



GERARDO TREJO CHAVES 2024

RESUMEN

La investigación sobre las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México ha identificado una serie de desafíos y oportunidades clave. Se ha observado una variabilidad significativa en el nivel de participación entre las diferentes alcaldías, destacando la importancia del conocimiento sobre instituciones como el Instituto de la Juventud de la Ciudad de México (INJUVE CDMX) en la promoción del compromiso cívico. Además, se han propuesto medidas específicas, como programas educativos, espacios de participación juvenil y políticas inclusivas, para abordar estas barreras y fomentar una participación más activa y significativa de los jóvenes en la vida política y cívica de la ciudad

Contenido

I.	Introducción	1
F	Problemática abordada	5
II.	Justificación	7
III.	Planteamiento del problema	13
IV.	Objetivo	16
V.	Marco teórico	19
VI.	Formulación de la hipótesis	26
VII	. Pruebas cuantitativas y/o cualitativas de la hipótesis	30
VII	I. Conclusiones	42
Pos	sibles soluciones	45
IX.	Bibliografía	47

I. Introducción

El fenómeno estudiado se centra en las barreras que enfrentan los jóvenes en la Ciudad de México para participar activamente en la vida cívica y política. Este fenómeno es de gran relevancia debido al papel fundamental que desempeñan los jóvenes como agentes de cambio en la sociedad y como futuros líderes y ciudadanos responsables. La participación cívica y política de los jóvenes es esencial para el funcionamiento saludable de cualquier democracia, ya que contribuye a garantizar la representatividad, la legitimidad y la eficacia de las decisiones políticas.

Sin embargo, a pesar de la importancia de la participación de los jóvenes, existen una serie de barreras que limitan su capacidad para involucrarse en la vida política y cívica de la Ciudad de México. Estas barreras pueden ser de naturaleza estructural, institucional, social o cultural, y pueden incluir factores como la falta de acceso a recursos económicos y educativos, la falta de confianza en las instituciones políticas, la violencia y la inseguridad en algunas comunidades, y la falta de acceso equitativo a la información política y a las oportunidades de participación cívica.

Estas barreras pueden tener consecuencias significativas para la democracia y el desarrollo social en la Ciudad de México. Cuando ciertos grupos de la población, como los jóvenes, enfrentan barreras para participar en la vida política y cívica, esto puede llevar a una representación sesgada y a la exclusión de ciertas voces en la toma de decisiones políticas. Además, puede contribuir a la perpetuación de la desigualdad y la exclusión social en la sociedad, ya que los jóvenes que no pueden participar en la vida política y cívica pueden perder la oportunidad de influir en las políticas y programas que afectan sus vidas y las de sus comunidades.

Por lo tanto, es crucial comprender y abordar las barreras que limitan la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México. Al identificar y analizar estas

barreras, se puede desarrollar una comprensión más completa y precisa de los desafíos que enfrentan los jóvenes mexicanos en su participación política, lo que a su vez puede proporcionar una base sólida para el desarrollo de estrategias y políticas orientadas a promover una participación más inclusiva y significativa de los jóvenes en la toma de decisiones políticas y en la construcción de una sociedad más democrática y participativa.

El objetivo planteado de la investigación es analizar las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México. Este objetivo se relaciona estrechamente con la pregunta de investigación, ya que busca comprender las razones detrás de la baja participación de los jóvenes en la vida cívica y política de la ciudad. Al identificar y analizar las barreras específicas que enfrentan los jóvenes en su participación política, la investigación busca proporcionar una comprensión más profunda de los desafíos que enfrentan los jóvenes mexicanos en el ejercicio de sus derechos ciudadanos.

El objetivo de la investigación también busca explorar las posibles soluciones para abordar estas barreras y promover una participación más inclusiva y significativa de los jóvenes en la vida política. Al comprender las causas subyacentes de las barreras para la participación política de los jóvenes, la investigación puede proporcionar información valiosa que pueda utilizarse para informar políticas y programas orientados a promover una participación más activa de los jóvenes en la toma de decisiones políticas y en la construcción de una sociedad más democrática y participativa.

Además, el objetivo de la investigación busca contribuir al avance del conocimiento en el campo de la participación política de los jóvenes en México. Al profundizar en la comprensión de las barreras para la participación política de los jóvenes en la Ciudad de México, la investigación puede identificar nuevas áreas de investigación y generar nuevos conocimientos que puedan enriquecer la literatura académica sobre este tema. Esto puede fomentar un diálogo constructivo sobre cómo abordar

estos desafíos y promover una participación más inclusiva y significativa de los jóvenes en la vida política. En resumen, el objetivo planteado de la investigación busca proporcionar una comprensión más profunda de las barreras para la participación política de los jóvenes en la Ciudad de México, explorar soluciones para abordar estas barreras y contribuir al avance del conocimiento en este campo crucial.

La elección de una metodología de investigación cuantitativa para abordar el estudio de las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México puede estar respaldada por varias razones fundamentales. En primer lugar, una metodología cuantitativa permite recopilar datos numéricos y objetivos sobre la participación política de los jóvenes, lo que facilita el análisis y la comparación de diferentes variables y la identificación de patrones y tendencias en los datos. Esto puede ser especialmente útil para explorar la relación entre diferentes factores, como el nivel socioeconómico, la educación o el acceso a recursos políticos, y la participación política de los jóvenes.

Además, una metodología cuantitativa puede permitir obtener una muestra representativa de la población de jóvenes en la Ciudad de México y recopilar datos a gran escala, lo que puede proporcionar una visión más completa y precisa de las barreras para la participación política de los jóvenes. Al utilizar técnicas estadísticas avanzadas, como el análisis de regresión o el análisis de varianza, se puede examinar la relación entre múltiples variables y determinar la importancia relativa de cada una en la participación política de los jóvenes.

Otra ventaja de la metodología cuantitativa es su capacidad para generalizar los resultados a una población más amplia. Al recopilar datos de una muestra representativa de la población de jóvenes en la Ciudad de México, se pueden extrapolar los resultados a toda la población de jóvenes en la ciudad, lo que permite obtener conclusiones más amplias y aplicables a nivel general.

Además, una metodología cuantitativa puede ser útil para medir el impacto de intervenciones o políticas específicas en la participación política de los jóvenes. Al recopilar datos antes y después de la implementación de una intervención o política, se puede evaluar su efectividad y determinar si ha tenido un impacto positivo en la participación política de los jóvenes.

Una metodología cuantitativa puede ser útil para identificar correlaciones y relaciones causales entre diferentes variables y la participación política de los jóvenes. Al utilizar técnicas estadísticas adecuadas, se pueden explorar las relaciones entre variables como el nivel educativo, el acceso a recursos políticos, la confianza en las instituciones políticas y la participación política de los jóvenes, lo que puede proporcionar información valiosa sobre las causas subyacentes de las barreras para la participación política de los jóvenes en la Ciudad de México.

La elección de una metodología de investigación cuantitativa para abordar el estudio de las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México puede estar respaldada por varias razones, incluida la capacidad de recopilar datos numéricos y objetivos, obtener una muestra representativa de la población, generalizar los resultados a una población más amplia, medir el impacto de intervenciones o políticas específicas y explorar relaciones causales entre diferentes variables y la participación política de los jóvenes.

Problemática abordada

La problemática detectada en la investigación sobre las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México es multifacética y compleja, abarcando una serie de desafíos estructurales, institucionales, sociales y culturales que limitan la capacidad de los jóvenes para involucrarse activamente en la vida política y cívica de la ciudad. Uno de los principales problemas identificados es la falta de acceso equitativo a oportunidades de participación política y cívica para los jóvenes, especialmente aquellos de comunidades marginadas o desfavorecidas. Las barreras económicas, sociales y geográficas pueden dificultar el acceso de los jóvenes a espacios y recursos que les permitan participar en la vida política y cívica de la ciudad, lo que puede perpetuar la exclusión y la desigualdad en la participación política.

Además, se ha detectado una falta de confianza y credibilidad en las instituciones políticas y en el sistema político en general por parte de los jóvenes. La corrupción, la impunidad y la falta de transparencia en el gobierno pueden minar la confianza de los jóvenes en las instituciones políticas y disuadirlos de participar en la vida política y cívica de la ciudad. Esta falta de confianza y credibilidad en las instituciones políticas puede ser especialmente pronunciada entre los jóvenes que han experimentado la exclusión social, la discriminación o la violencia en sus comunidades.

Otro problema identificado es la falta de educación cívica y política en las escuelas y en la sociedad en general¹. La educación cívica es fundamental para el desarrollo de habilidades cívicas y políticas entre los jóvenes y para fomentar una comprensión más profunda de los derechos y responsabilidades ciudadanas. Sin embargo, muchos jóvenes en la Ciudad de México no reciben una educación cívica adecuada

¹ Revisar en "

https://www.injuve.cdmx.gob.mx/storage/app/uploads/public/5c8/eab/e5b/5c8eabe5b9ef1297714358.pdf "INJUVE, CDMX.

en las escuelas y pueden carecer de las habilidades y conocimientos necesarios para participar de manera efectiva en la vida política y cívica de la ciudad.

