

2024



Historia de acción juvenil en el Partido Acción Nacional de la Ciudad de México

ALEJANDRA CONTRERAS CALCÁNEO

HISTORIA DE ACCIÓN JUVENIL EN EL PARTIDO ACCIÓN NACIONAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Alejandra Contreras Calcáneo

2024

RESUMEN

En esta investigación se abordan los aspectos más generales de la fundación de Acción Juvenil dentro del Partido Acción Nacional, para luego brindar una relación de cómo han sido las gestiones de sus secretarios en la Ciudad de México. Se presta mayor atención a las dirigencias a partir de 2011, con el fin de complementar los trabajos que ya existen sobre Acción Juvenil anteriores a dicho año. Asimismo, para la elaboración de este trabajo, se tomó como fuentes primarias: entrevistas, informes y spots publicitarios.

Contenido

Contenido

Introducción	1
I. Marco teórico y conceptual	5
¿Qué es un joven?.....	5
La educación cívica en México	9
La militancia política entre los jóvenes en México	19
Estado de la cuestión.....	24
II. Los orígenes de Acción Juvenil	33
Antecedentes	33
1986: Un nuevo despertar de la Juventud Panista	50
III. Acción juvenil en la Ciudad de México a través de los años	55
IV. Acción Juvenil hoy: desafíos y retos	87
Bibliografía.....	93

Introducción

En este trabajo de investigación se busca ofrecer a los lectores un panorama general de la gestión de la Secretaría de Acción Juvenil en la Ciudad de México, así como de su dirigencia a nivel nacional, con énfasis en las actividades y eventos llevados a cabo en la Ciudad de México. De igual forma se lleva a cabo un breve repaso de la historia de la asociación.

De acuerdo con Gerardo Ceballos, exdirector del Centro de Estudios Documentación e Información sobre el Partido Acción Nacional (CEDISPAN), Acción Juvenil ha atravesado por cuatro momentos clave en su institucionalización:

1. La llegada de Jesús Hernández Díaz, por invitación de Manuel Gómez Morin, en 1947, con el objetivo de formar a los jóvenes en diversos temas.
2. El momento en el que los jóvenes, liderados por Hugo Gutiérrez Vega, Manuel Rodríguez Lapuente, Enrique Tiessen y Miguel Estrada Sámano guiaron a la organización juvenil del PAN a una nueva visión de cómo hacer política.
3. La llegada de Carlos Castillo al Instituto de Formación y Capacitación.
4. La organización de asambleas, previas a la llegada de Felipe Calderón Hinojosa.

Sin embargo, esta investigación no hace mucho énfasis en estos puntos, más sí en el papel de Felipe Calderón como fundador de Acción Juvenil. Posteriormente se analiza brevemente el desarrollo de la organización, hasta llegar a los años dos mil, especialmente después de 2010. Pues ya existe un amplio estudio acerca de todo el periodo anterior, elaborado por Gerardo Ceballos, titulado *Historia de la Secretaría de Acción Juvenil* (Ceballos Guzmán, 2017), donde se detalla más minuciosamente la génesis y la institucionalización de la asociación. El cual es valiosísimo, ya que su autor tuvo acceso a fuentes primarias del partido.

Sin embargo, no aborda los años posteriores ni se adentra mucho en las fuentes digitales que las redes sociales ponen a nuestra disposición. A través de las cuales se puede escuchar de viva voz las ideas de los miembros de Acción Juvenil. Lo cual no fue, para nada, una labor fácil, ya que implicó escarbar los archivos de sitios como YouTube o Facebook, que son las plataformas que más información ofrecen. Pues no todos los dirigentes de Acción Juvenil, en especial a nivel estatal en la Ciudad de México, han documentado de la misma forma su labor. Así, tenemos a secretarios como Rodrigo Miranda Berumen, a quien se le agradece toda la información que dejó a disposición. Mientras que otros, como el actual delegado, Edmundo Guadarrama, se olvidan un poco de ese aspecto.

Otras fuentes valiosas fueron las publicaciones del partido y su biblioteca digital,¹ así como su sala de prensa en línea.² También se aprecia el material del diario La Nación.

La investigación está organizada en cuatro apartados:

- **Marco teórico y conceptual**

Se retoma el concepto de *joven* y sus connotaciones, así como lo que significa ser un joven en México. Asimismo, se ofrece una génesis de la educación cívica en el país, lo cual se complementa con el apartado III, donde se abordan los esfuerzos de Acción Juvenil por educar y preparar a los jóvenes.

Se aborda el panorama de la militancia política juvenil en México y cuándo comenzaron a involucrarse más en ese aspecto. Posteriormente se incluye un estado de la cuestión, donde se retoman los estudios más relevantes sobre el tema de Acción Juvenil. Para lo cual se seleccionaron trabajos elaborados dentro del

¹ <https://bibliotecapancdmx.org.mx/>

² <https://www.pan.org.mx/prensa/nacional>

partido, así como otros más académicos, publicados en revistas indexadas. Entre estos, se revisaron estudios sobre la juventud panista desde distintas visiones: mujeres, Acción Juvenil, historia de los jóvenes dentro en el PAN.

- **Los orígenes de Acción Juvenil**

En este apartado se buscó contextualizar el surgimiento de la agrupación, para lo cual se partió del contexto nacional, pero al mismo tiempo haciendo énfasis en los momentos de la historia que tuvieron lugar en la Ciudad de México. De ese modo, se apunta hacia el papel de la asociación en su nivel capitalino y la agencia de los militantes juveniles de Acción Nacional en esa época.

Asimismo, se le otorga a Felipe Calderón la importancia merecida en la historia de Acción Juvenil, como primer presidente formado dentro de las filas de esta organización.

- **Acción Juvenil en la Ciudad de México**

Este apartado inicia retomando el papel de los militantes capitalinos dentro de Acción Nacional. Aquí se hace un recuento de los cambios institucionales que han ido moldeando la organización de Acción Juvenil, hasta convertirla en lo que es hoy día. Asimismo, se aterriza específicamente en Acción Juvenil CDMX después de la presidencia de Felipe Calderón, como ya se indicó anteriormente.

En este apartado se alternan párrafos dedicados a la gestión de Acción Juvenil en Ciudad de México y a nivel nacional. Para ello se retomaron entrevistas, informes, así como spots publicitarios de sus secretarios.

- **Acción Juvenil hoy: desafíos y retos**

En este último apartado se exponen algunas de las problemáticas de mayor incidencia en el país, en materia de población joven. Entre los cuales se destacó:

- I. Promover al Partido Acción Nacional y encausar a la gente para que elija volver a gobiernos panistas, como opción ante el fallido sexenio de 2018-2024.
- II. La educación de los jóvenes, quienes se enfrentan a una crisis en materia de educación. La cual ha dejado a México en los últimos lugares entre el resto de los países evaluados por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico.
- III. La seguridad de los jóvenes, que se ha visto comprometida no sólo por el crimen organizado y la delincuencia en las calles, sino también por los mismos militantes del partido que llegó al poder para el sexenio 2018-2024.

I. Marco teórico y conceptual

¿Qué es un joven?

El papel de los jóvenes en las sociedades ha cambiado a través de la historia. Pero, antes de problematizar dichos cambios, vale la pena definir a quién alude la palabra *joven* o *jóvenes*. Ya que hablar de estos conceptos implica variaciones en función de rasgos culturales de cada lugar o región. Por ejemplo, hay países donde la legislación le confiere a los jóvenes derechos y responsabilidades mucho antes que, en otros, pero eso también puede significar un fin más temprano de la infancia o viceversa.

A pesar de que el concepto de *joven* está estrechamente ligado con un factor cronológico, no existe un rango fijo dadas las diferencias culturales de cada país, como se mencionó enfatizó anteriormente. Sin embargo, hay un consenso para considerar que las personas jóvenes son aquellas que se encuentran en un rango a partir del inicio de la adolescencia y hasta la segunda década de vida. Según la Organización de las Naciones Unidas (en adelante ONU), el margen de edad para que un individuo se considere joven va de los 15 años a los 24 años (Peralta Pazos, 2020, p. 15).

Esta definición surgió en el margen del Año Internacional de Juventud, en 1985, con el fin de referirse a este grupo demográfico y tomarlo en cuenta en los anuarios estadísticos elaborados por el sistema de Naciones Unidas. Cabe resaltar que la ONU contempla una ambigüedad con respecto al concepto de *niño/a* y *joven*, ya que en el Art. 1º de la *Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño* (1989) se define a personas de hasta 18 años como *niño/as*. Aunque actualmente la misma ONU reconoce que eso se debió a que, dada la ausencia de un documento que contemplara a los jóvenes, se buscó brindar protección a un amplio segmento demográfico (ONU, s. f.).

Al respecto, debe aclararse también que se tomó en cuenta el hecho de que personas dentro de ese rango de edad hubieren alcanzado la mayoría de edad en sus países (ONU, s. f.). Pues dicho documento señala en su Art. 1º que:

Para los efectos de la presente Convención, se entiende por niño todo ser humano menor de dieciocho años de edad, salvo que, en virtud de la ley que le sea aplicable, haya alcanzado antes la mayoría de edad (ONU, 1989).

Con lo cual podemos observar que el propósito de dicha convención fue la creación de un cuerpo jurídico internacional para cobijar a todos aquellos individuos al margen de la legislación, por cuestiones de minoría de edad.

Figura 1.1: Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (1989)



Fuente: tomado de ONU.³

³ <https://www.unicef.org/child-rights-convention/history-child-rights>

En el caso de México, se considera como *jóvenes* a todos los individuos entre los 12 y los 29 años. Quienes, además, están contemplados en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (en adelante CPEUM) como un grupo vulnerable al que se debe proteger mediante programas sociales. Asimismo, el gobierno tiene la obligación de priorizarlos en materia de acceso a la educación. Y es obligación del gobierno, tanto federal como estatal, proveer las herramientas para que los jóvenes tengan un desarrollo pleno. Cabe señalar que, a partir de 2020, se publicó un Decreto según el cual el Congreso de la Unión deberá trabajar en la expedición de una Ley General en materia de Personas Jóvenes (Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, 2024, pp. 4, 5, 11, 347).

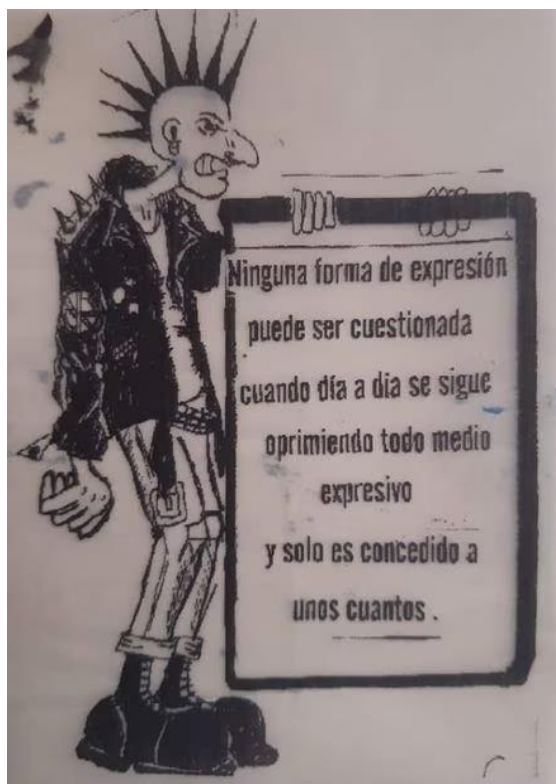
Esta rápida vista a la legislación internacional y nacional, en torno a la juventud, nos permite ver cómo dicho sector poblacional ha ganado derechos y ha pasado de estar al margen, en cuestión de derechos, a gozar de agencia y reconocérsele como actor social. Debe mencionarse que, para sortear barreras legales, surgió también el concepto de *adulto joven*, para referirse a quienes ya han alcanzado la mayoría de edad, pero se consideran aún vulnerables. En nuestro país, los adultos jóvenes son quienes tienen entre 18 y 29 años. Lo que permite ampliar el espectro de lo que *persona joven* (Peralta Pazos, 2020, p. 16).

