvieran facilidades para continuar con su aprendizaje. En el caso de las escuelas públicas, las autoridades educativas lanzaron la modalidad de clases a través de la televisión; mismas que eran grabadas por los profesores y transmitidas de forma masiva en diferentes horarios y canales.

Esta modalidad deja fuera la interacción entre profesores y alumnos y entre los propios alumnos. Las clases eran sentarse frente al televisor y escuchar detenidamente las instrucciones de la persona en la pantalla.

Como hemos mencionado, la opción para muchos padres fue no escribir a sus hijos a este grado escolar por considerarlo una pérdida de tiempo respecto a la relación costo beneficio que habría en esta actividad.

No obstante, no podemos perder de vista el que muchos otros padres estuvieron en posibilidad de apoyar a sus hijos durante la pandemia, por lo que de una u otra forma los niños no perdieron clases y alcanzaron el grado escolar deseado. Quizás no de la forma ordinaria y no es el deber ser, pero sin duda representa una ventaja respecto a aquellos niños que no cursaron este grado. ¿Qué pasa entonces en los siguientes años escolares?

Antes de pasar al siguiente grupo de estudio, bien vale la pena analizar una de las controversias actuales entre los padres de familia. ¿Qué tan positivo es que los niños tengan contacto con la tecnología a temprana edad?

Cada vez es más común encontrar niños que van subidos en una carriola entretenidos con el contenido de una tableta, Niños acompañando a sus padres a restaurantes mirando vídeos o películas en un celular o tableta mientras sus padres interactúan con otros adultos. Parece ser que es la tecnología la encargada de la

## LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.

educación y cuidado de los hijos, que son las tabletas y videojuegos el único mecanismo de educación que tienen los padres hacia con los hijos y que es más fácil comprar un dispositivo electrónico que se encargue del entretenimiento de los infantes que pasar tiempo de calidad entre padres e hijos.



*Ilustración 4 Niños y su contacto con la tecnología*

Fuente: Tomada de (Common sense media, 2017)

Para quienes están a favor del uso de tecnología en infantes establecen que de no hacerlo sus hijos vivirían un rezago tecnológico respecto a niños de la misma generación que si estuvieran expuestos a la tecnología. La tecnología actualmente es tan noble que permite que el niño que aún sin gesticular una sola palabra puedan manipular de forma eficiente cualquier dispositivo electrónico; esto no significa que estemos frente a niños genios o superdotados, realmente estamos frente a dispositivos elaborados por genios y superdotados que hicieron que la tecnología fuera tan simple que hasta un niño pudiera manipularlo.

Por otro lado, se encuentran los padres que están en contra del uso de la tecnología con sus hijos, entre ellos, es preciso señalar que se encuentran los gurús de la

## LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.

tecnología quienes estipulan que es mucho más positivo estimular la imaginación y la creatividad de los niños con materiales didácticos simples.

Sin lugar a dudas, la educación “simple” y alejada de la tecnología requiere de mayor compromiso y creatividad por parte de los educadores, pero también de los padres; quiénes reprueban totalmente el entretener, convencer, enseñar o negociar con sus hijos a través del uso de la tecnología.

- 10 a 14 años

Este grupo poblacional es probablemente el mayormente afectado en materia educativa, Considerando que son aquellos niños que se encontraban en sus primeros años de educación primaria en la cual aprendemos a realizar actividades básicas para nuestra vida cotidiana como lo son leer, escribir, sumar y restar. No estamos hablando de realizar operaciones complejas o de aprender sobre geografía y ciencias naturales que si bien son importantes dentro de la educación básica, pueden llegar a considerarse secundarias cuando estamos hablando de actividades tan importantes como las antes mencionadas.



*Ilustración Clases de primaria durante pandemia en 2020*

Fuente: Tomada de (Forbes, 2020)

## **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

Hemos hablado en párrafos anteriores de la importancia que tiene la educación preescolar para los niños, sobre todo cuando nos referimos a su capacidad de socializar en el mundo; no obstante, la educación primaria es vista por todos nosotros como el inicio de la educación formal donde las responsabilidades crecen derivado de que los conocimientos que en esta se adquieren son indispensables para la vida cotidiana.