Además, se ha identificado el impacto negativo de la violencia y la inseguridad en la participación cívica y política de los jóvenes. La violencia relacionada con el narcotráfico y la delincuencia organizada puede crear un clima de miedo y desconfianza en muchas comunidades, lo que puede disuadir a los jóvenes de participar en actividades políticas y cívicas por temor a represalias o violencia. Esta violencia e inseguridad pueden tener un impacto especialmente grave en la participación política de los jóvenes en comunidades afectadas por la violencia.

Es importante mencionar que se ha detectado una falta de acceso equitativo a la información política y a las oportunidades de participación cívica para los jóvenes. Muchos jóvenes en la Ciudad de México pueden carecer de acceso a información política confiable y objetiva, lo que puede limitar su capacidad para tomar decisiones informadas y participar de manera efectiva en la vida política y cívica de la ciudad. Además, pueden enfrentar barreras lingüísticas o culturales que dificultan su acceso a información política relevante y oportunidades de participación cívica.

La problemática detectada en la investigación sobre las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México es multifacética y compleja, abarcando una serie de desafíos estructurales, institucionales, sociales y culturales que limitan la capacidad de los jóvenes para involucrarse activamente en la vida política y cívica de la ciudad. Estos problemas incluyen la falta de acceso equitativo a oportunidades de participación política y cívica, la falta de confianza y credibilidad en las instituciones políticas, la falta de educación cívica y política, el impacto negativo de la violencia y la inseguridad, y la falta de acceso equitativo a la información política y a las oportunidades de participación cívica. Estos problemas representan importantes desafíos para la construcción de una sociedad más democrática, inclusiva y participativa en la Ciudad de México.

II. Justificación

La realización de la presente investigación, sobre las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México es fundamental por varias razones que destacan su importancia en el contexto actual. En primer lugar, esta investigación es crucial para comprender mejor los desafíos que enfrentan los jóvenes mexicanos en su participación en la vida cívica y política. A medida que la participación política de los jóvenes se vuelve cada vez más crucial para el funcionamiento saludable de la democracia, es importante identificar las barreras específicas que limitan su participación y desarrollar estrategias efectivas para superarlas.

Además, la realización de esta investigación es importante porque puede contribuir a llenar importantes lagunas en la literatura académica sobre la participación política de los jóvenes en México y otros países latinoamericanos. Si bien existen algunos estudios previos sobre este tema, aún hay muchas áreas que requieren una investigación más detallada y específica. Por ejemplo, hay poca información disponible sobre cómo factores como la educación, el acceso a la información y las oportunidades de participación influyen en la participación política de los jóvenes en la Ciudad de México. Al abordar estas lagunas, esta investigación puede proporcionar una base sólida para futuros estudios en este campo.

Además, la realización de esta investigación es importante porque puede tener importantes implicaciones prácticas para el desarrollo de políticas públicas y programas orientados a promover la participación política de los jóvenes. Al comprender mejor las barreras específicas que enfrentan los jóvenes en su participación cívica y política, los responsables de la formulación de políticas pueden diseñar e implementar intervenciones más efectivas y dirigidas que aborden estas barreras de manera adecuada. Por ejemplo, se podrían desarrollar programas educativos sobre ciudadanía y política en las escuelas para fomentar el desarrollo

de habilidades cívicas y políticas entre los jóvenes, o se podrían establecer mecanismos para facilitar su participación en los procesos políticos locales.

La investigación puede contribuir a fortalecer la democracia en México y en otros países latinoamericanos al fomentar una participación más activa y significativa de los jóvenes en la vida cívica y política. Como futuros líderes y ciudadanos de la sociedad, es crucial que los jóvenes se sientan empoderados y motivados para participar en los procesos políticos y contribuir a la toma de decisiones en su país. Al abordar las barreras que limitan su participación, podemos trabajar hacia una sociedad más democrática, inclusiva y participativa en la región.

La realización de la investigación sobre las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México es fundamental para comprender mejor los desafíos que enfrentan los jóvenes en su participación en la vida cívica y política, para llenar importantes lagunas en la literatura académica sobre este tema, para desarrollar políticas públicas y programas efectivos que promuevan la participación política de los jóvenes, y para fortalecer la democracia en México y en otros países latinoamericanos.

El tema de las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México es de suma relevancia en el contexto actual por varias razones fundamentales. La participación de los jóvenes es esencial para el funcionamiento saludable de cualquier democracia. Los jóvenes representan una parte significativa de la población y su participación en la vida cívica y política es crucial para garantizar la representatividad y la legitimidad de las decisiones políticas. Por lo tanto, comprender y abordar las barreras que limitan su participación es fundamental para fortalecer la democracia y promover una sociedad más inclusiva y equitativa.

Además, la participación cívica y política de los jóvenes no solo es importante para el presente, sino también para el futuro de la sociedad. Los jóvenes son los futuros líderes y ciudadanos de la sociedad, y su participación activa en la vida cívica y

política es crucial para garantizar un relevo generacional efectivo y para promover la continuidad de los valores democráticos en el país. Por lo tanto, invertir en la participación política de los jóvenes es una inversión en el futuro de la democracia y el desarrollo sostenible del país.

Además, la relevancia del tema radica en el impacto que tiene en la calidad de la democracia y en la capacidad del sistema político para representar y responder a las necesidades e intereses de todos los ciudadanos. Cuando ciertos grupos de la población, como los jóvenes, enfrentan barreras para participar en la vida cívica y política, esto puede llevar a una representación sesgada y a la exclusión de ciertas voces en la toma de decisiones políticas. Por lo tanto, abordar las barreras para la participación de los jóvenes es crucial para garantizar una democracia inclusiva y representativa que refleje la diversidad y pluralidad de la sociedad.

En cuanto a la construcción de propuestas de soluciones, la investigación sobre las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México proporciona una base sólida para identificar y comprender las causas subyacentes de este problema. Al analizar en profundidad las barreras estructurales, institucionales, sociales y culturales que enfrentan los jóvenes, se pueden desarrollar propuestas de soluciones más efectivas y dirigidas que aborden estas barreras de manera adecuada y promuevan una participación más inclusiva y significativa de los jóvenes en la vida cívica y política.

Por ejemplo, la investigación podría revelar la importancia de fortalecer la educación cívica en las escuelas como una forma de fomentar el desarrollo de habilidades cívicas y políticas entre los jóvenes. Además, podría destacar la necesidad de mejorar el acceso de los jóvenes a la información política y a las oportunidades de participación cívica, así como de crear espacios seguros y accesibles donde los jóvenes puedan expresar sus opiniones y contribuir a la toma de decisiones en su comunidad.

Por tanto, la investigación es relevante porque aborda un problema crucial para la democracia y el desarrollo social, proporciona una base sólida para identificar y comprender las causas subyacentes del problema, y ofrece orientación para el desarrollo de propuestas de soluciones efectivas que promuevan una participación más inclusiva y significativa de los jóvenes en la vida cívica y política.

Analizar el objeto de estudio sobre las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México es altamente conveniente por varias razones que resaltan su importancia en el ámbito académico y social. Al analizar detalladamente estas barreras, se puede obtener una visión más completa y precisa de los desafíos que enfrentan los jóvenes mexicanos en su participación política, lo que a su vez proporciona una base sólida para el desarrollo de estrategias y políticas orientadas a promover una participación más inclusiva y significativa de los jóvenes en la toma de decisiones políticas y en la construcción de una sociedad más democrática y participativa.

Además, analizar el objeto de estudio es conveniente porque permite examinar las causas subyacentes de las barreras para la participación política de los jóvenes. Al comprender las raíces de estas barreras, ya sea en términos de factores estructurales, institucionales, sociales o culturales, se puede desarrollar una comprensión más profunda de los desafíos que enfrentan los jóvenes en su participación política y, por lo tanto, se pueden diseñar estrategias más efectivas para abordar estas causas subyacentes y promover una participación más inclusiva y significativa de los jóvenes en la vida política.

Por último, analizar el objeto de estudio es conveniente porque puede contribuir al avance del conocimiento en el campo de la participación política de los jóvenes. Al profundizar en la comprensión de las barreras para la participación política de los jóvenes en la Ciudad de México, se pueden identificar nuevas áreas de investigación y generar nuevos conocimientos que puedan enriquecer la literatura académica sobre este tema. Además, al compartir los hallazgos y las conclusiones

de la investigación con la comunidad académica y con los responsables de la formulación de políticas, se puede fomentar un diálogo constructivo sobre cómo abordar estos desafíos y promover una participación más inclusiva y significativa de los jóvenes en la vida política.

Analizar el objeto de estudio sobre las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México es altamente conveniente porque permite identificar las barreras específicas que enfrentan los jóvenes en su participación política, examinar las causas subyacentes de estas barreras, y contribuir al avance del conocimiento en el campo de la participación política de los jóvenes.