Según Rossana Reguillo, el gran hito en materia de juventud en México fue el movimiento estudiantil del '68. A partir del cual emergió la figura del *actor político juvenil*. Ya en la década de los 80s, surgieron otros dos conceptos: el del *joven popular urbano* y el de la *cultura juvenil*, los cuales fueron consecuencia de las nuevas dinámicas capitalistas y cómo los jóvenes asimilaron dichos cambios. En el caso del primer término, Reguillo lo emplea para referirse a las consecuencias del Capitalismo en los jóvenes mexicanos, específicamente quienes sufren de precarización, así como aquellos que migraron del campo a la ciudad como consecuencia del Milagro Mexicano (Peralta Pazos, 2020, p. 17).

Mientras que la cultura juvenil se refiere a los grupos sociales creados en función de una identidad y autorreconocimiento. En ello confluyen rasgos culturales y de consumo. Los cuales, de acuerdo con Reguillo, ayudan a este sector a sentirse partícipes de los procesos de globalización, así como de su propia cultura local. Con lo cual, además, dio arranque a toda una escuela de estudios sociales en el país (Peralta Pazos, 2020, p. 17).

Actualmente, además de las diversas identidades entre los jóvenes, estos cuentan con un nivel educativo cada vez mayor que el de sus progenitores y otros adultos mayores. Lo que los lleva a ser identificados con el arquetipo político de *súbdito* que propone Almond y Verba, la cual se caracteriza por “la desconfianza en los demás y [...] una percepción de la política de poca eficacia” (Alejandre Ramos & Escobar Cruz, 2009, pp. 115 y 116).

Figura 1.2: Cartel Punk en México a inicios de la década de los 80s



Fuente: tomado de *El Universal*, 2020.⁴

La educación cívica en México

A la par de estos cambios sociales, la educación cívica en México experimentó transformaciones, resultado de los distintos paradigmas que trajo consigo cada gobierno. Pero, antes de hacer una revisión respecto a dicho tema, conviene señalar qué entendemos por *educación cívica*. Para no entrar en debates, se ha retomado la definición de María de los Ángeles Monterde Valenzuela y María del Carmen Morales Tostado, quienes entienden que la *educación cívica* "forma parte de la formación ciudadana, se adquiere en el ámbito educativo; y se practica en el ámbito social" (Monterde Valenzuela & Morales Tostado, 2020, p. 103). Dentro de ella, un tema central es el de la democracia, a la cual las autoras definen como "una forma de gobierno en la que el poder político se ejerce por los ciudadanos y no sólo por el

⁴ <https://www.eluniversal.com.mx/opinion/mochilazo-en-el-tiempo/asi-llego-el-punk-mexico/>

grupo que ostenta el poder en un tiempo y espacio determinado” (Monterde Valenzuela & Morales Tostado, 2020, p. 103).

En México, el concepto de democracia ha permanecido vigente desde finales del siglo XIX, a través de la Constitución Mexicana de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM). Entre 1857 y 1874 se hicieron cambios a la CPEUM para poner de manifiesto la laicidad del Estado, así como la igualdad entre los ciudadanos. Aunque para esos años, en materia de educación, no existía una instrucción cívica como la concebimos actualmente (Monterde Valenzuela & Morales Tostado, 2020, p. 106). Si bien con el triunfo de la Revolución Mexicana se logró crear, en 1921, la Secretaría de Educación Pública; no fue sino hasta los años 70 cuando comenzó a incluirse una “educación democrática”, sustentada por las ciencias sociales, como: la economía, la historia, la geografía y la política (Monterde Valenzuela & Morales Tostado, 2020, p. 107).

Aunque Silvia Inclán Oseguera y Marco Antonio León Rojo sitúan el génesis de la educación cívica en la década de los 50, con la creación de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG) en 1959 (Inclán Oseguera & León Rojo, 2021, p. 267). A partir de entonces, ha habido otras nueve reformas educativas, entre 1959 y 2017 –eso sin contar las más recientes, con el Nuevo Modelo Educativo–, tal **como se muestra en la tabla 1**: en 1959, la creación de la CONALITEG; en 1960, la introducción de los Libros de Texto Gratuitos (LTG) y la revisión de los planes de secundaria; en 1973, la primera reforma de contenido a los LTG; en 1980, cambios menores a los contenidos de los LTG; en 1993, la renovación de los planes de estudios; en 1997, la incorporación del libro *Conoce tu Constitución* en el nivel primaria; en 1999, se incorpora el estudio de Ética en la asignatura de Civismo; en 2006, la Reforma Integral para la Educación Secundaria; en 2009-2012, la introducción de nuevos LTG para Formación Cívica y Ética; en 2017, la creación del Modelo Educativo para la Educación Obligatoria (Inclán Oseguera & León Rojo, 2021, p. 267).

Tabla 1: Reformas con impacto sobre planes, programas y LTG

Año	Reforma
1959	Creación de la Conaliteg
1960	Introducción de los LTG
1973	Primera reforma de contenido a los LTG
1980	Cambios menores a los contenidos de los LTG
1997	Incorporación del libro <i>Conoce tu Constitución</i> en el nivel primaria
1999	Incorporación del estudio de Ética en la asignatura de Civismo
2006	Reforma Integral para la Educación Secundaria
2009-2012	Introducción de nuevos LTG para Formación Cívica y Ética
2017	Creación del Modelo Educativo para la Educación Obligatoria

Fuente: elaboración propia con información tomada de Inclán Oseguera & León Rojo, p. 267.⁵

Sin embargo, estos autores concuerdan con Monterde Valenzuela y Morales Tostado en que las reformas y cambios educativos obedecen a los paradigmas políticos de cada sexenio. Es así como en los años 60, después de la creación de la CONALITEG, el objetivo de la materia de Civismo, al igual que la de Historia, fue conocer mejor al Estado y así aprender por qué se le debe amar y servir. De acuerdo con Inclán Oseguera y León Rojo “el contenido democrático de los libros era explicado a través de la historia y con el objetivo de inculcar el amor y el servicio a la patria” (Inclán Oseguera & León Rojo, 2021, p. 269). Incluso, en el libro de 4º año, no se incluyó un concepto concreto del término *democracia*, sino que este quedó ambiguo. En el libro de 6º, pese a que se mencionan los términos de *sufragio*,

⁵ [La importancia de la educación cívica y el tema de la democracia en los libros de texto gratuitos en México, 1959-2018 | Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales \(unam.mx\)](#)

división de poderes, soberanía e igualdad, el de *democracia* se emplea únicamente para hablar únicamente sobre la CPEUM y de EE.UU. como ejemplo de “una de las principales del mundo” (Inclán Oseguera & León Rojo, 2021, p. 270).

Figura 1.3: Libro de Historia y Civismo (1960)



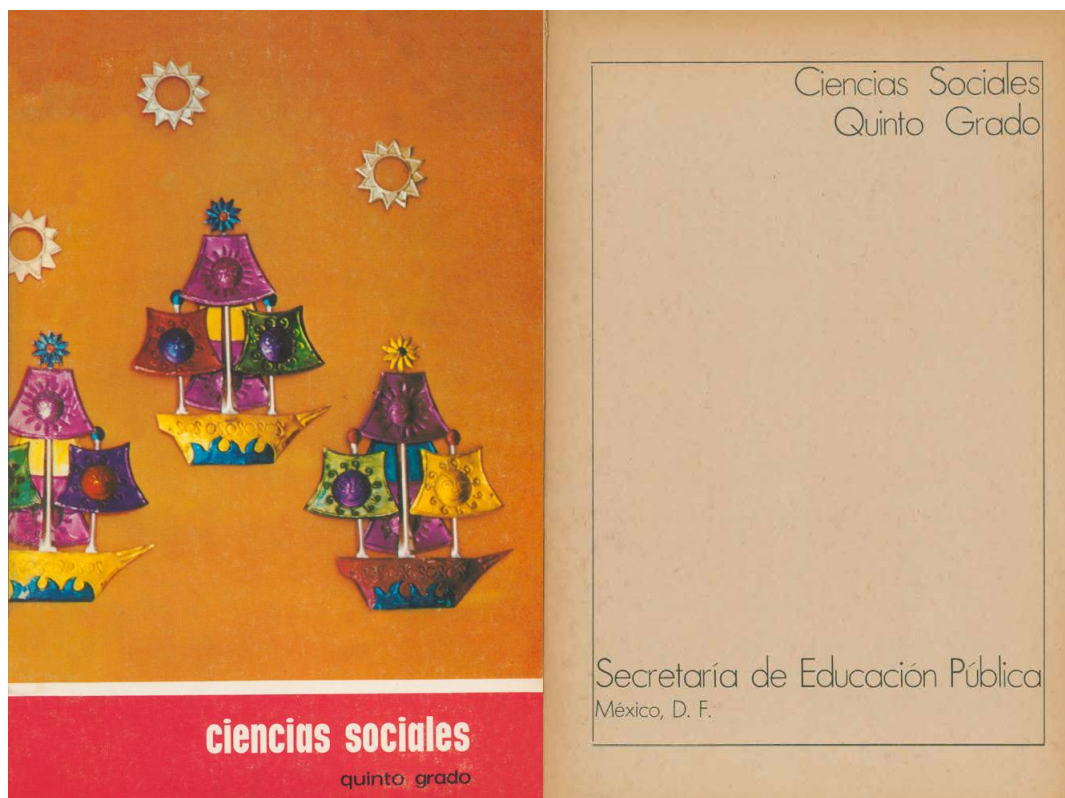
Fuente: tomado de CONALITEG.⁶

Hacia la década de los 70, ya se tenía un objetivo más claro de lo que debía enseñársele a los jóvenes para prepararlos como ciudadanos. Fue así como se buscó incorporar una educación que les permitiera conocer más sobre el proceso democrático, es decir: las elecciones, los partidos y por qué recibir una educación cívica. Según recuperan Inclán Oseguera y León Rojo, en el Art. 5º de la Ley Federal de Educación (LFE) se plasmó que el objetivo fue: “infundir el conocimiento de la democracia como la forma de gobierno y convivencia que permite participar en la

⁶ <https://historico.conaliteg.gob.mx/H1960P4HI017.htm>

toma de decisiones orientadas al mejoramiento de la sociedad” (Inclán Oseguera & León Rojo, 2021, p. 271).