Probablemente, los niños que finalizaban su educación preescolar estaban emocionados por integrarse a la escuela para grandes en la que comenzarían por el largo camino del aprendizaje, como algunos otros se encontraban ya habituados a la normalidad de asistir a clases convivir con sus compañeros y aprender de sus profesores y es entonces cuando llega la emergencia sanitaria a cambiarlo todo.

Ya hemos hablado de las diferencias en cuanto a adaptación de actividades entre el sector público y privado, pero ¿qué pasa con los niños? Si El Niño en cuestión hubiera sido educado ajeno al uso de tecnología, muy probablemente esto tuvo que significar un golpe duro para los padres quienes tuvieron que adaptarse a la nueva realidad y permitir que sus hijos estuvieran expuestos a dispositivos electrónicos; sin duda alguna los niños que desde temprana edad habrían hecho uso de esta clase de dispositivos tendrían una ventaja en el uso de los mismos.

Pero más allá del uso de la tecnología, no podemos perder de vista que las modalidades a distancia tanto para escuelas públicas como privadas fueron una alternativa, pero no necesariamente sus actividades y programas escolares estaban diseñados para hacer impartidos de forma remota, por lo que nadie garantiza que el conocimiento haya sido transmitido de profesores a alumnos.

En el caso de México se estableció por parte de las autoridades educativas que ningún niño inscrito podría ser reprobado; esto con el fin de no reconocer un rezago educativo en las generaciones afectadas por la pandemia. Ninguna razón fue válida para poder autorizar la reprobación de un niño porque, ya que algunos establecían

## LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.

que la falta de recursos y acceso a servicios como la conexión a internet los ponían en desventaja respecto a otros niños. La consecuencia de estas decisiones de no reprobación será vista en los años pospandemia donde nos encontremos con generaciones completas llenas de desconocimiento inscrito en grados escolares superiores.

- 15 – 19 años

Este grupo de edad es probablemente el menos afectado en materia educativa, no significa que en la educación secundaria no sea importante, sin embargo, todo lo que corresponde a la educación básica que es primaria, este grupo poblacional en particular tuvo la oportunidad de vivirlo de manera presencial, de aprender bajo la vieja normalidad y de sentar de forma correcta las bases de la educación para su posterior especialización.



*Ilustración 5 Adolescente en pandemia*  
Fuente: Tomada de (Universidad de Piura, 2020)

## **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

La escuela secundaria es también parte de la educación básica, no obstante en ésta se refuerzan conocimientos adquiridos durante la educación básica y se profundiza en las ciencias más importantes. Durante los años de primaria se aprenden matemáticas básicas las cuales están relacionadas estrechamente con la aritmética, para la educación secundaria se profundiza en algunas ramas de las matemáticas como el álgebra, trigonometría y geometría. Muy probablemente pocos alumnos decidan encaminar su carrera profesional hacia el estudio avanzado de alguna de las ramas de las matemáticas antes mencionadas; sin embargo, está comprobado por los expertos en enseñanza que la aprende sobre estas disciplinas ayuda al desarrollo de partes específicas del cerebro que de otra forma no podrían ser estimuladas.

Dicho lo anterior, más allá del conocimiento que pueda ser adquirido durante la educación secundaria en algunas materias en particular, es importante pasar por este grado escolar para terminar de desarrollar de forma correcta y óptima todas las partes del cerebro, como además de qué es un hecho que sea refuerza de manera precisa todo lo aprendido durante el grado anterior.

Además, en la parte educativa, que como ya hemos comentado es muy importante para el correcto desarrollo de los alumnos, no podemos perder de vista la parte social, ya que es precisamente durante esta edad escolar que los alumnos sufren mayores cambios físicos y hormonales que los harán pasar de ser niños a adolescentes.

El pasar por estos cambios en aislamiento y probablemente en soledad puede traer consecuencias importantes en el desarrollo social de la persona coma, más aún si pensamos que el alumno en cuestión dejó las aulas siendo un niño o niña y regresaría a encontrarse con sus compañeros con cambios físicos y psicológicos importantes.

## **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

El haber pasado por cada uno de los grupos de edad que de alguna manera fueron tocados por el periodo pandémico es con el objetivo demostrar que hay diferentes efectos en cada uno de los grupos mencionados y que de una u otra forma estos efectos seguirán arrastrando conforme pasa el tiempo. Si las generaciones son tratadas de forma correcta y conforme a la situación que vivió cada una de estas, muy probablemente en poco tiempo podamos dejar atrás los efectos de la pandemia y continuar como si nada hubiera pasado; sin embargo, regresar a la normalidad tratando a estos grupos de niños y jóvenes como si nada hubiera pasado lo único que propiciará será seguir arrastrando y sumando efectos negativos en el desarrollo de sus actividades diarias. En el apartado de posibles soluciones tocaremos de manera breve algunas sugerencias especiales para estos grupos de niños y jóvenes.