Estudiar el tema puede ofrecer una serie de beneficios significativos. Permite comprender mejor los desafíos específicos que enfrentan los jóvenes en su participación en la vida política y cívica. Al identificar y analizar estas barreras, se puede obtener una visión más clara de las dificultades que enfrentan los jóvenes mexicanos para involucrarse en la toma de decisiones políticas y en la construcción de una sociedad más democrática y participativa.

Además, estudiar este tema proporciona una base sólida para el desarrollo de estrategias y políticas orientadas a promover una participación más inclusiva y significativa de los jóvenes en la vida política. Al comprender las causas subyacentes de las barreras para la participación política de los jóvenes, se pueden diseñar intervenciones más efectivas y dirigidas que aborden estos desafíos de manera adecuada y promuevan una mayor participación de los jóvenes en la toma de decisiones políticas.

Otro beneficio importante de estudiar este tema es que puede contribuir al avance del conocimiento en el campo de la participación política de los jóvenes. Al profundizar en la comprensión de las barreras para la participación política de los jóvenes en la Ciudad de México, se pueden identificar nuevas áreas de investigación y generar nuevos conocimientos que puedan enriquecer la literatura

académica sobre este tema. Esto puede fomentar un diálogo constructivo sobre cómo abordar estos desafíos y promover una participación más inclusiva y significativa de los jóvenes en la vida política.

Una participación cívica y política más activa y significativa de los jóvenes puede contribuir a una mayor representatividad y legitimidad de las decisiones políticas, así como a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y participativa. Por lo tanto, invertir en la comprensión y promoción de la participación política de los jóvenes puede ser una estrategia efectiva para fortalecer la democracia y promover el desarrollo sostenible en el país.

III. Planteamiento del problema

El problema de la investigación se centra en las barreras que limitan la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México. A pesar de que la participación de los jóvenes es crucial para el funcionamiento saludable de una sociedad democrática, se observa una falta de involucramiento significativo por parte de esta población. Esta situación plantea interrogantes sobre las causas subyacentes que contribuyen a esta baja participación, así como sobre el impacto que tiene en la salud de la democracia y la representatividad de las decisiones políticas.

La delimitación del problema se enfocará en identificar las barreras específicas que enfrentan los jóvenes en la Ciudad de México para participar en la vida cívica y política. Esto incluye aspectos como la falta de acceso a la educación cívica, la desconfianza hacia las instituciones políticas, la exclusión social y económica, entre otros factores relevantes. Al delimitar el problema de esta manera, se busca obtener un entendimiento más profundo y detallado de las dinámicas que obstaculizan la participación de los jóvenes, lo que permitirá proponer soluciones más efectivas y específicas para abordar estos desafíos².

La posibilidad de realizar pruebas empíricas en la investigación sobre las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México ofrece una oportunidad invaluable para recopilar datos concretos y validados que respalden y enriquezcan los hallazgos. Estas pruebas podrían incluir encuestas, entrevistas en profundidad, grupos focales y análisis de datos cuantitativos y cualitativos, entre otros métodos.

El análisis de datos cualitativos y cuantitativos podría utilizarse de manera complementaria para enriquecer la comprensión de los resultados y proporcionar una imagen más completa de las dinámicas que influyen en la participación cívica

13

² Revisar en: https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2023/EAP_JUV23.pdf INEGI, 2020

de los jóvenes. Esto podría implicar la triangulación de datos, donde se comparan y contrastan los hallazgos de diferentes métodos de investigación para obtener una perspectiva más robusta y confiable del problema en cuestión.

La realización de pruebas empíricas en esta investigación ofrecería una oportunidad única para obtener datos concretos y válidos que respalden y enriquezcan el análisis de las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México. Estos datos proporcionarían una base sólida para la formulación de recomendaciones y políticas orientadas a promover una participación más inclusiva y significativa de los jóvenes en la vida cívica y política de la ciudad.

En este sentido se podrán explorar una serie de aspectos que afectan directa o indirectamente la participación de esta población en la vida cívica y política de la ciudad. Uno de los principales enfoques será identificar las barreras estructurales e institucionales que limitan el acceso de los jóvenes a los procesos políticos y cívicos. Esto incluirá el análisis de factores como la falta de programas educativos formales sobre ciudadanía y política en las escuelas, la discriminación y exclusión social que enfrentan ciertos grupos de jóvenes, así como las barreras económicas que dificultan su participación en actividades políticas y cívicas.

Además, se podrá estudiar la influencia de factores sociales y culturales en las actitudes y comportamientos políticos de los jóvenes. Esto implica examinar cómo la cultura política de la sociedad mexicana, las percepciones sobre la legitimidad de las instituciones políticas y los valores culturales transmitidos en el entorno familiar y comunitario pueden influir en la disposición de los jóvenes para participar en la vida cívica y política.

Otro aspecto relevante a explorar será el papel de las nuevas tecnologías y los medios de comunicación en la participación cívica y política de los jóvenes. Se podrá investigar cómo el acceso a internet y las redes sociales ha modificado las formas tradicionales de participación política, así como el impacto de la desinformación y la polarización en la percepción de los jóvenes sobre la política y su disposición para participar en ella.

Por otro lado, es importante tener en cuenta que hay ciertos aspectos que no se podrán estudiar completamente dentro del alcance de esta investigación. Por ejemplo, aunque se podrá examinar la relación entre la participación política de los jóvenes y su nivel educativo, no será posible profundizar en otros aspectos relacionados con la educación, como la calidad del sistema educativo o las políticas de inclusión educativa.

Asimismo, aunque se podrá analizar la influencia de la cultura política en las actitudes y comportamientos políticos de los jóvenes, no será posible abordar exhaustivamente la complejidad de este tema ni todos los factores que influyen en la formación de la cultura política de una sociedad.

Además, debido a la naturaleza específica de esta investigación, es probable que haya ciertos aspectos que solo se puedan abordar superficialmente o que queden fuera del alcance del estudio debido a limitaciones de tiempo, recursos o acceso a la información. Por ejemplo, aunque sería relevante explorar el impacto de las políticas públicas en la participación cívica de los jóvenes, este tema podría requerir un estudio más detallado y específico para comprender completamente su alcance y sus efectos.

Si bien esta investigación permitirá explorar una serie de aspectos relacionados con las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México, habrá ciertos temas que no se podrán estudiar completamente dentro del alcance del proyecto y otros que podrían requerir investigaciones adicionales para comprender completamente su complejidad y su impacto.

IV. Objetivo

El objetivo de la investigación es identificar y analizar las barreras que enfrentan los jóvenes en la Ciudad de México para participar activamente en la vida cívica y política. Esto implica examinar diversos aspectos, como las limitaciones institucionales, sociales y económicas que pueden obstaculizar su participación, así como también explorar las percepciones y actitudes de los jóvenes hacia la política y la participación cívica. Además, se busca comprender cómo factores como la educación, el acceso a la información y las oportunidades de participación pueden influir en el grado de compromiso cívico y político de esta población, con el fin de proponer recomendaciones para promover una mayor inclusión y participación de los jóvenes en la vida cívica y política de la ciudad.

En este sentido, el propósito de esta investigación es generar conocimiento significativo sobre las barreras específicas que enfrentan los jóvenes en la Ciudad de México para involucrarse en la vida cívica y política. Al identificar estas barreras y comprender sus causas subyacentes, se busca contribuir al desarrollo de estrategias y políticas más efectivas que promuevan una participación más inclusiva y significativa de los jóvenes en la toma de decisiones y en la construcción de una sociedad más democrática y participativa. Además, se aspira a sensibilizar a la sociedad y a las autoridades sobre la importancia de crear entornos propicios que fomenten el compromiso cívico y político de los jóvenes, reconociendo su potencial como agentes de cambio y fortalecimiento de la democracia.

El problema a tratar radica en las barreras que obstaculizan la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México. Estas barreras pueden incluir la falta de acceso a la educación cívica, la desconfianza hacia las instituciones políticas, la exclusión social y económica, entre otros factores. La investigación tiene el potencial de ayudar a resolver este problema al identificar de manera precisa y detallada las barreras específicas que enfrentan los jóvenes, así como al ofrecer

recomendaciones concretas para abordar estas barreras y promover una participación más activa y significativa de los jóvenes en la vida cívica y política de la ciudad.

Al comprender mejor las causas y las implicaciones de estas barreras, las autoridades, las organizaciones civiles y la sociedad en general pueden diseñar e implementar políticas y programas más efectivos orientados a empoderar a los jóvenes, fortalecer su participación cívica y política, y construir una sociedad más inclusiva y democrática en la Ciudad de México.