Figura 1.4: Libro de Ciencias Sociales (1972)



Fuente: tomado de CONALITEG.⁷

Ahora, los temas de civismo quedaron englobados en una asignatura llamada “Ciencias Sociales”, que abordó también contenidos de Historia y Geografía. Asignatura que permaneció casi sin ningún cambio, hasta los años noventa. En el libro de 4º grado se les brindó a los estudiantes un panorama más amplio de cómo estaba conformado el país: las ciudades, sus características socioeconómicas, así como el territorio, la población y el tipo de gobierno. Con respecto a ese último, se explicó ampliamente el concepto de República, haciendo referencia al federalismo mexicano, con su división de poderes. Asimismo, el concepto de *democracia* se

⁷ <https://historico.conaliteg.gob.mx/H1972P5CI085.htm>

asoció al voto, a los partidos políticos, a la mayoría de edad, y todo ello se contrastó con el régimen porfirista (Inclán Oseguera & León Rojo, 2021, p. 271).

Mientras que en el libro de 5º, los temas estudiados se centraron en la historia universal, con el fin de entender el concepto de *democracia* en las sociedades griega y romana, hasta llegar a la Revolución Industrial. De ese modo, se enfatiza la conquista del voto a manos de grupos que antes no tenían acceso a él. Así como las condiciones de desigualdad que no le permitían a dichos sectores gozar de los mismos derechos que aquellos quienes sí podían votar (Inclán Oseguera & León Rojo, 2021, pp. 271 y 272).

En cuanto al libro de 6º grado, se retomó el hilo de la historia, del grado anterior, hasta llegar a lo que define como “el nuevo orden internacional” –dando aquí a entender los autores que se refiere al periodo posterior a la Segunda Guerra Mundial–. Aunque no se incluyó en los contenidos el surgimiento de los estados totalitarios en Europa –nazismo, fascismo, franquismo, comunismo–, ni de América Latina –Argentina y Brasil– o el caso japonés en Asia. Al tratar la historia de México, se buscó enfatizar la pluralidad de partidos, con la creación del PAN, el Partido Popular Socialista (PPS), el Partido Auténtico de la Revolución Mexicana (PARM) y el Partido Comunista Mexicano (PCM). Por otro lado, desaparecieron en esta edición de los LTG los conceptos de *amor a la patria* y *deber de servirla*; al mismo tiempo que se comenzó a incluir de forma recurrente el de *ciudadanía* (Inclán Oseguera & León Rojo, 2021, p. 272).

Ya entrada la década de los 80, los LTG se actualizaron y se les agregó información e imágenes, así como datos tomados de los censos de población y vivienda. Asimismo, se enfatizó la importancia de las ciencias sociales y el objeto de estudio de sus científicos: la vida en comunidad, la cultura, la economía y las instituciones. De igual forma, hay una invitación hacia los estudiantes para acercarse a las fuentes de los científicos sociales. En cuanto al término de *democracia*, se enfatizó que ésta no puede existir si sólo hay un candidato a elegir y, por tanto, los ciudadanos no

tienen realmente otra opción. Cabe resaltar que para ilustrar esta idea se retoma el estudio del Porfiriato (Inclán Oseguera & León Rojo, 2021, p. 273).

Figura 1.5: Contenidos del libro de Ciencias Sociales (1980)

Índice	
I. El quehacer de las Ciencias Sociales	
1 La gente	4
II. Los comienzos de la civilización	
1 Una antigua pregunta	13
2 La Prehistoria	15
III. Aportes de las grandes culturas	
1 Egipto, don del Nilo	21
2 Mesopotamia, la revolución urbana	29
3 Los navegantes de Fenicia	35
4 China, el país de en medio	38
5 La patria de los guerreros del sol	42
6 Los incas: gente de las grandes montañas	49
IV. Surgen grandes ideas	
1 La India y el budismo	55
2 Los hebreos, el pueblo de la Biblia	60
3 Grecia: los hombres que buscaban respuestas	62
4 Roma: la conquista del derecho	69
V. Las ideas religiosas rigen la vida	
1 Edad Media: el feudalismo	79
2 Europa aprende a través de los árabes	87
3 Cambios en la vida medieval	94
VI. La herencia cultural y el mundo moderno	
1 Nuevas ideas de viejas tradiciones: el Renacimiento	100
2 Los hombres se encuentran y enriquecen su cultura	108
3 Fin de la unidad cristiana: la Reforma	120
VII. Los europeos imponen su cultura	
1 La colonización de Latinoamérica	124
2 Las colonias inglesas en América	132
3 Los europeos en Asia y África	134
VIII. Se anuncian grandes cambios	
1 El Siglo de las Luces	137
Vocabulario	140

Fuente: tomado de CONALITEG.⁸

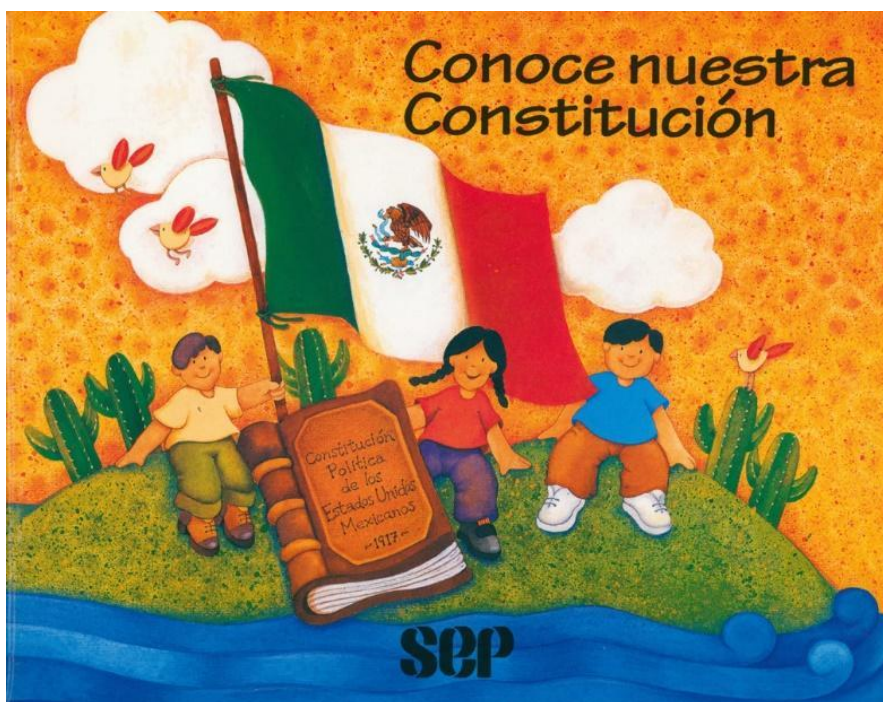
En la década de los 90 hubo una reestructuración, tanto de los planes de estudio como de los apoyos a los maestros. Por otro lado, se “federalizaron” algunas escuelas y la educación secundaria se hizo obligatoria. Para 1999 la Ética se incluyó en la asignatura de Civismo. Sin embargo, cambios más drásticos vinieron en el 2006, cuando se volvieron a editar los libros por asignatura y, en ese cambio, se decidió dejar fuera Educación Cívica. Aunque hasta 1993 dicha asignatura aparece en los planes de estudio, no se imprimió un libro de Cívica. El único libro donde se

⁸ <https://historico.conaliteg.gob.mx/H1982P5CI390.htm?>

hizo mención a ella fue en el de Historia para 3^{er} grado, con escasas cuatro páginas (Inclán Oseguera & León Rojo, 2021, p. 273).

Por otro lado, se retomaron las narrativas nacionalistas a través de la exaltación de los símbolos patrios. Hacia finales de la década, se editó un libro titulado *Conoce nuestra Constitución* y, en general, durante este periodo no hubo mayor reflexión sobre los años 60, 70 ni 80. Tampoco hubo nuevos contenidos en torno a la educación cívica (Inclán Oseguera & León Rojo, 2021, p. 274).

Figura 1.6: Portada de la primera edición del libro Conoce nuestra Constitución (1993)



Fuente: tomado de CONALITEG.⁹

Ahora bien, como se mencionó anteriormente, en la década de los dos miles y específicamente en 2006 hubo una Reforma para la Educación Secundaria con la

⁹ <https://historico.conaliteg.gob.mx/H1993P4CI192.htm>

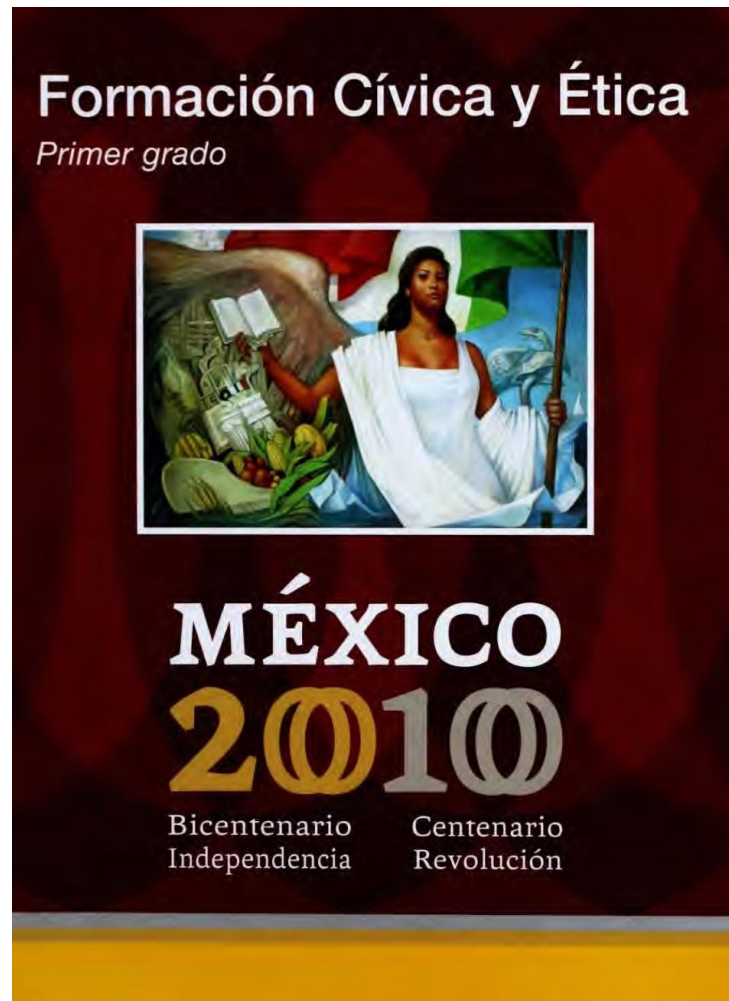
cual se modificaron los contenidos de Cívica y Ética. Lo cual se planeó con miras a establecer una continuidad entre los materiales de preescolar, primaria y secundaria. Ahora la formación ética tuvo el propósito de educar en lo individual y en lo colectivo, es decir, como ciudadanos. Se introdujeron ideas como la *diversidad*, la *comunidad*, la *legalidad* y la *justicia*, además del de *democracia*. Al respecto, Inclán Oseguera y León Rojo mencionan que los LTG de este periodo explicaban que la *democracia* “debe llevar a fortalecer una ciudadanía activa” (Inclán Oseguera & León Rojo, 2021, p. 274)

Algunos años más tarde, en 2008, la asignatura de Formación Cívica y Ética volvió a las aulas de primaria en sus seis grados. Con ello se buscó fomentar el desarrollo de la vida personal y social de los niños y niñas, así como el conocimiento de estos sobre sus derechos y los valores democráticos. De igual forma, a través de los nuevos contenidos se esperó fortalecer “una cultura política democrática” (Inclán Oseguera & León Rojo, 2021, p. 275). Para lo cual se fijaron ocho competencias a alcanzar: la primera, el conocimiento y cuidado personal; la segunda, la autorregulación y el ejercicio de la libertad de manera responsable; el tercero, el respeto y el aprecio hacia la diversidad; el cuarto, el sentido de pertenencia, tanto a la comunidad como a la nación y a la humanidad; el quinto, el manejo y la resolución de conflictos; el sexto, la participación social y política; el séptimo, el apego a lo legal y a la justicia; y el octavo, la comprensión y el apego a la democracia. Asimismo, se mantuvo el libro *Conoce tu Constitución* en los últimos tres grados de primaria (Inclán Oseguera & León Rojo, 2021, pp. 275 y 278).