- 20 – 24 años

Realmente llegamos a nuestro grupo objetivo, el cual curso parte o la totalidad de su vida universitaria durante la pandemia, esto claro, en el mejor de los casos.

Cada año millones de jóvenes se enlistan como aspirantes universitarios las escuelas públicas y privadas que ofrecen la carrera de su interés. Para el caso de la universidad nacional autónoma de México (UNAM) y el instituto politécnico nacional (IPN) cuentan con la modalidad de pase directo cuando el alumno en cuestión haya cursado su educación media superior en alguna de las escuelas pertenecientes a dichas instituciones y cuenten con el promedio necesario para poder hacer uso de este beneficio.

Otra de sus modalidades de ingreso es el examen de admisión, para el cual jóvenes de todo el país se preparan año con año tratando de obtener uno de los lugares disponibles en alguna de estas instituciones de prestigio; dichos lugares son determinados por la ley de oferta y demanda con base en el máximo puntaje obtenido en el examen por carrera. Esto significa que año con año el puntaje mínimo

## **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

requerido para ingresar alguna de las universidades antes mencionadas es modificado por los aspirantes.

La UNAM e IPN Son las escuelas públicas de mayor demanda en el país, considerando que son las universidades más prestigiosas del país y sobre todo ofrecen sus servicios casi de manera gratuita, nada derivado de que son financiadas por el gobierno federal.

- Los que se quedaron en el camino

Los alumnos que llegan cada año a formar parte de la nueva generación de ingresos hacer titulaciones como estas son provenientes de diferentes partes de la república mexicana, inclusive algunos extranjeros que optan por cursar sus estudios universitarios en la capital del país mexicano derivado del prestigio antes mencionado. Esta movilidad sin lugar a dudas implica gasto para las familias, ya que más allá de lo que puede representar una colección dura en una universidad privada, la movilidad por sí sola, el cambio de residencia, el destinar recursos hacia los hijos universitarios para poder llevar una vida semi independiente implica sacrificios económicos; mismos que durante época de pandemia no todas las familias estuvieron en posibilidad de realizar. Así que, más allá de aprobar o no un examen de ingreso a la universidad, las familias tuvieron que priorizar los recursos disponibles y probablemente para muchas la educación universitaria no lo fue.

Como revisamos en párrafos anteriores toma la población económicamente activa disminuyó radicalmente durante los años más intensos de pandemia, esto no quiere decir que no existieran lugares para trabajar; sin embargo, por alguna o por muchas razones las personas priorizaban el quedarse en casa antes que salir a trabajar.

Por esta razón es que hablamos, tienen el mejor de los casos, los universitarios tuvieron que pasar esta etapa desde casa (lo cual revisaremos en los siguientes párrafos); pero no podemos perder de vista todos aquellos que debido a las

## **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

condiciones de salud y económicas de su familia tuvieron que renunciar a la vida universitaria; algunos solo tomaron una pausa, pero algunos otros renunciaron de manera definitiva.

Cuando hablamos de aquellas personas que tuvieron que poner en pausa su capacitación profesional es probablemente porque tuvieron que ingresar al mercado laboral para poder apoyar económicamente a sus familias. Si bien hemos hablado de que las personas estaban menos disponibles para trabajar, también es un hecho que cientos de empresas cerraron de manera definitiva por no ser capaces de enfrentar la crisis que representaba la pandemia para sus industrias.

Vale la pena aquí hacer otro giro en la investigación y comentar respecto a la situación actual del sector empresarial de México. Desde hace muchos años el sector en México está compuesto en más de un 80 % por las famosas MIPYMES (micro, pequeñas y medianas empresas), esto significa que también en buena medida el empleo es generado por este grupo de empresas. En lo que respecta a las empresas, sobre todo de tamaño micro, hace referencia a empresas comúnmente familiares, las cuales fueron conformadas de manera inercial y en muchos casos como una alternativa para obtener ingresos ante la falta de empleo en una empresa de mayor tamaño. El comercializar productos de cualquier tipo de manera informal en un lugar que no necesariamente tenga uso de suelo comercial es considerado en México una microempresa; con esto la intención es dar contexto sobre lo que nos enfrentamos cuando hablamos del sector empresarial de México.