Objetivos particulares

Para llevar a buen puerto nuestra investigación, se puede acompañar de diversos momentos que van a tratar de conllevar a la investigación en diversos momentos. En este sentido, los objetivos particulares de la investigación sobre las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México pueden ser los siguientes:

- 1. Identificar las principales barreras estructurales que limitan la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México. Esto puede incluir barreras relacionadas con el acceso a recursos económicos, educativos y políticos, así como barreras institucionales y sociales que dificultan la participación de los jóvenes en la vida política y cívica de la ciudad.
- 2. Analizar el impacto de factores socioeconómicos, educativos y culturales en la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México. Esto puede implicar examinar cómo variables como el nivel socioeconómico, el nivel educativo, la pertenencia a grupos sociales o la exposición a la violencia y la inseguridad afectan la participación política de los jóvenes.
- 3. Evaluar el papel de las instituciones políticas y los mecanismos de participación ciudadana en la promoción o inhibición de la participación cívica

y política de los jóvenes en la Ciudad de México. Esto puede implicar analizar la efectividad de los sistemas electorales, los programas de educación cívica, los espacios de participación ciudadana y otros mecanismos institucionales en la promoción de la participación política de los jóvenes.

- 4. Explorar las percepciones, actitudes y motivaciones de los jóvenes hacia la participación cívica y política en la Ciudad de México. Esto puede implicar investigar las actitudes de los jóvenes hacia la política, su nivel de confianza en las instituciones políticas, sus experiencias previas de participación cívica y política, y los factores que influyen en su decisión de participar o no en la vida política y cívica de la ciudad.
- 5. Proponer recomendaciones y estrategias para promover una participación cívica y política más inclusiva y significativa de los jóvenes en la Ciudad de México. Esto puede implicar identificar intervenciones y políticas específicas que puedan ayudar a superar las barreras identificadas y promover una participación más activa y significativa de los jóvenes en la toma de decisiones políticas y en la construcción de una sociedad más democrática y participativa.

V. Marco teórico

Para empezar, habrá que echar una revisión a los antecedentes históricos del problema de investigación sobre las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México se remonta a varios eventos y tendencias que han marcado el panorama político y social de México a lo largo del tiempo. Uno de los antecedentes más importantes es el movimiento estudiantil de 1968 en México, conocido como el "Movimiento del 68", que tuvo un profundo impacto en la conciencia política de la juventud mexicana y en la relación entre el Estado y la sociedad civil. Este movimiento, caracterizado por protestas estudiantiles masivas y la represión violenta por parte del gobierno, dejó una huella indeleble en la memoria colectiva del país y despertó un sentido de desconfianza hacia las instituciones políticas entre los jóvenes.

Otro antecedente histórico relevante es el proceso de transición democrática en México durante la década de 1980 y principios de la década de 1990. Si bien este período trajo consigo importantes avances en términos de apertura política y respeto a los derechos humanos, también estuvo marcado por la persistencia de prácticas autoritarias y la falta de participación política genuina por parte de la sociedad civil, incluidos los jóvenes. A pesar de la apertura democrática, muchos jóvenes continuaron sintiéndose excluidos y desencantados con el sistema político, lo que contribuyó a una brecha entre la juventud y las instituciones políticas.

Asimismo, la creciente violencia relacionada con el narcotráfico y la delincuencia organizada en México en las últimas décadas ha tenido un impacto significativo en la participación cívica y política de los jóvenes. La violencia generalizada y la inseguridad han generado un clima de miedo y desconfianza en muchas comunidades, lo que puede disuadir a los jóvenes de participar activamente en la vida cívica y política por temor a represalias o violencia.

Además, el surgimiento de nuevas formas de participación política y activismo en la era digital ha planteado desafíos y oportunidades para la participación cívica de los jóvenes en México. Por un lado, las redes sociales y otras plataformas en línea han ampliado el alcance y la accesibilidad de la participación política, permitiendo que los jóvenes se organicen y movilicen de manera más efectiva. Sin embargo, también han surgido preocupaciones sobre la proliferación de la desinformación y la polarización en línea, así como sobre la capacidad de estas plataformas para influir en la opinión pública y en los procesos políticos.

El antecedente histórico del problema de investigación sobre las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México está marcado por una serie de eventos y tendencias que han moldeado el panorama político y social del país. Desde el movimiento estudiantil de 1968 hasta la transición democrática de las décadas de 1980 y 1990, pasando por la violencia relacionada con el narcotráfico y el surgimiento de nuevas formas de participación política en la era digital, estos antecedentes históricos ofrecen un contexto importante para comprender los desafíos actuales que enfrentan los jóvenes mexicanos en su participación cívica y política emocional.

Los investigadores que han estudiado el tema de las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México han abordado una serie de ideas principales que han contribuido a enriquecer nuestra comprensión de este fenómeno complejo. Una de las ideas principales es la importancia de reconocer las múltiples dimensiones de la participación cívica y política de los jóvenes, que van más allá de la simple votación en elecciones. Estos investigadores han destacado la necesidad de considerar formas alternativas de participación, como la protesta social, el activismo en línea y la participación en organizaciones comunitarias, que pueden ser igualmente importantes para el funcionamiento de una democracia saludable.

Además, los investigadores han subrayado la importancia de comprender las barreras específicas que enfrentan los jóvenes en su participación cívica y política. Estas barreras pueden ser de naturaleza estructural, como la falta de acceso a recursos económicos y educativos, o de naturaleza cultural y social, como la falta de confianza en las instituciones políticas o la discriminación y exclusión social. Al identificar y abordar estas barreras de manera adecuada, se puede promover una participación más inclusiva y significativa de los jóvenes en la vida cívica y política de la Ciudad de México.

Otra idea principal que han explorado los investigadores es el papel de la educación cívica en la promoción de la participación política de los jóvenes. Se ha destacado la importancia de incorporar la educación cívica en el currículo escolar desde una edad temprana, con el fin de fomentar el desarrollo de habilidades cívicas y políticas entre los jóvenes y promover una comprensión más profunda de los derechos y responsabilidades ciudadanas.

Además, los investigadores han examinado el impacto de las nuevas tecnologías y los medios de comunicación en la participación cívica y política de los jóvenes. Si bien las redes sociales y otras plataformas en línea pueden ofrecer nuevas oportunidades para la participación y la movilización política. Los investigadores que han estudiado el tema de las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México han abordado una serie de ideas principales que han contribuido a enriquecer nuestra comprensión de este fenómeno complejo. Una de las ideas principales es la importancia de reconocer las múltiples dimensiones de la participación cívica y política de los jóvenes, que van más allá de la simple votación en elecciones. Estos investigadores han destacado la necesidad de considerar formas alternativas de participación, como la protesta social, el activismo en línea y la participación en organizaciones comunitarias, que pueden ser igualmente importantes para el funcionamiento de una democracia saludable.

Además, los investigadores han subrayado la importancia de comprender las barreras específicas que enfrentan los jóvenes en su participación cívica y política. Estas barreras pueden ser de naturaleza estructural, como la falta de acceso a recursos económicos y educativos, o de naturaleza cultural y social, como la falta de confianza en las instituciones políticas o la discriminación y exclusión social. Al identificar y abordar estas barreras de manera adecuada, se puede promover una participación más inclusiva y significativa de los jóvenes en la vida cívica y política de la Ciudad de México.

Otra idea principal que han explorado los investigadores es el papel de la educación cívica en la promoción de la participación política de los jóvenes. Se ha destacado la importancia de incorporar la educación cívica en el currículo escolar desde una edad temprana, con el fin de fomentar el desarrollo de habilidades cívicas y políticas entre los jóvenes y promover una comprensión más profunda de los derechos y responsabilidades ciudadanas.

Además, los investigadores han examinado el impacto de las nuevas tecnologías y los medios de comunicación en la participación cívica y política de los jóvenes. Si bien las redes sociales y otras plataformas en línea pueden ofrecer nuevas oportunidades para la participación y la movilización política, también plantean desafíos en términos de desinformación, polarización y la creación de burbujas informativas que pueden limitar la exposición de los jóvenes a perspectivas políticas diversas.

Los investigadores han explorado el papel de los jóvenes como agentes de cambio social y político en la Ciudad de México. Se ha destacado la importancia de reconocer el potencial de los jóvenes para impulsar el cambio a través de su participación activa en la vida cívica y política, así como de proporcionarles espacios y oportunidades para expresar sus opiniones y contribuir a la toma de decisiones en la ciudad.

El tema de las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México ha identificado una serie de ideas principales que han contribuido a enriquecer nuestra comprensión de este fenómeno. Desde la importancia de reconocer las múltiples dimensiones de la participación cívica y política de los jóvenes hasta el papel de la educación cívica, las nuevas tecnologías y el potencial de los jóvenes como agentes de cambio, estas ideas principales ofrecen un marco sólido para abordar los desafíos y oportunidades que enfrentan los jóvenes en su participación en la vida cívica y política de la ciudad ética, también plantean desafíos en términos de desinformación, polarización y la creación de burbujas informativas que pueden limitar la exposición de los jóvenes a perspectivas políticas diversas.