En años más recientes se ha buscado darle a la educación un giro más humanista. A partir de 2012, se promovió una Reforma Educativa que partió de cinco ejes: el primero, un plan curricular con enfoque humanista; el segundo, una organización horizontal de los centros educativos, donde la escuela esté en el medio pero haya una participación activa de los padres de familia; el tercero, la educación y evaluación continua de los docentes; el cuarto, eliminar las barreras de acceso entre

los estudiantes, con el fin de hacer una educación más inclusiva y equitativa; el quinto, definir mecanismos institucionales a través de los cuales se puedan involucrar cada uno de los actores que participan en el proceso educativo (Inclán Oseguera & León Rojo, 2021, p. 278).

Figura 1.7: Libro de Formación Cívica y Ética (2010)



Fuente: tomado de CONALITEG.¹⁰

Bajo ese contexto, la administración de 2018-2024 propuso una educación cultural, con énfasis en asignaturas como: civismo, historia, medio ambiente y educación

¹⁰ <https://historico.conaliteg.gob.mx/H2008P1CI250.htm>

física. Aunque Inclán Oseguera y León Rojo advierten que, en realidad, pocos han sido los cambios en torno a los contenidos de Cívica y Ética (Inclán Oseguera & León Rojo, 2021, p. 279).

La militancia política entre los jóvenes en México

De acuerdo con los sociólogos Gonzalo Alejandro Ramos y Claudio Escobar Cruz, la importancia de la participación política radica en que mediante ella se influye la decisión del voto. Aunque éste último es secreto, los grupos o asociaciones pueden tener un peso importante sobre sus miembros, en ocasiones llegando incluso a presionarles a elegir a un candidato específico. Al respecto, cabe señalar que, en nuestra sociedad, se espera que haya cierto grado de cohesión social entre los ciudadanos. De lo contrario, el voto será determinado por intereses individuales y eso generará lo que el sociólogo francés Alain Touraine define como la caída del *universo social* (Alejandro Ramos & Escobar Cruz, 2009, p. 111).

Al tomar como punto de partida a Touraine, Alejandro Ramos y Escobar Cruz señalan que el concepto de *sociedad* se erige entonces como un velo para justificar los intereses individuales de quienes se denominan “los verdaderos actores de la participación política relevante” (Alejandro Ramos & Escobar Cruz, 2009, p. 111). Bajo ese contexto, puntualizan estos autores que: “los jóvenes han dado muestras de un nulo o escaso acercamiento a la política” la cual les resulta “un mundo por completo ajeno a ellos” (Alejandro Ramos & Escobar Cruz, 2009, p. 112).

Pese a ello, según el periodista Marcos Baños, en nuestro país, “los jóvenes nunca han sido ajenos a la política” (Baños, 2018). Incluso, cuando los escándalos por corrupción y disputas ideológicas alejan a dicho sector de la militancia política, la mayoría de ellos acude a votar en las elecciones. De igual forma, éstos muestran un interés por los procesos electorales y son críticos de ellos, en ocasiones llegando a incomodar a las autoridades. Por ejemplo, en la Encuesta Nacional de Valores en Juventud 2012, un 90% de los participantes se manifestaron poco o nada interesados en la política del país. Sin embargo, durante las elecciones se registró

una participación del 62% de los votantes jóvenes. Además, agrega Baños, fuera de las urnas, las críticas universitarias fueron las más relevantes en torno al tema (Baños, 2018).

Alejandro Ramos y Escobar Cruz coinciden con Baños y agregan que: “Los jóvenes [...] (son) el sector poblacional con mayor capacidad de respuesta y de reacción en tanto son el sector poblacional con mayores expectativas para sí y para los otros [...]” (Alejandro Ramos & Escobar Cruz, 2009, p. 108). Sin embargo, también advierten que: “[...] son el grupo social con mayor posibilidad de desencanto ante la falla de las instituciones y el Estado [...]”. (Alejandro Ramos & Escobar Cruz, 2009, p. 108). Asimismo, estos autores agregan que los jóvenes mexicanos ejercen su libertad de expresión mediante “la inconformidad hacia las formas políticas instituidas en una sociedad desigual” (Alejandro Ramos & Escobar Cruz, 2009, p. 113)

En nuestro país, pese a la apatía en temas políticos y la tendencia hacia el desencanto en torno a las instituciones, los jóvenes son un sector cercano a los medios informativos. Gracias al auge del Internet, este grupo demográfico tiene acceso a una comunicación instantánea, que le permite conocer lo que sucede con sus congéneres en otras partes del globo. Lo que implica una visión más amplia de los sucesos a su alrededor (Alejandro Ramos & Escobar Cruz, 2009, p. 108). Eso se debe a que han asimilado las nuevas tecnologías más fácilmente que otros grupos sociales.

Figura 1.8: Una alumna muestra su rechazo al candidato priísta (2012)



Fuente: tomada de *La Jornada*, 2012.¹¹

Por lo tanto, los jóvenes constituyen un sector de enorme relevancia entre la población votante. Y que, pese a su aparente apatía respecto a los temas políticos, la mayoría de ellos sí ejerce su derecho al voto. Hacia 2018, los jóvenes en edad votante representaron el 28.6% del total de la lista nominal, lo que es igual a 25.4 millones de individuos (Baños, 2018).

De acuerdo con Alejandro Reynoso, presidente del colectivo Juventud Real, para 2023 los jóvenes entre 15 y 29 años constituyeron el 30% de la población total del país. Aunque no todos entran dentro del rango de edad votante, sí representan un gran potencial para el desarrollo nacional, según señala el activista. Por lo que su participación en la vida política es de suma importancia, pues al ejercer su libertad de expresión pueden ser partícipes del porvenir del país, mediante la creación de leyes que den atención a sus propias necesidades (Reynoso, 2023).

Es por ello, que Reynoso propone una serie de medidas incluyentes para acercar a los jóvenes a la política mexicana, como: debates estudiantiles, simulación de

¹¹ <https://www.jornada.com.mx/2012/05/12/politica/005n1pol>

votaciones, programas de fomento a la educación cívica en las instituciones educativas, la creación de espacios de expresión, la creación de consejos de participación ciudadana, incluir a los jóvenes en los procesos de toma de decisiones, fomentar la transparencia y la rendición de cuentas por parte de las autoridades (Reynoso, 2023).

Al indagar sobre el nivel de confianza que los jóvenes confieren a las distintas personas e instituciones con las que interactúan en la vida diaria, Alejandro Ramos y Escobar Cruz encontraron que la institución social con mayor calificación fue la familia. La cual recibió un puntaje de 9.2/10. Mientras que las peores puntuadas fueron las personas ricas y los líderes comunitarios. Cuando los autores les encuestaron sobre el nivel de credibilidad, nuevamente la familia obtuvo el mayor puntaje. Le siguieron: los médicos, con 8.5; la escuela, con 8.3; los diputados federales, con 6; y la policía federal, con 5.9 (Alejandro Ramos & Escobar Cruz, 2009, p. 112).

Sin embargo, dentro de esos espacios de identificación, los jóvenes reportan prácticamente no hablar de política con sus padres. A pesar de identificar a la familia como la institución o grupo social donde sienten mayor confianza. Un 55% dijo no hablar nunca de temas políticos con sus padres, únicamente un 24.3% registró mantener diálogos de esa índole con sus padres. Aunado a ello, los autores señalan que tres cuartas partes de la población joven en México no cuenta con una red cercana donde el contexto y el quehacer nacional sean un tema recurrente (Alejandro Ramos & Escobar Cruz, 2009, p. 113).

Por otro lado, al indagar en la militancia política de los jóvenes, conviene señalar que, además del carácter de ciudadano con el que cuenta cada individuo al cumplir la mayoría de edad, existen otros elementos que pueden influir en el voto o el ejercer puestos públicos. Estos se tratan de los sectores o grupos sociales que ocupan las personas. Mismos que pueden favorecer u obstaculizar el acceso al voto o la participación política. Es así como surgen grupos que comúnmente permanecen

marginados, como: las etnias, la población rural –principalmente quienes son de escasos recursos– y otros sectores urbanos también marginados (Alejandre Ramos & Escobar Cruz, 2009, p. 114).

Es así como el grado de participación política que pueden alcanzar los jóvenes puede depender de una conquista gradual de espacios, a través de *códigos* y de manera secuencial. Este aprendizaje está determinado por el contexto social, ya que intervienen: familia, medios de comunicación, escuela, entorno comunitario, entre otros (Alejandre Ramos & Escobar Cruz, 2009, p. 114). En el caso particular de la escuela, Alejandre Ramos y Escobar Cruz la definen como una “institución de filiación autoritaria de la sociedad” (Alejandre Ramos & Escobar Cruz, 2009, p. 15). La cual no admite ningún tipo de razonamiento que no se adhiera a la lógica del Estado. Y es a través de ese sometimiento por el cual pasa la construcción del concepto de ciudadanía y todo lo que ello implica (Alejandre Ramos & Escobar Cruz, 2009, p. 115). De ahí que se haya enfatizado tanto en cómo han cambiado los LTG y su contenido sobre educación cívica a través de los años.

Figura 1.9: Miembros de Acción Juvenil mostrando su apoyo a la comunidad LGBTQ+ (2019)



Fuente: tomada de *Desde el Balcón*, 2020.¹²

Hoy día, uno de los grupos que ha emergido fuertemente es el de la comunidad LGBTQ+ (lesbianas, gays, bisexuales, transgéneros, *queer* y demás miembros de la diversidad sexual y de género). A partir de la segunda mitad del siglo XX, las identidades ligadas a dicho colectivo han venido cobrando importancia en la esfera pública y, por lo consiguiente, en el ámbito político. Entre ellos, los homosexuales o gays han trascendido, gracias a nuestra cercanía con EE.UU., donde hay una amplia comunidad. Fue precisamente a finales de la década de los 70, cuando en la Ciudad de México comenzó a hacer eco el término *gay* para hablar de la homosexualidad en un tono reivindicador (Laguarda, 2008, pp. 135 y 136). A partir de entonces se han conformado como un colectivo sólido que ha recurrido al espacio público para militar y buscar el respeto y reconocimiento de la población (Laguarda, 2008, p. 161).