No debería ser sorpresa que la esperanza de vida para las micro y pequeñas empresas en México no es de más de 2 años, lo cual atiende a la falta de un caso de negocio y un estado financiero elaborado de forma correcta junto a las empresas a las que nos enfrentamos, son negocios llevados como si se tratara del ingreso y gasto familiar por lo que de ninguna manera están preparadas para solventar situaciones tan complejas como las de una pandemia.

## **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

Este es un punto muy importante a mencionar, ya que entramos en una especie de círculo vicioso; recordemos que hemos mencionado que muchos estudiantes tuvieron que renunciar a la continuidad de su carrera profesional para apoyar a sus familias que se encontraban en situación de desempleo o de recorte de ingresos; pero pensemos por un momento ¿qué tipo de empleo puedo tener un joven sin experiencia con educación media superior en el mejor de los casos? Muy probablemente alguno dentro de una micro o pequeña empresa. De tal forma que estas alternativas son temporales y tarde o temprano terminan por convertirse justamente en un círculo vicioso.

Algunos otros estudiantes tuvieron que poner punto final a sus sueños de conseguir un título universitario, las razones básicamente son las mismas el apoyar a sus familias ante la falta de empleo, toma el recorte de ingresos y en algunos casos ante el deceso de sus proveedores principales.

Está es sólo una de las formas en las que este grupo de edad en particular resultó perjudicado a consecuencia de la pandemia por COVID-19.

En lo que respecta a los aspirantes universitarios que tenían como parte de su proyecto de vida el inscribirse en alguna universidad privada también hubo efectos importantes. Para el caso de las universidades más pequeñas, toma algunas de éstas al igual que las empresas antes mencionadas desafortunadamente tuvieron que cerrar sus puertas de forma temporal o definitiva, esto considerando que el grupo poblacional al que están dirigidas comúnmente es más vulnerable y tal como lo hemos mencionado pondría en segundo plano la educación ante la falta de ingresos. Es decir, este segmento de universidades tuvo que cerrar sus actividades ante la falta de demanda de sus servicios.

Por otro lado, se encuentran las universidades de alta gama tal como el instituto tecnológico autónomo de México (ITAM) la universidad Anáhuac, la universidad panamericana, la universidad iberoamericana y el instituto tecnológico de estudios

## **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

superiores de Monterrey (ITESM) los cuales figuran como las escuelas más prestigiosas, pero más caras para estudiar en México.

Es bien sabido que estas escuelas ofrecen algunos programas de becas a sus estudiantes de alto rendimiento académico y deportivo (entre otros); no obstante la pandemia también tuvo efectos en esta clase de instituciones; mismas que tuvieron que hacer un ajuste al presupuesto de becas y con esto dejaron fuera de sus aulas asientos de alumnos que aspiraban a ser acreedores de una beca.

Por otro lado, entre su alumnado regular también hubo quienes tuvieron que darse de baja de forma temporal o definitiva ante la falta de ingresos familiares.

Esto nos lleva a pensar que muy probablemente en los siguientes años tengamos menos jóvenes preparados que tuvieron que abandonar sus estudios a causa de la pandemia por COVID-19.

- Quienes sí llegaron

En este apartado de la investigación nos centraremos en aquellas personas que de una u otra forma lograron ingresar a la educación profesional, ya sea pública o privada, para lo cual es también importante adentrarnos un poco más en el contexto de vida por el que pasaban los jóvenes en ese entonces.

Por sí sola la adolescencia es difícil, al menos es lo que todos hemos escuchado y probablemente lo que pensamos quienes hemos pasado por ahí; se trata de una época de cambios radicales, pero más allá de eso se trata de una etapa de decisiones importantes para la vida. Es justamente durante la adolescencia que nos toca elegir el camino sobre el que queremos continuar nuestros estudios profesionales y los que nos dotarán de herramientas para poder trabajar durante el resto de nuestras vidas y así ganarnos la vida. Pero ¿qué tanto conocemos de la vida a los 17 años? ¿Qué tanto conocemos de nosotros mismos a los 17 años?