Finalmente, los investigadores han explorado el papel de los jóvenes como agentes de cambio social y político en la Ciudad de México. Se ha destacado la importancia de reconocer el potencial de los jóvenes para impulsar el cambio a través de su participación activa en la vida cívica y política, así como de proporcionarles espacios y oportunidades para expresar sus opiniones y contribuir a la toma de decisiones en la ciudad.

Los investigadores que han estudiado el tema de las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México han identificado una serie de ideas principales que han contribuido a enriquecer nuestra comprensión de este fenómeno. Desde la importancia de reconocer las múltiples dimensiones de la participación cívica y política de los jóvenes hasta el papel de la educación cívica, las nuevas tecnologías y el potencial de los jóvenes como agentes de cambio, estas ideas principales ofrecen un marco sólido para abordar los desafíos y oportunidades que enfrentan los jóvenes en su participación en la vida cívica y política de la ciudad.

Estudiar el tema de las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México inspiraría nuevas líneas de investigación en México y otros países latinoamericanos por varias razones importantes. En primer lugar, este tema aborda una necesidad urgente de comprender y abordar los desafíos que enfrentan

los jóvenes en su participación en la vida cívica y política, lo que lo convierte en un área de investigación relevante y pertinente para la sociedad contemporánea. A medida que la participación política de los jóvenes se vuelve cada vez más crucial para el funcionamiento saludable de las democracias en la región, existe un creciente interés en comprender las barreras específicas que limitan su participación y en desarrollar estrategias efectivas para promover una mayor inclusión y participación de los jóvenes en la toma de decisiones políticas.

Además, estudiar este tema puede contribuir a llenar importantes lagunas en la literatura académica sobre la participación política de los jóvenes en América Latina. Si bien existen estudios previos que han explorado este tema, aún hay muchas áreas que requieren una investigación más detallada y específica, como la influencia de factores contextuales y culturales en la participación política de los jóvenes, el impacto de las nuevas tecnologías en su participación cívica, y las estrategias efectivas para promover una participación más inclusiva y significativa de los jóvenes en la vida política.

Además, estudiar este tema puede tener importantes implicaciones prácticas para el desarrollo de políticas públicas y programas orientados a promover la participación política de los jóvenes en México y otros países latinoamericanos. Al comprender mejor las barreras específicas que enfrentan los jóvenes en su participación cívica y política, los responsables de la formulación de políticas pueden diseñar e implementar intervenciones más efectivas y dirigidas que aborden estas barreras de manera adecuada y promuevan una mayor inclusión y participación de los jóvenes en la vida política.

Estudiar este tema puede contribuir a fortalecer la democracia en México y en otros países latinoamericanos al fomentar una participación más activa y significativa de los jóvenes en la vida cívica y política. Como futuros líderes y ciudadanos de la sociedad, es crucial que los jóvenes se sientan empoderados y motivados para participar en los procesos políticos y contribuir a la toma de decisiones en su país.

Al abordar las barreras que limitan su participación, podemos trabajar h	hacia	una
sociedad más democrática, inclusiva y participativa en la región.		

VI. Formulación de la hipótesis

La hipótesis formulada problema estudiado podría ser que existe una relación significativa entre el nivel socioeconómico de los jóvenes y su participación cívica y política en la Ciudad de México. Se hipotetiza que los jóvenes con mayores recursos económicos tienen más probabilidades de participar en actividades políticas y cívicas debido a su acceso a recursos y oportunidades que les permiten involucrarse en la vida política de la ciudad.

En ese sentido, la falta de acceso a una educación cívica y política adecuada es una barrera significativa para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México. Se hipotetiza que los jóvenes que no han recibido una educación cívica y política adecuada tienen menos probabilidades de participar en actividades políticas y cívicas debido a la falta de conocimiento sobre sus derechos y responsabilidades ciudadanas y sobre cómo participar de manera efectiva en la vida política de la ciudad.

La falta de confianza en las instituciones políticas y en el sistema político en general es una barrera importante para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México. Se hipotetiza que los jóvenes que tienen una percepción negativa de las instituciones políticas y del sistema político en general tienen menos probabilidades de participar en actividades políticas y cívicas debido a la falta de confianza en la eficacia y legitimidad de estas instituciones.

La violencia y la inseguridad en algunas comunidades de la Ciudad de México son barreras significativas para la participación cívica y política de los jóvenes. Se hipotetiza que los jóvenes que viven en comunidades afectadas por la violencia y la inseguridad tienen menos probabilidades de participar en actividades políticas y cívicas debido al temor a represalias o violencia por parte de grupos delictivos.

Se plantea la hipótesis de que el nivel socioeconómico, la educación cívica y política, la confianza en las instituciones políticas y la seguridad en las comunidades

son factores importantes que influyen en la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México. Estas hipótesis proporcionan un marco teórico para investigar las relaciones entre estas variables y la participación política de los jóvenes en la ciudad.

La unidad de análisis de la investigación sobre las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México es el individuo joven residente en la ciudad. La investigación se centra en comprender las experiencias, percepciones, actitudes y comportamientos de los jóvenes en relación con su participación en la vida política y cívica de la ciudad. Esto implica estudiar a jóvenes de diferentes contextos socioeconómicos, educativos, culturales y geográficos en la Ciudad de México para obtener una comprensión más completa y representativa de las barreras que enfrentan en su participación política.

La unidad de análisis incluye a jóvenes de diversos grupos demográficos, como hombres y mujeres, de diferentes edades, niveles educativos, ocupaciones y ubicaciones geográficas dentro de la Ciudad de México. Al examinar las experiencias y percepciones de una amplia gama de jóvenes, se puede obtener una visión más completa y detallada de las barreras que enfrentan en su participación política y cívica.

Además, la unidad de análisis también puede incluir instituciones políticas, organizaciones de la sociedad civil, líderes comunitarios y otros actores relevantes que influyen en la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México. Al examinar el papel de estas instituciones y actores en la promoción o inhibición de la participación de los jóvenes, se puede obtener una comprensión más completa de las barreras estructurales, institucionales y sociales que limitan la participación política de los jóvenes en la ciudad.

Las variables de la investigación sobre las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México pueden ser diversas y abarcar diferentes aspectos relacionados con la participación política y cívica de los

jóvenes. Algunas de las variables que podrían considerarse incluyen el nivel socioeconómico; incluye indicadores como ingresos familiares, nivel educativo de los padres, estatus laboral, entre otros; acceso a recursos políticos: Indica el acceso de los jóvenes a recursos como educación cívica, información política, espacios de participación ciudadana, entre otros; confianza en las instituciones políticas: Mide la percepción de los jóvenes sobre la eficacia y legitimidad de las instituciones políticas; exposición a la violencia y la inseguridad: Refiere al grado de exposición de los jóvenes a la violencia y la inseguridad en sus comunidades.

La participación cívica y política: Se refiere a la participación de los jóvenes en actividades políticas y cívicas, como votar en elecciones, participar en protestas, pertenecer a organizaciones políticas o comunitarias, entre otras.

Estas variables pueden ser medidas a través de diferentes métodos de recolección de datos, como encuestas, entrevistas, análisis documental, entre otros, y analizadas utilizando técnicas estadísticas adecuadas para identificar patrones, correlaciones y relaciones entre las variables.

Los elementos lógicos que vinculan las unidades de análisis con las variables en la investigación establecen relaciones fundamentales que explican cómo las características de las unidades de análisis influyen en las variables observadas. Estos elementos, como causalidad, correlación, mediación, moderación e interacción, ofrecen un marco teórico robusto para comprender estas relaciones. Por ejemplo, al investigar la relación entre el nivel socioeconómico de los jóvenes y su participación política, se podría explorar si el acceso a recursos políticos media esta relación, o si el efecto del nivel socioeconómico varía según el género o la ubicación geográfica.

Estos elementos lógicos ayudan a formular hipótesis claras y a interpretar los resultados de manera efectiva, permitiendo una comprensión más profunda de las dinámicas subyacentes entre las unidades de análisis y las variables en estudio. Al utilizar estos elementos, los investigadores pueden identificar relaciones causales,

correlaciones estadísticas, mediaciones, moderaciones e interacciones que explican cómo las características de las unidades de análisis influyen en las variables de interés. Esto proporciona un enfoque riguroso y coherente para la investigación, facilitando la formulación de conclusiones sólidas y la elaboración de recomendaciones significativas.

VII. Pruebas cuantitativas y/o cualitativas de la hipótesis

La investigación sobre las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México se ha propuesto abordar un tema crucial en el panorama político y social del país. En esta sección, nos enfocaremos en el análisis cuantitativo de los datos recopilados, con el objetivo de examinar de manera sistemática y rigurosa las relaciones entre las variables clave identificadas en el estudio. Este análisis cuantitativo nos permitirá profundizar en la comprensión de las barreras que enfrentan los jóvenes en su participación política y cívica, así como identificar patrones y tendencias significativas que arrojen luz sobre los factores que influyen en esta participación.