Estado de la cuestión

La bibliografía dedicada al estudio de los jóvenes en el Partido Acción Nacional está casi restringida a publicaciones elaboradas para el mismo partido, aunque eso no quiere decir que otros investigadores no se hayan interesado en el tema. A continuación, se exponen las investigaciones más relevantes para los objetivos de este trabajo. Para ello, se han dividido en tres grupos: el primero, los estudios sobre las mujeres, con apartados dedicados a las militantes más jóvenes; el segundo, los estudios sobre la historia del Partido Acción Nacional (PAN), que abordan en algún punto el papel de los jóvenes; y el tercero, los estudios estrictamente sobre Acción Juvenil y los jóvenes en el PAN. Un cuarto grupo lo constituyen las investigaciones elaboradas fuera del ámbito del partido y que presentan discusiones y críticas de índole más académica.

¹² <https://www.desdeelbalcon.com/jovenes-panistas-celebran-diversidad-sexual/>

En el primer grupo podemos ubicar los trabajos de Beatriz Adriana Peralta Pazos, Blanca Lucero Magallanes Alva y María Elena Álvarez Bernal. Quienes se dieron a la tarea de dar voz a un amplio sector del PAN, que es el de las mujeres, desde una perspectiva de género. Es decir, analizando a las militantes del partido como agentes políticas y de cambio, así como la forma en que han logrado apropiarse de los ideales promovidos por la misma agrupación. En *Las mujeres en Acción. Estudio sobre la participación política de las mujeres en Ciudad de México* (2020), Beatriz Peralta Pazos busca identificar cómo las mujeres capitalinas ejercen sus derechos y su participación política, así como cuántas de ellas logran alcanzar altos cargos al interior del PAN y qué acciones llevan a cabo para abonar a los intereses de sus congéneres. Todo ello bajo la lógica de un feminismo liberal, que conceda equidad de derechos entre hombres y mujeres, pero respetando las diferencias entre ambos géneros. Asimismo, retoma conceptos como: *participación política, ciudadanía incluyente, jóvenes, empoderamiento y agencia, roles y estereotipos*, así como *violencia de género*. Luego de problematizar estos conceptos al margen de su propia investigación, la autora nos ofrece un panorama la participación de las mujeres en la esfera pública, partiendo desde el ámbito internacional de principios del siglo XX, hasta llegar al terreno nacional. Al tocar el caso de México, Peralta Pazos enfatiza el rol de los partidos políticos en torno a la mujer y luego toma casos concretos de féminas en la política actual (Peralta Pazos, 2020).

Sobre la misma línea, Blanca Lucero Magallanes Alva, en su trabajo *Historia de la participación de la mujer en Acción Nacional, 1939-1959* (2022), hace un recuento de prácticamente dos décadas de militancia femenil en el Partido Acción Nacional. En este trabajo de compilación, la autora reúne diversos artículos de valor histórico, como: la *Asamblea de selección femenina* de 1939, la *Sección Femenina*, *El voto femenino*, entre otros no menos importantes. Asimismo, cabe resaltar los pasajes donde enfatiza la presencia de los miembros más jóvenes del partido, como cuando narra cómo en la VII Convención Constituyente de Acción Nacional, en 1939, hubo asistentes de todas las edades, pero “sobre todo jóvenes” (Magallanes Alva, 2022c,

p. 88). De igual forma rescata el compromiso de la Comisión Femenina Nacional para atender a mujeres jóvenes y cómo el equipo de campaña del candidato panista a gobernador de Chihuahua, Luis H. Álvarez, estuvo conformado por gente joven (Magallanes Alva, 2022c).

Por su parte, Jesús Garulo García, en *Ma. Elena Álvarez Bernal. La mujer azul* (2020), brinda una génesis de la participación política de las mujeres en el PAN. Para lo cual se remite a los orígenes mismos del partido y su doctrina fundacional, así como sus aportaciones a la sociedad mexicana. Respecto a ese último aspecto, Garulo resalta la congruencia en la ideología del partido a través de los años, sobre todo en tiempos de crisis, a los cuales cataloga como “una época en que el vicio ideológico era casi total” (Garulo García, 2020c, p. 38). En cuanto al papel de los jóvenes en la política, Garulo rescata el interés de estos por buscar atención en temas de violencia, marginación social, participación institucional e inclusión de género (Garulo García, 2020c).

Mientras que, en *Partido Acción Nacional: 3 generaciones de mujeres*, Florentina Villalobos, Blanca Magrassi, Leticia Carrillo de Clouthier, el mismo autor aborda las vivencias y militancia política de tres mujeres panistas. Ello con el fin de resaltar el compromiso que ha tenido el PAN, desde sus orígenes, con las causas de las mujeres. En lo que pretende ser una especie de manual para militantes del partido, con el fin de ampliar sus conocimientos sobre el rol de las mujeres en la democracia del país y dentro del PAN. Aquí también retoma brevemente el compromiso y acercamiento que Luis H. Álvarez tuvo con los jóvenes (Garulo García, 2020d).

En cuanto al segundo grupo, encontramos nuevamente a Jesús Garulo García y a Rodrigo Daniel H. Medina, quienes llevaron a cabo una selección de textos a modo de manual para los mismos militantes del PAN. Con el fin de que éstos conozcan la historia del partido. En el *Partido Acción Nacional: ayer y hoy*, Garulo García recopila artículos de: Carlos Castillo Peraza, Gerardo Medina Valdés, Alberto Ling Altamirano, Manuel Gómez Morin, Luis Felipe Bravo Mena, Juan Molinar Horcasitas,

Adolfo Christlieb Ibarrola, Abel Vicencio Tovar, Cecilia Romer Castillo, Carlos Castillo Peraza. Con respecto a la participación juvenil en el PAN, el autor resalta la presencia temprana de dicho sector demográfico en la fundación del partido. Ya que menciona hubo “un grupo de jóvenes universitarios católicos que se habían organizado con el nombre de UNEC, la Unión Nacional de Estudiantes Católicos (Garulo García, 2020b, p. 16).

Este mismo autor cuenta con otro texto titulado *Historia del PAN para jóvenes*. Aquí Garulo brinda datos importantes sobre cómo Acción Nacional ha buscado fortalecer la democracia nacional durante más de 80 años. El trabajo está dirigido a jóvenes militantes del partido y su objetivo es generar consciencia para instar a dicho sector a involucrarse en las decisiones del partido y a ejercer su libre expresión. Dado que esta compilación recaba una serie de datos y fechas, bien puede servir como un tipo de anuario para consultar lo más relevante del partido a través del tiempo, partiendo desde su fundación hasta llegar a 2006, con la elección de Vicente Fox Quezada como presidente. Al final, Garulo incluye una serie de interrogantes que el lector puede hacerse, con el propósito de reflexionar sobre el desarrollo del PAN (Garulo García, 2020a).

En *Documentos básicos para jóvenes panistas*, Garulo lleva a cabo una recopilación de las doctrinas y principios que rigen al PAN. Mediante ellos, el autor pretende acercar a los jóvenes a las concepciones del partido sobre conceptos como: bien común, sociedad y Estado. Para ello, se incluyen una serie de estatutos, los cuales corresponden a 1940, 1966, 1979 y 2004 (Garulo García, 2021a).

Mientras tanto, Rodrigo Daniel H. Medina, en *Pensamientos de los fundadores de Acción Nacional, una visión al pasado*, recurre a los textos de fundadores del partido, como: Manuel Gómez Morín, Efraín González Luna, Rafael Preciado Hernández y Carlos Castillo Peraza. A través de ellos, el autor acerca al público lector a la doctrina del PAN y su filosofía. Medina concuerda con Garulo en que los orígenes del partido se caracterizaron por brindar voz a jóvenes inquietos que

buscaban cambiar el rumbo del país (H. Medina, 2022). Aunque al respecto, rescata un señalamiento muy preciso de Gómez Morín, quien dicen que son:

Los jóvenes, no los adolescentes [...] Los jóvenes, los que tienen ya el deber y el derecho de intervenir en la vida pública, no los que biológicamente y espiritualmente están y deben estar aún separados de intervenir en la vida pública (H. Medina, 2022, p. 31).

Asimismo, en este trabajo se resalta el rol de los jóvenes de todos los estratos sociales –universitarios, obreros y mujeres– en la política nacional y en las actividades al interior del PAN. Ya sea en asambleas o combatiendo el *caciquismo priísta* (H. Medina, 2022).

Ahora bien, en el tercer grupo hay una bibliografía más vasta, dentro de la cual se agrupan textos de: Beatriz Adriana Peralta Pazos, Juan Carlos Mariano Cianciardo, José Ramón Orozco, Jesús Garulo García, Blanca Lucero Magallanes Alva, Ismael Maldonado Maldonado, Nashell Vidales Torres, Rafael Izcóatl Xelhuantzi Santillán y José Gerardo Ceballos Guzmán. En *Eficacia del humanismo político en los jóvenes*, Blanca Lucero Magallanes Alva busca resaltar cómo, a través de su historia, el concepto de *humanismo político* ha servido como hilo conductor en el desarrollo del PAN. El objetivo de la autora es que los jóvenes, a quienes va dirigido el trabajo, “(comprendan) lo que es la persona humana, como el eje que establece toda la actividad política y que es la base para que México llegara a una verdadera democratización” (Magallanes Alva, 2022a, p. 4). Para ello recurre a las ideas de los fundadores del PAN: Efraín Gómez Luna y Manuel Gómez Morín.

En *El futuro de México en el pensamiento de los jóvenes panistas*, Blanca Lucero Magallanes Alva retoma el concepto de *humanismo* y lo enlaza con el quehacer político de los jóvenes, para así proponer un *nuevo humanismo* en el siglo XXI. La compiladora parte de las interrogantes: “¿qué motiva a nuestros jóvenes panistas a adentrarse en la política? ¿qué han experimentado muchos jóvenes mexicanos en Acción Nacional?” (Magallanes Alva, 2022b, p. 4). Asimismo, rescata textos de Luis

H. Álvarez, Abel Vicencio Tovar, José Espina von Roehrich y Alfredo Ling Altamirano, entre otros.

Historia de la Secretaría de Acción Juvenil, de José Gerardo Ceballos Guzmán, se trata quizá del trabajo más completo sobre Acción Juvenil, hasta el momento. En él, su autor se remonta a los orígenes del PAN y a la participación de sus militantes más jóvenes en esa época. Para ello se centra en los que pueden considerarse los bastiones del Pan en ese momento –León, Celaya, Durango, Chihuahua, Ciudad Juárez, Torreón, Pachuca–. Así continúa ofreciendo una crónica de la organización juvenil en el PAN, hasta llegar a la creación de Acción Juvenil, a finales de los años 60. Finalmente, Ceballos Guzmán concluye con un recuento de quienes han sido secretarios de Acción Juvenil y una breve semblanza de su carrera política. Se trata de una investigación con un arduo trabajo documental de por medio. El autor recurrió a fuentes primarias de archivo, hemeroteca, así como entrevistas.

En *Jóvenes panistas: presente y futuro de México*, Jesús Garulo García parte de la noción de que los jóvenes están ganando cada vez más terreno en el plano político del país. Pues gracias a los avances de Internet y redes sociales, estos pueden acceder a la información de manera fácil y rápida. Además de que, en cuestión de números, constituyen un sector importante en México. Se trata de una compilación de artículos acerca de la participación política de los jóvenes panistas. El trabajo está dirigido a militantes del PAN (Garulo García, 2021b).