## **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

Para poder orientar a los jóvenes en estas decisiones se han creado departamentos e instituciones especializadas que se encargan de ayudarlos a encontrar su vocación, esto a través de diversos exámenes de personalidad y a través de exposiciones detalladas sobre el contenido de las diversas carreras profesionales. Y es así como elegimos el futuro del resto de nuestra vida.

Algunos jóvenes eligen continuar con el legado familiar y estudiar la misma disciplina que sus hermanos y padre cómo no necesariamente se trata de gusto o vocación, pero sí de costumbre y tradición y por qué no de una salida fácil ante una incógnita compleja.

Algunos otros grupos privilegiados tienen la fortuna de elegir de forma correcta y a la primera, habitualmente esta decisión viene acompañada de un profundo conocimiento personal y de una investigación exhaustiva respecto a las implicaciones académicas y campos laborales que representa cada disciplina que se tenga como opción de estudio.

Y finalmente se encuentra el grupo que tiene que pasar por más de una carrera para encontrar su verdadera vocación, personas que van cambiando año tras año intentando encontrar algo que los motive y los haga felices. Desafortunadamente, no todas las personas cuentan con el tiempo ni con los recursos económicos para poder pasar mucho tiempo encontrando su vocación, por lo que algunos renuncian a los usuarios y se enlistan en las filas del mercado laboral realizando actividades cotidianas que no les representan un reto ni mucho menos son su vocación. Algunos otros deciden terminar una carrera, aun cuando ésta no es su vocación por el simple hecho de contar con un certificado que los avale como expertos en algo y les permite encontrar mejores oportunidades laborales.

## **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

Esta decisión fue la que tuvieron que tomar los jóvenes durante la pandemia en un mundo atrapado en sus hogares donde poco podían pedir ayuda o consejo de profesores donde la posibilidad de recorrer los pasillos de las aulas en las que podrían estar inscritos era prácticamente nula.

Al igual que en todos los grados antes mencionados, los universitarios tuvieron que adaptarse a las clases en línea, pero no solo los universitarios, los profesores tuvieron que adaptar planes de estudio y materiales de trabajo que llevaban años impartiendo a una nueva normalidad, no es sorpresa para nadie en buena parte del profesorado universitario se encuentra por arriba de los 50 años lo que implica un reto tecnológico cuando de dar clases en línea se trata.

Algunos profesores optaron por la modalidad de crear materiales de autoaprendizaje para sus alumnos y realizar exámenes finales, Esto es un lugar a dudas, no es admisible para todas las disciplinas, ya que existen algunas donde el contacto físico si las prácticas son indispensables para el correcto aprendizaje de los alumnos.

Ausentismo en los alumnos y el profesorado fue parte del día a día de la vida universitaria durante la pandemia; sin embargo, al igual que en los grados antes mencionados, la reprobación no era una opción a la hora de calificar al alumnado, por lo que mucho deja que decir las habilidades y aprendizajes adquiridos durante las clases en línea.

Más allá del aprendizaje que será cuestionable hasta donde nosotros queramos hacerlo, los alumnos perdieron el hábito de levantarse, ahora se adecuaba y prepararse para salir de casa a presentarse en la universidad en el horario establecido, esto nos habla de un tema de pérdida de hábitos.

## **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

Aunque suena bien, el poder estudiar es trabajar desde casa en el mismo lugar donde dormimos, donde comemos y donde convivimos con nuestra familia; es un hecho que no todos los hogares contaban y cuentan con espacios delimitados exclusivos para el desarrollo de actividades laborales y académica lo cual propiciaba el desorden la indisciplina y la falta de control la actividad realizada.

De ninguna manera debe entenderse que las clases en línea fueron fáciles, pero sí fueron diferentes a la normalidad, no permitieron que los jóvenes universitarios crearán hábitos de trabajo, que realizarán prácticas profesionales o servicio social en alguna empresa de su interés; donde tuvieran que abocarse a un horario de trabajo, a un código de vestimenta, a las actividades señaladas por su supervisor y a la convivencia diaria con sus compañeros de trabajo. Estas actividades existen por una razón y esa razón es básicamente preparar a los universitarios para la siguiente etapa de sus vidas.