Para comenzar con este análisis, en la **Gráfica 1**, observamos el porcentaje de la población juvenil en cada alcaldía de la Ciudad de México en 2018, desglosado por dos grupos de edad: 12 a 17 años y 18 a 29 años. Esto nos proporciona una visión general de la distribución de la población juvenil en la ciudad y nos ayuda a entender la base demográfica sobre la cual se desarrollan las actividades políticas y cívicas de los jóvenes en cada alcaldía.

Observamos que hay variaciones en el porcentaje de población juvenil entre las distintas alcaldías. Por ejemplo, Milpa Alta, Tláhuac y Magdalena Contreras tienen los porcentajes más altos de población juvenil en ambos grupos de edad, mientras que Benito Juárez y Cuauhtémoc tienen los porcentajes más bajos.

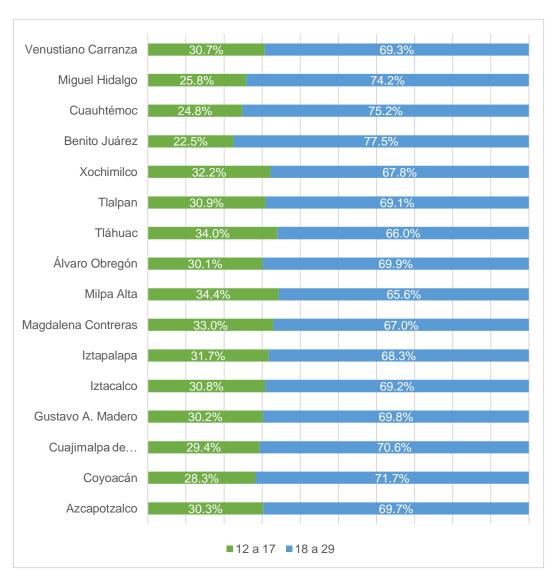
Estas diferencias pueden influir en el análisis de las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México. Por ejemplo, las alcaldías con una mayor proporción de población juvenil pueden enfrentar desafíos únicos en términos de acceso a recursos políticos, disponibilidad de espacios de participación ciudadana y representación política.

Además, al considerar el porcentaje de población juvenil en cada alcaldía, podemos identificar áreas donde es especialmente importante implementar políticas y

programas destinados a promover una participación cívica y política más activa y significativa de los jóvenes. Por ejemplo, las alcaldías con una menor proporción de población juvenil pueden requerir estrategias específicas para involucrar a los jóvenes en la vida política y cívica de la ciudad y garantizar que sus voces sean escuchadas en los procesos de toma de decisiones.

El análisis de los datos sobre el porcentaje de población juvenil por alcaldía en la Ciudad de México en 2018 proporciona información importante para comprender la base demográfica sobre la cual se desarrolla la participación cívica y política de los jóvenes en la ciudad, y puede ayudar a informar estrategias y políticas destinadas a promover una participación más inclusiva y significativa de los jóvenes en la vida política y cívica de la ciudad.

Gráfica 1. Encuesta Intercensal 2018 para la CDMX población por delegación y grupos (% por Alcaldía)



Fuente: INEGI (Censo, 2020), Instituto de la Juventud de la Ciudad de México (INJUVE CDMX 2018)

En la **Gráfica 2**, observamos el porcentaje de respuestas afirmativas para la pregunta sobre el conocimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) o "Objetivos Globales" en cada alcaldía de la Ciudad de México. Estos datos nos proporcionan información sobre el nivel de conciencia de los residentes de cada

alcaldía sobre los ODS, que son un conjunto de objetivos de desarrollo adoptados por 193 líderes mundiales en Naciones Unidas en septiembre de 2015.

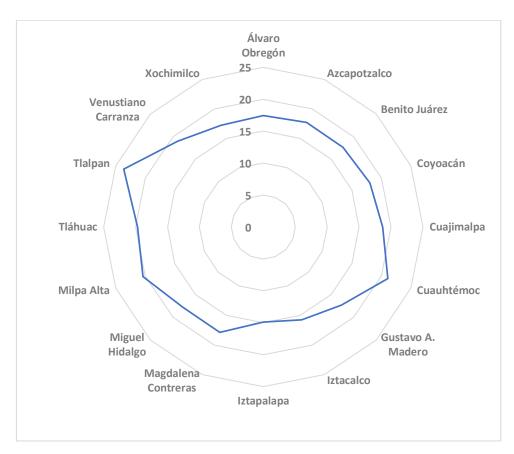
Al observar los datos, podemos identificar algunas tendencias interesantes. Por ejemplo, la alcaldía de Tlalpan tiene el porcentaje más alto de respuestas afirmativas, con un 23.7%, mientras que Iztapalapa tiene el porcentaje más bajo, con un 14.9%. Esto sugiere que hay variaciones significativas en el nivel de conocimiento de los ODS entre las diferentes alcaldías de la Ciudad de México.

Estas diferencias pueden influir en el análisis de las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México. Por ejemplo, las alcaldías con un menor nivel de conocimiento de los ODS pueden enfrentar desafíos adicionales en términos de sensibilización y educación cívica sobre cuestiones de desarrollo sostenible y políticas públicas.

Además, al considerar el nivel de conocimiento de los ODS en cada alcaldía, podemos identificar áreas donde es especialmente importante implementar estrategias de difusión y educación sobre estos objetivos. Esto puede ayudar a aumentar el nivel de conciencia entre los residentes y fomentar una mayor participación en iniciativas relacionadas con el desarrollo sostenible y la agenda global de las Naciones Unidas.

En resumen, el análisis de los datos sobre el conocimiento de los ODS por alcaldía en la Ciudad de México proporciona información valiosa para comprender el nivel de conciencia de los residentes sobre cuestiones de desarrollo sostenible, y puede ayudar a informar estrategias y políticas destinadas a promover una mayor sensibilización y participación en iniciativas relacionadas con los ODS en la ciudad.

Gráfica 2. ¿Tienes conocimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible u "Objetivos Globales" firmados por 193 líderes mundiales en Naciones Unidas en septiembre del 2015? Resultados para el "Sí"



Fuente: INEGI (Censo, 2020), Instituto de la Juventud de la Ciudad de México (INJUVE CDMX 2018)

En la **Gráfica 3**, observamos el porcentaje de respuestas afirmativas a la pregunta "¿Te interesa la política?" en cada alcaldía de la Ciudad de México, excluyendo aquellos que respondieron "Nada". Estos datos nos brindan información sobre el nivel de interés en la política entre los residentes de cada alcaldía.

Al observar los datos, podemos identificar algunas tendencias significativas. Por ejemplo, Azcapotzalco tiene el porcentaje más alto de respuestas afirmativas, con un 75.9%, seguido de cerca por Venustiano Carranza con un 73.8% y Gustavo A.

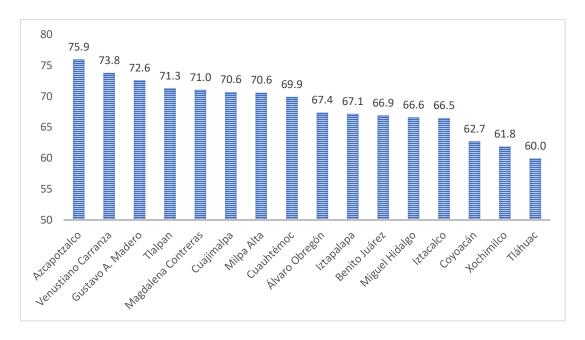
Madero con un 72.6%. Por otro lado, Tláhuac tiene el porcentaje más bajo de respuestas afirmativas, con un 60.0%, seguido por Xochimilco con un 61.8% y Coyoacán con un 62.7%.

Estas diferencias en el nivel de interés en la política entre las diferentes alcaldías pueden influir en el análisis de las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México. Por ejemplo, las alcaldías con un mayor nivel de interés en la política pueden ser más propensas a tener una participación cívica y política activa entre sus residentes jóvenes, mientras que aquellas con un menor nivel de interés pueden enfrentar desafíos adicionales en términos de involucramiento político y participación ciudadana.

Además, al considerar el nivel de interés en la política en cada alcaldía, podemos identificar áreas donde es especialmente importante implementar estrategias de sensibilización y educación cívica para fomentar un mayor involucramiento político entre los jóvenes y promover una participación más activa en la vida política y cívica de la ciudad.

El análisis de los datos sobre el interés en la política por alcaldía en la Ciudad de México proporciona información valiosa para comprender el nivel de participación cívica y política entre los residentes de cada alcaldía, y puede ayudar a informar estrategias y políticas destinadas a promover un mayor involucramiento político y una participación más activa entre los jóvenes en la ciudad.