Por otro lado, en cuanto al cuarto grupo de investigaciones sobre el PAN, que lo integran aquellas con un carácter más académico, encontramos los trabajos de: Carlos Castillo Peraza, Isaac de Jesús Palazuelos Rojo, Francisco Reveles Vázquez, Tania Hernández y Héctor Gómez Peralta. Por mencionar sólo algunos de los estudios a los que cualquier persona puede acceder libremente por Internet, razón por la cual fueron seleccionados para elaborar este estado de la cuestión.

En *Doctrina e ideología. Partido Acción Nacional*, el ideólogo panista Carlos Castillo Peraza llevó a cabo una recopilación de textos distribuidos en tres secciones: la primera, constituida por escritos sobre Manuel Gómez Morin, Efraín González Luna; la segunda, son textos de autoría del propio Castillo Peraza, donde responde a la interrogante de cuáles son los retos del PAN, que, al tiempo de la edición del libro, iniciaba un proceso de auge en el margen de la victoria electoral de Vicente Fox Quezada por la presidencia; mientras que la tercera, contiene textos varios que aluden al devenir político del país y a la búsqueda de la democracia (Castillo Peraza, 2010).

En “Expresión política juvenil en la ecología mediática del proceso electoral 2018 en México”, el sociólogo Isaac de Jesús Palazuelos Rojo lleva a cabo un ejercicio de análisis del uso de redes sociales digitales entre los jóvenes. Las cuales sirven como medio de diálogo e intercambio ideológico y político entre la población joven en nuestro país. Para ello analiza distintas agrupaciones, entre ellas Acción Juvenil en el PAN. El autor recurre para ello a un análisis al cual denomina *etnografía digital* y que consiste en el estudio e interpretación de contenido tomado de Internet, lo que denomina como *video activismo* y que son las manifestaciones políticas en redes sociales a través de videos con temas políticos. Palazuelos Rojo termina su artículo concluyendo que el uso de las redes sociales ha dado lugar a narrativas que dejan de ser locales y pasan a conformar una cultura mediática, basada en la reproducción de códigos tomados de la cultura popular occidental –películas y series animadas, principalmente– (Palazuelos Rojo, 2020). Finalmente, señala que esta nueva forma de interacción digital “evidencia una precaria articulación discursiva, pero también una escasa disposición al diálogo” (Palazuelos Rojo, 2020, p. 20).

En “El desarrollo organizativo del Partido Acción Nacional”, Francisco Reveles Vázquez plantea estudiar al PAN desde una visión estructural y organizativa del partido. Es decir, el autor busca explicar la organización del partido, más que su ideología o su historia. Para ello, parte de su fundación en 1939, con Manuel Gómez

Morín, y resalta la existencia de un sector juvenil dentro del partido, con un fuerte arraigo y protagonismo en el mismo. Dicha fracción juvenil tuvo tal importancia que llegó incluso a crear vínculos entre el PAN y organizaciones internacionales con las cuales compartían ideales. Posteriormente aborda el periodo de crisis interna que vivió el partido, durante buena parte de la década de los 70. Eso debido a que sus integrantes no lograban encontrar al sucesor idóneo de Gómez Morín. Crisis que, sin embargo, lograron superar y para finales de esa década y comienzos de la siguiente el PAN vivió un periodo de reconstrucción que le llevó a finalmente convertirse en el principal partido opositor en México, ya para mediados de la década de los 80. Fue así como, en 1983, el PAN logró sus primeras victorias en los estados de Chihuahua y Durango. Cabe resaltar que el artículo de Reveles Vázquez fue publicado en 1994 y para ese entonces el autor afirmaba ya que el PAN era la principal oposición en el país (Reveles Vázquez, 1994). Veinte años después, con dos presidencias ya en su haber, el partido continúa siendo la principal oposición al poder en turno.

En su artículo “El Partido Acción Nacional y la democracia cristiana”, la socióloga política Tania Hernández Vicencio parecer llegar a puntos de convergencia con el trabajo de Reveles Vázquez. Ya que ambos consideran el papel de las alianzas tempranas que los integrantes del PAN establecieron con organizaciones internacionales. Asimismo, los dos autores buscan explicar la génesis interna del partido y establecen la misma periodización. Tanto Hernández como Reveles encuentran en el final de la década de los setenta y el inicio de los ochenta la coyuntura bajo la cual el PAN logra consolidarse, para dar paso a las conquistas electorales (Hernández Vicencio, 2011). Por último, resulta interesante el planteamiento que hace esta autora respecto al surgimiento del PAN, en el contexto del cardenismo, según el cual: “Acción Nacional cumplió la función de reencauzar la lucha de importantes contingentes católicos por la vía institucional” y que fue así como “El Pan nació como un partido moderno [...] por su distanciamiento de los intereses de la Iglesia católica” (Hernández Vicencio, 2011, p. 115)

La misma autora cuenta con un libro titulado *Tras las huellas de la derecha. El Partido Acción Nacional, 1939-2000*, cuya primera impresión salió a la luz en 2009, durante el sexenio de Felipe Calderón Hinojosa. En él, Hernández Vicencio aborda de manera más extensa, ahora sí, toda la historia del PAN, así como sus transformaciones. El objetivo de la autora es hacer un análisis de lo que llama la *derecha social* y su impacto en el partido en cuestión. De igual forma, Hernández Vicencio parte de la idea de que los partidos políticos son entidades históricas, afectadas por su contexto (Hernández Vicencio, 2021). En este libro se aborda también la presencia de grupos como: Acción Católica de la Juventud Mexicana y la Juventud de Acción Nacional, que son clave para hacer la historia de Acción Juvenil.

Finalmente, en su artículo “Los orígenes de la democracia cristiana en el Partido Acción Nacional (1952-1964)”, Héctor Gómez Peralta se empeña también en trazar la historia del PAN a la par de la Organización Demócrata Cristiana de América. Para lo cual hace un recuento del panorama electoral en México entre 1952 y 1964. Gómez Peralta menciona haber recurrido a fuentes primarias, las cuales parecen ser en su mayoría artículos y entrevistas de una publicación titulada *La Nación* (Gómez Peralta, 2012). En realidad, se trata de otro trabajo muy sobre la línea de lo realizado por Tania Hernández Vicencio y Francisco Reveles Vázquez.

II. Los orígenes de Acción Juvenil

Antecedentes

El surgimiento de Acción Juvenil se remonta a 1986, cuando se presentó una propuesta de reglamento para conformar una terna para escoger a miembros jóvenes, con el fin de promover su participación. Pues la Organización de Jóvenes de Acción Nacional se encontraba en crisis, debido a que los jóvenes no eran la prioridad del partido. Sin embargo, los orígenes de la organización pueden rastrearse hasta la creación misma del partido, si se quiere, ya que desde sus inicios hubo una fuerte participación joven en el PAN.

Entre sus miembros fundadores destacan, por ejemplo, la Unión Nacional de Estudiantes Católicos, organizados bajo las siglas UNEC. El cual data de la época del general Lázaro Cárdenas del Río (1934-1940) y quienes estuvieron en contra de la ideología socialista de dicho presidente. Organizados al margen de la persecución religiosa y en búsqueda de su autonomía, enunciaron entonces “[...] dejemos esto atrás, asumamos lo que tiene de valioso la Revolución mexicana y démosle impulso desde una perspectiva cristiana.” De esta institución surgieron líderes muy valiosos para el PAN, como: Miguel Estrada Iturbide; Luis Calderón Vega, legislador y padre del expresidente Felipe Calderón Hinojosa; y Juan Landerreche, congresista federal. Quienes fueron como misioneros del partido que llevaron su doctrina a otros estados (Garulo García, 2020b, p. 16).

Imagen 2.1: Miguel Estrada Iturbide



Fuente: tomada de *Tribuna Periodismo*, 2021.¹³

El primer dirigente juvenil del PAN fue Jesús Hernández Díaz, quien perteneció también a la UNEC. Además de éste y de los ya mencionados en el párrafo anterior, otros jóvenes de esa misma unión que pasaron a formar parte de las filas del PAN fueron: Gonzalo Chapela y Blanco, Francisco Chávez González, Carlos Septién García, Luis Islas García, Eduardo Chenhalls, Francisco López González, Salvador Sánchez Septién, Rafael Aguayo Spenser, Eduardo Facha, Efraín Moto Salazar, Antonio Rosillo, José Audifred Armando Ávila Sotomayor, entre otros. Así como las señoritas: Luisa Isabel Salas, María Luisa Guzmán, entre otras jóvenes que pertenecieron a la Unión Femenina de Estudiantes Católicas (UFEC) (Ceballos Guzmán, 2017, p. 31).

Imagen 2.2: Señoritas católicas en la portada de la revista “De Frente” (1937)

¹³ <https://tribuna.ws/2021/07/02/semblanza-de-don-miguel-estrada-iturbide/>



Fuente: tomada de *Open Edition Journals*.¹⁴

Asimismo, cabe resaltar que la UNEC se distinguió de otras organizaciones debido a que buscó promover los valores cívico-cristianos de la Iglesia Católica, pero sin intentar irrumpir en las aulas universitarias. Sus miembros creían en la idea de que sería el actual de los jóvenes lo que haría llegar su doctrina a más personas. Ello a través de conferencias y cursos (Ceballos Guzmán, 2017, pp. 31 y 32).

Cabe señalar que la UNEC fue de las asociaciones más progresistas entre quienes fueron allegados al PAN. Ya que, por otro lado, hubo otros grupos más conservadores, como la Acción Católica de la Juventud Mexicana (en adelante, ACJM), cuyo lema fue “Por Dios y por la Patria”. Sin embargo, ambas compartieron su sentir anti-cardenista. Figuraron entre las filas de ACJM miembros tan memorables del PAN, como: Juan Gutiérrez Lascuráin, quien ocupó la dirigencia del partido y más tarde una diputación en la XL Legislatura (1946-1949). Durante

¹⁴ <http://journals.openedition.org/nuevomundo/71299>

ese último cargo, Lascuráin fue muy cercano a Manuel Gómez Morín, fundador del PAN (Garulo García, 2020a, pp. 62 y 72).

Hay que mencionar que, debido al contexto de inconformidad hacia el gobierno de Lázaro Cárdenas, el PAN cobijó también a otros contingentes, entre los cuales estuvieron: los empresarios y el grueso de la clase media conservadora en México. Quienes se opusieron no sólo al modelo económico impuesto por Cárdenas, sino también a su ideología política y educativa. Ante ese panorama, Acción Nacional emergió como un fuerte contingente opositor, el cual tachó al gobierno en turno de autoritario, antidemocrático y de favorecer prácticas clientelistas en su interior (Hernández Vicencio, 2011, p. 115).

Imagen 2.3: Juan Gutiérrez Lascuráin



Fuente: tomada de PAN Tamaulipas.¹⁵

¹⁵ <https://pantamaulipas.org/legado-nacional/>

Bajo ese contexto, los lazos entre la ACJM y el PAN continuaron fortaleciéndose, ya que en 1956 llegó a ocupar la dirigencia del partido un expresidente de la ACJM: Alfonso Ituarte Servín. Exmiembro también de la Asociación Pro-Libertad Religiosa, cuyo objetivo era manifestarse en contra de la educación sexual y quien compitió contra otros tres miembros para ocupar la dirigencia del PAN (Garulo García, 2020a, p. 78; Reyes Viguera, 2015).