## **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

### VI. Formulación de la hipótesis

Los jóvenes que vivieron la pandemia durante sus últimos años de carrera profesional tienen la desventaja de no haber aprendido de manera presencial, lo que limitó su interacción personal, prácticas profesionales y servicio social. Estas limitantes son evidentes al momento de ingresar a su primer empleo, partiendo del hecho de que los reclutadores buscan un perfil establecido que no considera sus particularidades.

## LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.

### VII. Pruebas cuantitativas y/o cualitativas de la hipótesis



*Ilustración 6 Home office*

Fuente: Tomada de (UNAM revista global, 2022)

El mundo cambió para todos, la pandemia llegó, pero el mundo no se detuvo. Todos tuvimos que realizar cambios, tuvimos que modificar la forma en que habitualmente nos comportábamos y nos dirigíamos ante el mundo y la forma en que realizábamos las actividades más comunes y cotidianas.

Aunque sabemos y hemos mencionado que muchas personas no tuvieron posibilidad de hacer trabajo de manera remota por la naturaleza de sus actividades, como para efectos de la presente investigación nos centraremos únicamente en aquellas personas que tuvieron la posibilidad de hacer trabajo desde sus hogares.

El trabajo en casa o también conocido como home office es parte del vocabulario de todos los que actualmente trabajamos, ya sea porque lo vivimos en carne propia

## **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

o porque conocemos a alguien que pudo disfrutar de esta modalidad. Al inicio, como todo, hubo quienes se mostraban reacios a hacer trabajo remoto; sin embargo, las circunstancias no permitían que fuera de otra manera. Nos encontrábamos ante un panorama de aislamiento social en el que salir podía costarnos la vida.

Las empresas más grandes, las cuales comúnmente cuentan con mayor infraestructura instalada, migraron sus actividades a la modalidad remota de forma inmediata y buscaron mantener sus actividades cotidianas desde cualquier parte en la que se encontrarán sus empleados.

Tal como puede apreciarse en la imagen anterior, el home office trajo ventajas importantes para la calidad de vida de los empleados; quién es durante este periodo evitaron los tiempos de traslado hacia sus lugares de trabajo (mismos que en ciudades grandes pueden llegar a ser hasta de 2 horas en promedio); Tuvieron la oportunidad de alimentarse más sanamente al consumir productos en su casa preparados por ellos mismos; incrementaron el tiempo dedicado a sus parejas e hijos Y algunos también decidieron destinar algunas horas del día al ejercicio en casa.

Todo lo anterior suena a una mejora notable en la calidad de vida de las personas que pudieron realizar home office y si lo vemos del lado de las empresas probablemente también exista una ventaja importante.

Más allá de la productividad de sus empleados, la cual está probada por diversas universidades en todo el mundo que incrementa con el trabajo en casa, es importante analizar todos los costos fijos que las empresas podrían ahorrar al estar sus empleados trabajando desde sus hogares.

## **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

Principal y probablemente el gasto más alto sea en la renta del inmueble para llevar a cabo las actividades, servicio de energía eléctrica con el abasto de agua, insumos como papel higiénico, jabón, servicios de limpieza, en algunos casos uniformes y servicios de comida para aquellas empresas que cuentan con comedor.

Esta reducción de costos se vuelve menor cuando se trata de edificios propios en donde más allá de un ahorro estaríamos hablando de una mala inversión. No obstante, tal como comentamos en párrafos anteriores, La gran mayoría de las empresas son de tamaño micro pequeño y mediano, lo cual significa que no necesariamente cuentan con inmuebles propios y el home office podría simplificar para ellos los gastos fijos a los que tienen que hacer frente mes a mes.

Así como existen ventajas importantes de trabajar desde casa, también las empresas han encontrado algunas desventajas, entre las cuales figuran la falta de comunicación entre sus empleados, la falta de coordinación de horarios y en algunos casos La disminución productividad. Por esta razón, algunas empresas han decidido retomar actividades de forma presencial en sus corporativos más allá de las ventajas económicas que pueda significar el trabajar vía remota.

Además, expertos en el ámbito social consideran que el aislamiento de las personas puede tener repercusiones en su vida cotidiana que puedan llegar a ser irreversibles después de algunos años.

No obstante, después de vivir las comodidades que implica trabajar desde casa, algunas personas han preferido renunciar a sus trabajos antes que regresar de manera presencial a desempeñar actividades que ellos consideran pueden realizar de la misma o de mejor manera desde su casa. Actualmente, sobre todo entre las generaciones más jóvenes se encuentran grupos de personas que no están dispuestos a trabajar de manera presencial, por lo que las empresas de reclutamiento y bolsas de trabajo han dedicado secciones especiales para aquellos trabajos híbridos o que operan 100 % desde casa.