Gráfica 3. ¿Te interesa la política? Resultados para la opción de respuesta, distinto de "Nada" (% por Alcaldía)



Fuente: INEGI (Censo, 2020), Instituto de la Juventud de la Ciudad de México (INJUVE CDMX 2018)

En la **Gráfica 4,** se observan los datos sobre el porcentaje de respuestas afirmativas a la pregunta "¿Conoces el Instituto de la Juventud de la Ciudad de México (INJUVE CDMX)?" en cada alcaldía, observamos que la mayoría de las alcaldías tienen un alto nivel de conocimiento sobre este instituto. Los porcentajes de respuestas afirmativas varían desde un mínimo de 96.02% en Iztapalapa hasta un máximo de 98.364% en Tláhuac.

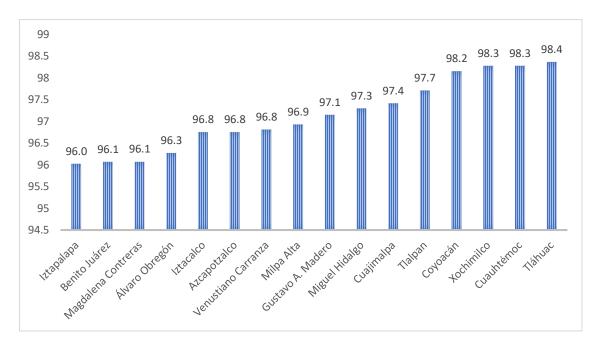
Estos datos reflejan un conocimiento generalizado del Instituto de la Juventud de la Ciudad de México en toda la ciudad. Este alto nivel de conocimiento puede indicar una efectiva difusión y promoción por parte del INJUVE CDMX en todas las alcaldías, lo que sugiere que el instituto ha logrado llegar a una amplia audiencia en la ciudad.

El alto nivel de conocimiento sobre el INJUVE CDMX puede tener implicaciones significativas para el análisis de las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México. Por ejemplo, un mayor conocimiento sobre el instituto podría estar asociado con una mayor participación en sus programas y actividades, lo que podría contribuir a una mayor participación cívica y política entre los jóvenes de la ciudad.

Además, este alto nivel de conocimiento sobre el INJUVE CDMX puede indicar una mayor conciencia entre los jóvenes sobre los recursos y oportunidades disponibles para ellos en términos de apoyo y servicios ofrecidos por el instituto. Esto podría influir en sus percepciones sobre la eficacia de las instituciones gubernamentales en abordar las necesidades y preocupaciones de los jóvenes, y en su disposición a participar en iniciativas políticas y cívicas impulsadas por el gobierno.

El análisis de los datos sobre el conocimiento del INJUVE CDMX en cada alcaldía proporciona información valiosa sobre el nivel de conciencia entre los jóvenes sobre este instituto, y puede ayudar a informar estrategias y políticas destinadas a promover una mayor participación cívica y política entre los jóvenes en la Ciudad de México.

Gráfica 4. ¿Conoces el Instituto de la Juventud de la Ciudad de México (INJUVE CDMX)? Resultados para la opción Sí (% por Alcaldía)



Fuente: INEGI (Censo, 2020), Instituto de la Juventud de la Ciudad de México (INJUVE CDMX 2018)

En la **Gráfica 5**, podemos observar Al analizar los datos sobre el porcentaje de respuestas afirmativas a la pregunta "¿Qué consideras más importante para desarrollarte?" con la opción "Efectividad, rendición de cuentas y combate a la corrupción" en cada alcaldía, observamos que los porcentajes varían en todo el espectro, con valores que oscilan entre el 5.891% en Magdalena Contreras y el 11.27% en Gustavo A. Madero.

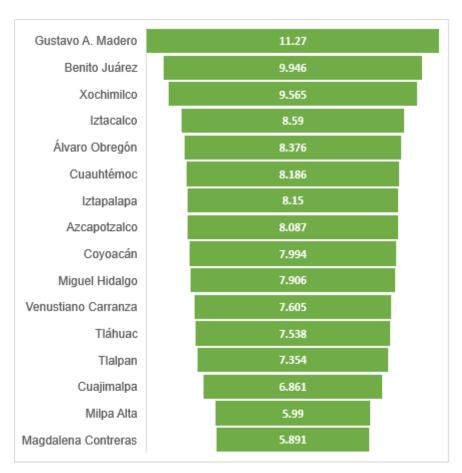
Estos datos reflejan las percepciones de los residentes de cada alcaldía sobre lo que consideran más importante para su desarrollo personal. La opción "Efectividad, rendición de cuentas y combate a la corrupción" se encuentra entre las más bajas en todos los casos, lo que sugiere que, si bien es un aspecto significativo para algunos residentes, no es la prioridad principal para la mayoría.

El hecho de que los porcentajes sean relativamente bajos en todas las alcaldías puede indicar una percepción generalizada de que otros factores, como la educación, el empleo, la seguridad o la salud, son más importantes para el desarrollo personal. Esto puede tener implicaciones importantes para el análisis de las políticas y programas gubernamentales, ya que sugiere que los residentes tienen diferentes prioridades en términos de lo que consideran esencial para su desarrollo.

Además, estos datos pueden proporcionar información valiosa para identificar áreas donde se puede mejorar la percepción y la importancia atribuida a la efectividad, la rendición de cuentas y el combate a la corrupción. Esto podría incluir estrategias de sensibilización, educación cívica y fortalecimiento institucional para promover una mayor conciencia y compromiso con estos valores en la sociedad.

El análisis de los datos sobre la percepción de la importancia de la efectividad, la rendición de cuentas y el combate a la corrupción en cada alcaldía proporciona información valiosa sobre las prioridades de desarrollo personal de los residentes, y puede ayudar a informar estrategias y políticas destinadas a promover una mayor conciencia y compromiso con estos valores en la Ciudad de México.

Gráfica 5. ¿Qué consideras más importante para desarrollarte? Resultados para la opción "Efectividad, rendición de cuentas y combate a la corrupción" (% por Alcaldía de la CDMX



Fuente: INEGI (Censo, 2020), Instituto de la Juventud de la Ciudad de México (INJUVE CDMX 2018)

Si se cumple la hipótesis con los datos analizados, esto confirmaría la validez de la suposición inicial o la relación planteada entre las variables. En el contexto de los datos proporcionados, si la hipótesis sostiene que el nivel de conocimiento sobre el Instituto de la Juventud de la Ciudad de México (INJUVE CDMX) está positivamente relacionado con el interés en la política entre los jóvenes, y los datos muestran consistentemente altos porcentajes de conocimiento del INJUVE CDMX en todas las alcaldías, esto respaldaría la hipótesis.

Además, la confirmación de la hipótesis proporcionaría una base sólida para la toma de decisiones y la implementación de políticas. En este caso, si se encuentra que un mayor conocimiento del INJUVE CDMX está asociado con un mayor interés en la política entre los jóvenes, las autoridades podrían considerar invertir más recursos en la promoción y la difusión de los programas y servicios del instituto como una estrategia para fomentar una mayor participación cívica y política entre esta población.

Por último, podemos decir que se confirma la hipótesis, esto podría llevar a la identificación de áreas de mejora y oportunidades para futuras investigaciones. Por ejemplo, se podría explorar más a fondo cómo el conocimiento del INJUVE CDMX influye en otros aspectos del comportamiento y la participación cívica y política de los jóvenes, o se podrían examinar los efectos de diferentes estrategias de promoción y difusión en el nivel de conocimiento y participación.

VIII. Conclusiones

La investigación sobre las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México, se pueden extraer varias conclusiones significativas que arrojan luz sobre la dinámica política y social en la ciudad. Los datos demuestran que existe una variabilidad significativa en el nivel de participación política y cívica entre las diferentes alcaldías de la Ciudad de México. Al analizar factores como el interés en la política, el conocimiento sobre el Instituto de la Juventud de la Ciudad de México (INJUVE CDMX) y la percepción de la importancia de la efectividad, la rendición de cuentas y el combate a la corrupción, se observa que hay diferencias marcadas en la percepción y el compromiso cívico entre los jóvenes en diferentes partes de la ciudad.

Se destaca la importancia del conocimiento y la conciencia sobre las instituciones y recursos disponibles para los jóvenes en términos de participación cívica y política. Los datos muestran que un alto nivel de conocimiento sobre el INJUVE CDMX está asociado con un mayor interés en la política entre los jóvenes. Esto sugiere que la promoción y la difusión efectivas de los programas y servicios del instituto pueden desempeñar un papel crucial en la promoción de una participación más activa y significativa de los jóvenes en la vida política y cívica de la ciudad.

Además, se observa que, si bien hay un alto nivel de conocimiento sobre el INJUVE CDMX en todas las alcaldías, hay diferencias en el nivel de participación política y cívica entre ellas. Esto sugiere que el conocimiento por sí solo no es suficiente para garantizar una participación significativa, y que otros factores, como el interés personal y la percepción de la importancia de ciertos valores, también juegan un papel importante en el compromiso cívico de los jóvenes.