Imagen 2.4: Alfonso Ituarte Servín



Fuente: tomada de Queso, #PAN y Vino, 2015.¹⁶

Para la siguiente dirección del partido, le sucedió a Ituarte otro expresidente de ACJM y de otra juvenil llamada *Pax Romana*, integrada por estudiantes católicos: José González Torres. Quien hubo ingresado al PAN en 1953, en búsqueda de

¹⁶ <https://quesopanyvino.wordpress.com/2015/08/13/eleccion-de-los-presidentes-del-pan-historia-de-contrastes/>

libertad religiosa y libertad de educación. Dicho líder mantuvo un férreo discurso anticomunista y una crítica exacerbada hacia el poder en turno. A diferencia de otros miembros memorables, González Torres tuvo un origen de escasos recursos, al grado de que algunos de sus compañeros se sentían avergonzados de tener por dirigente a un hombre que vivía en una casa rentada, no tenía automóvil y vestían de negro todo el tiempo (Bátiz Vázquez, 1998; Garulo García, 2020a, p. 77).

Imagen 2.5: José González Torres



Fuente: tomada de *Queso, #PAN y Vino*.¹⁷

Como se puede dar cuenta, el partido ha mantenido estrecha relación con las agrupaciones de jóvenes afines a su ideología de valores cristianos. Cabe destacar que, desde los inicios del PAN, el Distrito Federal –hoy día Ciudad de México– figuró

¹⁷ <https://quesopanyvino.wordpress.com/2015/08/13/eleccion-de-los-presidentes-del-pan-historia-de-contrastes/>

como escenario de acción panista. Como muestra de ello: en 1939 se creó el *Boletín de Acción Nacional*, un 1º de diciembre, cuya edición estuvo a cargo del Comité del Distrito Federal. En él se publicaban todas las noticias e información referente al partido, así como a su organización, y de la capital era distribuido al resto del país (Serrano Álvarez, 2012, pp. 11-13).

Es en dicha publicación donde podemos encontrar un antecedente más directo de los orígenes ideológicos de Acción Juvenil. El 15 de agosto de 1940, en el número 18 del *Boletín de Acción Nacional*, Luis Calderón Vega, entonces líder católico estudiantil y gozoso de buena influencia en el resto del país, exhortó a sus congéneres más jóvenes en el partido a organizarse. Como se puede leer a continuación:

Acción Nacional Convoca a la Juventud

En el concurso permanente de convicciones y trabajos –que es nuestro Partido– hay lugar señalado para todos. Porque todos tenemos algo que dar para cumplir con la grave y magnífica responsabilidad de decidir sobre la suerte de la Nación, ideas que realizar, manos que las siembren, esfuerzos que las cultiven en el campo inmenso de la conciencia de la Patria; voces de aliento, ademanes de solidaridad.

Pero en nuestra corporación –como en la patria generosa– tiene un sitio especial, de honor y de servicio, la juventud. Porque, pródiga en la ofrenda, y en el trabajo, con limpia y desinteresada largueza, requiere, en cambio, sano ambiente y ocasión propicia para que su esfuerzo sea en ella ejercicio educativo, y en los demás, vital e incontaminado aliento.

Porque la juventud, en el inicio de su vida pública es más rica en energías creadoras, y porque Acción Nacional es un ámbito moral propicio para el florecimiento de las virtudes ciudadanas y el desarrollo de la personalidad, por eso nuestro Partido convoca a los jóvenes de México al concurso permanente de convicciones y trabajos.

Todos tenemos algo que dar. Y en la comunidad de propósitos, realizaciones y esperanzas, todos también habremos de ganar.

Los profesionistas jóvenes, los estudiantes, quizá sean los que más puedan dar, porque más han recibido. Una corriente de fuerzas de destino y de historia les abrió la ruta –dura o fácil– de superior porvenir que sólo se justifica ante la Historia por el servicio. Que la jerarquía de la vida en común reclama y urge la funcionalidad de sus órganos, y nuestro México en renovación pide que lo mejor de sí mismo entre en servicio, tenga el honor del trabajo.

La concurrencia de todas las esencias nacionales nutrió el valor supremo de la Universidad. La cultura y la técnica deben ser la esencia nutricia de la Nación debilitada. Mientras la cultura no sea forma de vida como inmediata expresión del espíritu, pierde su sentido. Y los valores del espíritu son los valores empeñados en esta dura prueba por la redención de México.

Pero una nueva razón abre las manos de los universitarios – estudiantes y profesionistas– en ademán generoso: la tradición de su clase y el espíritu de su generación.

La lucha por la dignidad de México está sembrada de sacrificios estudiantiles. Y si las posiciones que se han ganado para la Patria, tienen el valor de las más estratégicas, mucho más significan para los mismos universitarios: la lucha aquilató sus valores personales, les pulió el alma en nobleza y, al forjar ese espíritu unánime que es en México el orgullo del estudiante, se iluminó el signo de predestinación para lo más gallardo de la juventud, y derrotó a quienes, sin consistencia moral, no supieron vivir su tiempo. Inadaptados o burgueses, egoístas o perversos, fueron quedando al margen del movimiento universitario –corporativo e intelectual– en cuyo seno, pobres y ricos, con dotación intelectual o moral, unánimes en su espíritu de clase y vocación, han ido viviendo un torneo de juventud, de inteligencia y de generosidad... Hoy, mejor que nunca, el alma mater de la Universidad, con más amor que para la técnica, arma el espíritu para la vida en plenitud.

Pero, fuera de la Universidad, inmensos campos de juventud ofrecen los dones de su fecundidad de espíritu, muchas veces sin cultivo. Juventud a la que, si la personal vocación, el destino final o la pobreza del ambiente que exige una pronta defensa económica, les cerraron las puertas de las Casas de Estudio, o prematuramente la alejó de ellas México –patria generosa, rica en humanos recursos desconocidos y en divina y evidente asistencia– les abrió las puertas de esa grande y fundamental Universidad que es la familia, conservadora real –en el caos de confusiones intelectuales que es la vida pública

gubernamental de México— de las virtudes esenciales, de la tradición, de la recta interpretación de la Patria.

Puede el universitario extraviarse a sí mismo en los vericuetos de la especulación científica y perder en viajes bizantinos el sentido de su posición y su deber. Pero la juventud que se ha sentado en sitaliales donde sólo se recibe el Magisterio de los padres, las voces de los antepasados, hablando en su propia tierra: Magisterio de la Patria —tierra de los padres— en el recinto familiar, no ha caído en el extravío porque ha tenido la suprema salvación del trabajo.

Porque se ha formado en la dura tarea diaria, que es sólida disciplina humana, cuánto puede dar para la salvación de México esta juventud, de los tesoros inagotables de su propia y prematura experiencia. Y porque ella ha 36 dado ya energías generosas, para nutrir las fuerzas morales del País, cuando también gana a muchos en merecimientos. Porque ha dado más, más ha ganado. Grande en el dar y el merecer, tiene —tendrán siempre— los mejores sitios de trabajo y de servicio en el Partido.

Pensando, con segura inspiración, en la necesidad imperiosa de una acción conjunta para encontrar de nuevo el hilo conductor de la verdad y para dar valor a la acción, un grupo de jóvenes, en el umbral de la vida pública, puestos ante la encrucijada de caminos y solicitudes, de obstáculos y de repugnancias, que siempre, pero más particularmente ahora, se presentan al que empieza a vivir, dio vida a la idea de Acción Nacional.

Ni la necesidad, ni la inspiración, ni el anhelo eran nuevos. Lo fue, sí, la concreción de aquéllos, la formulación de éste, en la tesis original de un Partido que –alejándose de los que han hecho entre nosotros milicia del resentimiento y del derrotismo, y de los que en la derecha o en la izquierda, visten de convicción la demagogia–, se fincara en la exacta corriente de la historia para nutrirse del ‘ímpetu sagrado’ de nuestro pueblo, el de las claras convicciones y el de la voluntad serena para hacer valer aquéllas en la vida pública.

Métodos nuevos, pero, sobre todo, nuevo espíritu, fue la fórmula exacta que ha valido a Acción Nacional el concurso de todas las voluntades, entre las que es nervio en nosotros, la de la generación madura que, sin compromisos con nadie, ni vergonzantes actitudes propias de su tiempo, libérrima la voluntad, limpio el cerebro de prejuicios, no sólo acogieron la idea de la nueva generación, sino que le dieron su madurez y su experiencia.

Y la común tarea enriqueció el patrimonio colectivo: un Ideario, definitivo en sus perfiles básicos; una corporación auténticamente nacional, y un campo inmenso de trabajo donde ya está abierto el surco por la mano tenaz de nuestras gentes.

Alma, cuerpo y sementera. Esto es lo que ofrecemos a los jóvenes de México. Alma de segura inspiración juvenil. Corporación madurada en inteligente experiencia. Sementera, heredad común, Patria –herencia de padres– que hemos de cultivar con el más limpio propósito.

Porque es la obra más alta en la que pueden converger las actividades de la vida pública, por eso la ofrecemos a la juventud. A toda la juventud.

La de aquí y la de allá. La juventud de la ciudad, sobre la que gravitan todas las complicaciones de la vida moderna. La juventud del pueblo, de la ranchería, cuyo espíritu se estremece con los más profundos y reales problemas regionales, y que tiene una noble y especial misión: ser guardiana de la fisonomía de su propia tierra: desde el perfil arquitectónico, hasta sus mínimas estructuras municipales y tradicionales.

Todos los jóvenes tienen algo que dar. Son infinitos los recursos humanos.

A la esencia de lo humano llamamos Buscamos al hombre. Al estudiante, al obrero, al profesionista, al campesino, al empleado, al artesano: a todos, sí. A todos, pero sólo en cuanto tienen una comunidad de intereses: los eminentes intereses humanos, los supremos intereses ciudadanos.

Porque la actividad especializada, la función profesional, no agota el rico contenido del hombre. Lo prepara, más bien, para las tareas comunes, lo injerta en el orden colectivo, en la jerarquía de la Nación. La función individual, primero: ejercicio del arte propio, de la propia técnica –estudio, jurisprudencia, agricultura...– Una urgente y necesaria función después: la sindical, la corporativa profesional, que el orden pide el trabajo de la organización estudiantil, de la liga de agricultores, de la Barra de Abogados. Pero, pues vivimos en una vigencia

nacional, los negocios de la república piden también una formal actividad que complete y realice mejor las personalidades.

Acción Nacional nació inspirada en estas supremas urgencias. Por eso, urge, a su vez, el ejercicio de los supremos deberes de todos. El deber de hombres, la profesión universal.

Al hombre joven de México va nuestra convocatoria. Al que ha llegado al umbral de la vida pública y otea el horizonte de la Patria y el sendero de su propia vocación. Al que, habiendo cumplido ya su tarea interna, educativa –de adolescentes, en la Casa de Estudios, o en la Universidad que es la familia mexicana–, quiere participar en los negocios públicos y hacer valer sus convicciones en el gobierno de la comunidad. Al que busca una fórmula concreta de acción y un claro principio doctrinario (Como se citó en: Ceballos Guzmán, 2017, pp. 33-38).