## **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

- Los jóvenes que inician su vida laboral

Hemos mencionado en párrafos anteriores la forma en que se desarrollaron las actividades universitarias de las últimas generaciones, por lo que de forma automática se convierte en un choque de conceptos el tener que trabajar de forma presencial, sobre todo cuando está de alguna forma probado que se puedan realizar las mismas actividades sin tener que acudir a las instalaciones de una empresa.

Los jóvenes por naturaleza son disruptivos y cuestionó a la autoridad, y bajo qué argumento podríamos decirles a los jóvenes que están equivocados y que necesitan acudir a la empresa para poder trabajar.

Hablaremos en primer plano de las modificaciones que requieren realizar las empresas para poder seguir atrayendo talento; siempre existirán personas dispuestas a trabajar bajo las condiciones que la empresa dicte, pero las empresas no deberían enfocarse en atraer a cualquier persona las empresas deben enfocarse en lo que el talento requiere y las condiciones de trabajo que necesitan para poder llevar a cabo de forma óptima sus actividades. Si ese mecanismo se llama home office, entonces las empresas tendrán que adaptarse a esta nueva forma de trabajo y evolucionar hacen lo que las nuevas generaciones demandan.

Por otro lado, debemos dar un voto de confianza a que la forma en la que nos hemos organizado en los últimos siglos respecto a la manera de desempeñar actividades laborales tiene su lado positivo. Pensar en cambiar la forma de trabajo de forma radical, inmigrar nos en su totalidad al trabajo remoto es tan absurdo en este momento como pensar que aquellos infantes a los que hacíamos referencia que no conocían lo que era un salón de clases, un profesor y un grupo de compañeros dictarán la forma en la que tienen que organizarse las actividades de enseñanza actualmente. Dicho lo anterior, los jóvenes tienen que adentrarse al mundo laboral que conocíamos previo a la pandemia de tal forma que puedan crear una perspectiva correcta de las ventajas y desventajas que esto significa; además, no

## **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

podemos perder de vista que actualmente se encuentran trabajando de manera simultánea diversas generaciones entre las cuales se encuentran zetas, millennials, equis y baby boomers mismas que tienen una forma totalmente diferente de concebir el trabajo; de tal forma que no podemos cambiar de forma radical la manera en que nos organizamos para trabajar.

Finalmente, es importante mencionar que durante los siguientes años viviremos un rezago importante, académico, por lo tanto, laboral en las generaciones que se van, incluyendo las empresas. Los reclutadores no han cambiado los perfiles que buscan y las necesidades de las empresas siguen siendo las mismas, por lo tanto, existirá frustración por parte de los supervisores y reclutadores al no encontrar lo que buscan o tendrán los jóvenes que prepararse de forma extracurricular para satisfacer las necesidades de las empresas que los demandan.

## **LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

### VIII. Conclusiones

Actualmente, en México se discute una modificación a la ley federal del trabajo que tiene que ver directamente con el trabajo remoto. La ley establece que aquellas personas que hacen trabajo desde casa en más de un 40 % de la totalidad en sus horas tienen que ser apoyadas por la empresa que los contrata para el pago de servicios como internet inalámbrico, servicio de energía eléctrica y tiene que dotarlos de una silla ergonómica que les permita realizar sus actividades de forma cómoda sin que esto implique un daño para su salud además de dotarlos de espacios de desconexión.

Esta ley tiene como propósito el mejorar las condiciones de trabajo de los empleados económica, física y psicológicamente; no obstante, están dejando de lado las implicaciones económicas que esto puede llegar a tener para las empresas, las cuales sean tan fuertes que los patrones despidan regresara a la modalidad presencial para evitar incrementar costos a su proceso productivo.

El trabajo híbrido, presencial y remoto tiene ventajas y desventajas en todos los ámbitos que quisiéramos analizar y probablemente cada una de estas modalidades se apegue mejor a la forma de trabajo y organización de algunas personas respecto a otras. Lo que es un hecho es que no podemos cambiar de forma radical la manera en que nos organizamos y también que no todas las empresas están en posibilidad de migrar su operación hacia un esquema híbrido o remoto.