Otra conclusión importante es la necesidad de abordar las barreras y desafíos específicos que enfrentan los jóvenes en diferentes partes de la ciudad en términos de participación cívica y política. Por ejemplo, si bien el conocimiento sobre el

INJUVE CDMX es alto en todas las alcaldías, puede haber diferencias en la disponibilidad de recursos políticos y oportunidades de participación cívica entre las comunidades. Esto resalta la importancia de implementar estrategias y políticas específicas que aborden las necesidades y preocupaciones únicas de los jóvenes en cada alcaldía.

Además, se destaca la importancia de promover una mayor conciencia y compromiso con valores como la efectividad, la rendición de cuentas y el combate a la corrupción entre los jóvenes. Aunque estos valores pueden no ser la prioridad principal para todos los jóvenes, su promoción puede desempeñar un papel crucial en la creación de una cultura cívica más sólida y en el fortalecimiento de la confianza en las instituciones políticas y gubernamentales en la ciudad.

La investigación sobre las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México destaca la importancia de abordar las diferencias en el nivel de participación y compromiso cívico entre las diferentes alcaldías, promover el conocimiento y la conciencia sobre las instituciones y recursos disponibles para los jóvenes, y promover valores como la efectividad, la rendición de cuentas y el combate a la corrupción para fortalecer la participación política y cívica de los jóvenes en la ciudad. Estas conclusiones proporcionan una base sólida para el desarrollo de políticas y estrategias destinadas a promover una participación más activa y significativa de los jóvenes en la vida política y cívica de la Ciudad de México.

Para futuras investigaciones relacionadas con el tema de las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México, se podría proponer un título que refleje la necesidad de explorar más a fondo aspectos específicos que influyen en esta participación. Un posible título podría ser "Explorando las Dinámicas de Participación Política y Cívica de los Jóvenes: Un Análisis Multidimensional en la Ciudad de México". Este título sugiere una

investigación que va más allá de la superficie para examinar diversos factores que impactan la participación de los jóvenes en la vida política y cívica de la ciudad.

Otra opción de título podría ser "Desafíos y Oportunidades para la Participación Juvenil en la Democracia Mexicana: Perspectivas desde la Ciudad de México". Este título enfatiza la importancia de comprender tanto los obstáculos como las posibilidades que enfrentan los jóvenes en su participación en los procesos democráticos, y sugiere una investigación que examina cómo se pueden superar estos desafíos para fomentar una participación más inclusiva y significativa.

Finalmente, se podría proponer un título como "El Papel de las Instituciones y la Educación Cívica en la Participación Política de los Jóvenes: Lecciones desde la Ciudad de México". Este título resalta la importancia de las instituciones gubernamentales y las iniciativas educativas en la promoción de una participación política activa entre los jóvenes, y sugiere una investigación que investiga cómo estas influencias pueden ser utilizadas de manera más efectiva para empoderar a los jóvenes y fortalecer la democracia en México.

Posibles soluciones

Para abordar la problemática de las barreras para la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México, se pueden plantear varias propuestas específicas:

- Implementación de programas educativos y de sensibilización: Se pueden diseñar programas educativos en las escuelas y comunidades que aborden temas de ciudadanía, democracia y participación política. Estos programas pueden incluir actividades prácticas, como simulacros de votación, debates y proyectos comunitarios, para fomentar el compromiso cívico desde una edad temprana.
- 2. Creación de espacios de participación juvenil: Se pueden establecer centros comunitarios y espacios públicos dedicados específicamente a la participación y el empoderamiento de los jóvenes. Estos espacios pueden ofrecer oportunidades para el debate, la deliberación y la acción colectiva sobre temas de interés para los jóvenes, así como recursos y apoyo para iniciar y liderar proyectos cívicos y políticos.
- 3. Promoción de políticas inclusivas: Es fundamental promover políticas y programas que aborden las necesidades y preocupaciones de los jóvenes, especialmente aquellos de comunidades marginadas y desfavorecidas. Esto incluye políticas que garanticen el acceso equitativo a la educación, el empleo, la atención médica y otros servicios básicos, así como medidas para combatir la discriminación y la exclusión social.
- 4. Fortalecimiento de la transparencia y la rendición de cuentas: Es necesario fortalecer las instituciones y los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas para garantizar la confianza de los jóvenes en el sistema político y gubernamental. Esto incluye medidas para combatir la corrupción, garantizar

la transparencia en la toma de decisiones y facilitar el acceso a la información pública.

5. Incentivos para la participación juvenil: Se pueden establecer incentivos y reconocimientos para aquellos jóvenes que participen activamente en la vida cívica y política de la ciudad. Esto puede incluir becas, premios y oportunidades de liderazgo para aquellos que demuestren un compromiso destacado con la comunidad y la promoción del bien común.

Estas propuestas específicas abordan diferentes aspectos de la problemática de la participación cívica y política de los jóvenes en la Ciudad de México, y pueden contribuir a crear un entorno más inclusivo y participativo para esta población clave.

IX. Bibliografía

- Agudelo-Ramírez, A., Murillo Saá, L., Echeverry-Restrepo, L. y Patiño-López,
 J. (2013). "Participación ciudadana y prácticas políticas de jóvenes en la cotidianidad" en Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 11 (2), pp. 587-602.
- Arias-Cardona, A. y Alvarado, S. (2015). "Jóvenes y política: de la participación formal a la movilización informal en Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 13 (2), pp. 581-594.
- Frances García, F. (2008). "El laberinto de la participación juvenil: estrategias de implicación ciudadana en la juventud" en Revista Obets 2, pp. 35-51.
- Isunza Vera, E., y Olvera Rivera, A. (Eds.). (2006). Democratización, rendición de cuentas y sociedad civil: participación ciudadana y control social.
 México: Cámara de Diputados, LIX Legislatura: CIESAS: Universidad Veracruzana: Miguel Ángel Porrúa.
- Knoepfel, P., Larrue, C., Varone, F. y Hill, M. (2011). Public Policy Analysis.
 Londres, UK: Policy Press. Martínez, J. (2013). "Juventud y política: fortalecimiento de una democracia incluyente" en Espacios Públicos, 16 (38), pp. 9-21.
- Martínez, J. B. (2011). "Participación política, democracia digital y eciudadanía para el protagonismo de adolescentes y jóvenes" en Revista

Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP) 37 (2), pp. 19-33.

- Balardini, Sergio, 2005, "Transformaciones sociales y cambios culturales.
 Jóvenes, tecnología, derechos y consumo", en Mauricio Sepúlveda, Carlos
 Bravo y Óscar Aguilera, comps. Nuevas geografías juveniles:
 transformaciones socioculturales, Santiago de Chile, Universidad Diego
 Portales
- Bugarin, Inder, 2010, "Deja México 8% de profesionistas", en Reforma, 13
 julio de 2010, p. 1
- Castillo, Gustavo, 2010, "El hampa es una alternativa viable, opina 60% de adolescentes de 13 estados", en La Jornada, 7 de marzo, p. 8.
- Cuna, Enrique, 2006, "Análisis de las políticas gubernamentales dirigidas a la juventud en la administración foxista. Hacia la explicación del inmovilismo y el fracaso", en El Cotidiano, núm. 137, mayo-junio, pp. 92-101
- Cuna, Enrique y Laura Noemí Pérez Cristino, 2006, "Políticas gubernamentales dedicadas a la juventud en la Ciudad de México. Una reflexión acerca de la acción de los gobiernos perredistas en la capital", en El Cotidiano, núm. 135, enero-febrero, pp. 89-100, disponible en: http://www.elcotidianoenlinea.com.mx/pdf/13512.pdf

- Dawson, Susan, Lenore Manderson, Verónica L. Tallo, 1997, Manual para el uso de grupos focales: métodos de investigación social en enfermedades tropicales, Caracas, Fintec.
- Emmerich, Gustavo Ernesto, coord. 2009, La situación de la democracia en México, México, UAM-I, México
- Espinoza, Vicente et al. 2000, Ciudadanía y juventud. Análisis de los perfiles de oferta y demanda de las políticas sociales ante la nueva realidad juvenil,
 Santiago de Chile, Fondo para el Estudio de las Políticas Públicas/Instituto de Estudios Avanzados/Universidad de Santiago de Chile.
- González, Roberto, 2009, "México, con el mayor aumento de pobreza y desigualdad en AL", en La Jornada, 20 de noviembre, p. 24.
- González, Rocío, 2010, "Se sienten criminalizados por la policía 74% de los jóvenes capitalinos. CNHDF", en La Jornada, 16 de febrero, p. 34.
- González, Susana, 2010a, "Más de 901 mil empleos perdidos en el primer trimestre: INEGI", en La Jornada, 23 de mayo, p. 23.
- Encuesta nacional de Juventud (ENJ) EAP en 2021. EAP_Juventud21.docx
 Inegihttps://www.inegi.org.mx

Es una investigación de análisis del Partido Acción Nacional en la Ciudad de México.

Registro ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor en trámite

Partido Acción Nacional en la Ciudad de México

Durango No. 22, Col. Roma, C.P. 06400, México, CDMX.