Lo que también es importante entender y atender cuanto antes es que las nuevas generaciones cada vez representarán mayor proporción de la fuerza laboral total de la empresa, por lo que es inminente comenzar a formar planes de trabajo y transformación de actividades que satisfagan las necesidades de estas nuevas generaciones esto con el fin de seguir siendo una empresa atractiva para el mercado laboral más joven.

## LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.

### Posibles soluciones

Mucho se habla y se escucha del rezago académico y educativo que existe entre las generaciones que vivieron en carne propia los efectos de la pandemia, algunas autoridades hablan de un rezago de 7 años, algunas otras se enfocan en la parte psicológica que afectará al menos ahora niños y futuros adultos en todo el mundo, pero poco se habla de las soluciones que podemos dar a esta realidad.

Difícilmente encontraremos una solución en las autoridades educativas de nuestro país, lo correcto debería ser sin cerrar el nivel educativo en el que nos encontramos actualmente y buscar la manera de nivelar de forma inmediata el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes actuales de tal forma que al momento de su graduación se encuentran al día con los conocimientos que se esperan del grado que están adquiriendo.

Aunque se trata de una solución responsable el que los padres sin ser en el nivel escolar que tienen sus hijos y decidan por cuenta propia inscribirlos en este, difícilmente sucederá, ya que de forma inmediata estarían dejando en desventaja a sus propios hijos respecto a otros niños de la misma edad en un futuro inmediato.

La recomendación más aplicable y realista que puede hacerse Está dirigida hacia los padres de familia, quienes pueden buscar la regularización académica de sus hijos de forma independiente, lo cual en el mejor de los casos constituirá una ventaja potencial para el futuro inmediato de sus hijos.

En lo que resta a los jóvenes que están por ingresar a su primer empleo es importante que viva en el proceso de adaptación a una realidad que no conocen, pero qué es la realidad en la que el mundo vivía antes de la pandemia, de tal forma que sean ellos quienes decidan la forma de organización en la que quieren continuar el resto de sus vidas laborales, pero no sin antes conocer lo que el mundo tiene preparado para ellos.

## LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.

### IX. Bibliografía

Ángulo 7. (2023). Obtenido de <https://www.angulo7.com.mx/2020/03/18/comer-chatarra-y-beber-refresco-peores-habitos-en-mexico-opina-57/>

Common sense media. (30 de Agosto de 2017). Obtenido de <https://www.commonsemmedia.org/es/articulos/4-formas-en-las-que-la-tecnologia-esta-afectando-a-los-ninos-de-forma-negativa>

Comunidad internacionalista. (15 de Noviembre de 2022). Obtenido de <https://comunidadrrii.org/fast-fashion-un-balancin-entre-la-enajenacion-y-el-desastre-medioambiental/>

Forbes. (26 de Agosto de 2020). Obtenido de <https://www.forbes.com.mx/noticias-estiman-retroceso-7-anos-sistema-educativo-pandemia/>

INEGI . (2023). Obtenido de <https://www.inegi.org.mx/temas/natalidad/>

INEGI. (2023). Obtenido de <https://www.inegi.org.mx/temas/empleo/>

INEGI. (2023). Obtenido de <https://www.inegi.org.mx/temas/estructura/>

INEGI. (2023). Obtenido de <https://www.inegi.org.mx/temas/estructura/>

**LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LO JÓVENES  
QUE INICIAN TRAYECTORIA LABORAL.**

Red Educativa Mundial. (17 de Enero de 2017). Obtenido de <https://www.redem.org/60-de-ninos-en-mexico-sin-preescolar/>

UNAM revista global. (2 de Junio de 2022). Obtenido de [https://unamglobal.unam.mx/global\\_revista/home-office-solucion-para-el-transito-de-la-cdmx/](https://unamglobal.unam.mx/global_revista/home-office-solucion-para-el-transito-de-la-cdmx/)

Universidad de Piura. (31 de Agosto de 2020). Obtenido de <https://www.udep.edu.pe/hoy/2020/08/como-afecta-la-cuarentena-la-salud-emocional-de-los-adolescentes-y-jovenes/>

Es una investigación de análisis del Partido Acción Nacional en la Ciudad de México.  
Registro ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor en trámite  
Partido Acción Nacional en la Ciudad de México  
Durango No. 22, Col. Roma, C.P. 06400, México, CDMX.