Imagen 2.6: Portada de un número del Boletín de Acción Nacional (1940)

BOLETIN de ACCIÓN NACIONAL

PUBLICACION DEL DISTRITO FEDERAL

Registrado como artículo de segunda clase, en la Administración de Correos de México, en D. F., con fecha 8 de diciembre de 1939. México, D. F., 15 de Diciembre de 1939. Número 2.

EN DEFENSA DE LA LIBERTAD DE ENSEÑANZA

Por el Dr. Ezequiel A. Chávez.

El Artículo 3º de la Constitución entrega al Estado el monopolio de la educación de los niños, de los adolescentes y de los maestros y los profesores de las mismas en toda la República, así como el de la educación de los ciegos y de los campesinos carentes en la misma, cualquiera que sea el tipo o el grado de la que se les imparta.

No importa que en el mundo entero y al través de toda la historia de éste, la educación haya progresado y siga progresando gracias a la libre iniciativa privada, como no importa que jamás se haya visto ningún maestro nuevo en materia de educación por Estado ninguno de la tierra. Contra lo que enseña la experiencia universal, el Artículo 3º pone en mano del Estado, es decir, de autoridades desahucias y carentes de toda autoridad, el monopolio de la enseñanza, lo que habrá que imaginar que tendrán siempre acierto infalible, cuanto a la educación se refiere.

Si semejante monopolio es, por su naturaleza misma y por cuanto enseña la experiencia universal, absurdo, absurdo son los resultados que tiene que producir.

Justamente cuando las investigaciones científicas que en los Estados Unidos realizó con una escrupulosidad y una técnica ejemplares la Fundación Carnegie para el Progreso de la Educación, están demostrando que la educación requiere indispensablemente "una atmósfera de libertad", como la reconocen y la practican también en el mundo y todos los educadores dignos de este nombre—, el Artículo 3º de nuestra Constitución dispone que "la formación de planes, programas y métodos de enseñanza, corresponda en todo caso al Estado".

Y la propia Fundación Carnegie ha hecho ver, con los meritos, que nuevos métodos, métodos individuales, tienen que ser inventados día a día por los maestros para descubrir las aptitudes y las habilidades de cada uno de los educandos y para formar sus programas de sus estudios, los programas individuales que a cada cual convengan a fin de poner a cada uno en la posibilidad de adquirir por sí mismo las enseñanzas que más provechosamente pueda aprender, todo lo cual, naturalmente, no es posible que lo hagan más que los maestros mismos—verdaderos maestros, se entiende—en íntima colaboración con sus educandos: centenares, millones o millones de métodos y de programas: no uno ni uno cuantos para los millones de habitantes de un país.

Por lo tanto, es evidente, la ciencia inspiradora de los autores del Artículo 3º de la Constitución y de los autores del proyecto de su reglamento, lo es también porque manda los fines propios de la educación, a tal grado que de su concepto desaparece todo lo que no sea las actividades que el proyecto de reglamento llama "económico-social del medio".

No dice ni una palabra la ley; ni la dice el proyecto de su reglamento, acerca de la necesidad de que los educandos lleguen a formarse una correcta escala de valores morales.



El maestro Ezequiel A. Chávez, miembro del Consejo de "Acción Nacional," leyendo su discurso.

El maestro Ezequiel A. Chávez, miembro del Consejo de "Acción Nacional," leyendo su discurso.

En cambio, pretende el Artículo 3º, como lo pretende el proyecto de su reglamento—"dar sobre bases exclusivamente científicas a los educandos"—esto es, a niños y adolescentes—"conocimientos elementales, claros y congruentes que les permitan"—lo que si las ciencias más elaboradas ni los más hábiles estudios de ellas han podido permitir a los más grandes sabios del mundo—llegar a "entender e interpretar los fenómenos"—que, textualmente, lo dicen los autores del reglamento—todos los fenómenos "que ofrecen continuamente el mundo y la sociedad". Lo cual equivale, por otra parte, a las palabras, textuales también, del Artículo 3º de la Constitución: "que ofrezcan continuamente el mundo y la sociedad".

Fuente: tomado de Fundación Rafael Preciado Hernández, 2012.¹⁸

El llamado de Calderón Vega fue atendido y, entre 1943-1984, hubo 18 dirigentes juveniles en el PAN, como se indica en la tabla 2. Éstos fueron: Josafat Jesús Hernández Díaz (1914-1975), entre 1943-1952; Juan José Hinojosa Hinojosa (1921-2001), en 1942; Armando Ávila Sotomayor (1921-2015), entre 1952-1953; Ignacio González Morfín (1932-2002), entre 1953-1954; Raúl Ugalde Cardona, designado en 1954 pero no hay registro de cuán terminó exactamente su gestión; Javier Blanco Sánchez (1926-2014), entre 1956-1958; Hugo Jesús Gutiérrez Vega (1934-2015), entre 1958-1960; Miguel Estrada Sámano (1936-2016), en 1959; Juan Manuel Rodríguez Lapuente (1927-2003), entre 1960-1962; Hiram Escudero Álvarez (1935-2008), entre 1962-1966; Raúl Jaime González Schmal (1940-¿?), en 1966; Jesús Porfirio González Schmal (1942-¿?), entre 1970-1971; Héctor

¹⁸ <https://issuu.com/frph/docs/boletin-2>

González Schmal (1942-¿?), en 1971; Xavier Boelsterly Urrutia (1952-¿?), entre 1973-1977; Ricardo Tarcisio Navarrete Montes de Oca (1954-¿?), entre 1979-1982; Guillermo Arturo Castillo Caballero (1960-¿?), entre 1982-1984; Laura Elena Jaimes Cruz (1964-¿?), en 1984; y María del Carmen Corral Romero (1960-¿?), en 1984.

Tabla 2: Dirigentes nacionales juveniles del PAN (1943-1984)

Nombre	Forma de elección	Duración de la dirigencia	Edad al asumir la dirigencia
Josafat Jesús Hernández Díaz	Designación	1943-1952	29 años
Juan José Hinojosa Hinojosa	Designación	1942	30 años
Armando Ávila Sotomayor	Designación	1952-1953	31 años
Ignacio González Morfín	Designación	1953-1954	21 años
Raúl Ugalde Cardona	Designación	1954-¿?	Sin dato
Javier Blanco Sánchez	Designación	1956-1958	30 años
Hugo Jesús Gutiérrez vega	Terna	1958-1960	24 años
Miguel Estrada Sámano	Designación	1959	23 años
Juan Manuel Rodríguez Lapuente	Asamblea	1960-1962	33 años
Hiram Escudero Álvarez	Designación	1962-1966	25 años
Raúl Jaime González Schmal	Designación	1966-¿?	25 años
Jesús Porfirio González Schmal	Designación	1970-1971	29 años
Héctor González Schmal	Designación	1971-¿?	30 años
Xavier Boelsterly Urrutia	Asamblea	1973-1977	21 años
Ricardo Tarcisio Navarrete Montes de Oca	Terna	1979-1982	25 años
Guillermo Arturo Castillo Caballero	Asamblea	1982-1984	25 años
Laura Elena Jaimes Cruz	Designación	1984	19 años
María del Carmen Corral Romero	Designación	1984	24 años

Fuente: elaboración propia a partir de Ceballos Guzmán, 2017.

Vemos entonces que durante ese periodo no hubo una homogeneidad en cuanto a la duración de las dirigencias juveniles en el PAN. Pues algunos dirigentes duraban años en el puesto, mientras que otros sólo lo ocupaban durante algunos meses. Incluso hubo quien dejó la dirigencia, para luego volver a ser designado, como es el caso de Laura Elena Jaimes Cruz en 1984. Otro dato relevante es que los dirigentes, en su mayoría, eran designados. Con excepción de Hugo Jesús Gutiérrez Vega y Ricardo Tarcisio Navarrete Montes de Oca, por terna; así como Juan Manuel Rodríguez Lapuente y Xavier Boelsterly Urrutia, por asamblea. De igual forma,

vemos las primeras incursiones de mujeres en la dirigencia nacional juvenil del PAN, siendo además una de ellas la dirigente más joven en la historia del partido –Laura Elena Jaimes Cruz, con 19 años–. Con lo cual queda de manifiesto que en Acción Nacional siempre se ha dado voz a las mujeres, sin negárseles el acceso a una carrera política (Ceballos Guzmán, 2017, pp. 397 y 398).

Algo que llama la atención es que las edades de algunos de los dirigentes rebasan los 30 años. Sin embargo, hay que señalar que entonces no había una discusión, ni mucho menos un consenso, sobre cuál era la edad límite para considerar a una persona joven. Actualmente los organismos internacionales, como la ONU y la Unicef, así como la misma ley mexicana, aceptan que el rango de persona joven oscila entre los 15 y los 29 años. Pero esto no comenzó a debatirse sino hasta los años 80.

Imagen 2.7: Dirigente juvenil del PAN Laura Elena Jaimes Cruz (1984)



Fuente: tomada de INE, 1984.¹⁹

¹⁹ <https://repositoriodocumental.ine.mx/xmlui/handle/123456789/98677>

Hacia la década de los años 80, en vísperas de la creación de Acción Juvenil, la dirigencia juvenil del PAN continuó haciendo hincapié en el papel de los jóvenes, concediéndoles agencia en las interacciones sociales de la vida diaria. Al respecto, señaló Laura Elena Jaimes Cruz, dirigente juvenil en 1984, en un diálogo con Bernardo Batis Vázquez, Eugenio Ortiz Walls y Eduardo Carrillo, que:

[...] lo primordial para que se dé el diálogo [...] lo encontramos desde el seno de la familia, en la escuela, en el trabajo lo encontramos. Digamos, en el seno de la familia, ¿en qué aspecto? Pues en el aspecto del padre, al transmitir (y) al convivir con su hijo. ¿En qué forma lo da el padre? Pues el padre aportando las experiencias que ha tenido a través de su vida y todo eso que va a transmitírselo a su hijo. Ahora, por otra parte, el hijo también interviene para que se dé el diálogo. ¿En qué forma cambia? Lo encontramos en que él va a participar, exponiendo sus vivencias, lo que él piensa, lo que él quiere de la vida misma. Con esto, al haber aportación, tanto del padre como del hijo, vamos a encontrar ahora sí: un diálogo unido en el que va a haber reciprocidad de intervenciones, comunicación, que se va a dar entre ambos y con esto, el joven, el hijo de esa familia va a aportar algo benéfico: valores que, al dirigirse a la escuela, trabajo, va a participar mejor, aportando algo mejor para la convivencia (Comisión Federal Electoral, 1984).

Y agregó, respecto a la democracia:

Estamos dentro de un sistema democrático y el joven participa también, haciendo diálogo. Claro está que, pues, en la actualidad nos tratan de manipular. Pero el joven tiene tal fuerza, en su forma de pensar, que eso no le crea barrera para

impedir que participe en el ámbito político. Ya que, en la escuela, principalmente, encontramos, el joven, a pesar de que es amenazado hacia su forma de pensar, el joven participa. Hace ver lo que él piensa. O sea... se manifiesta y hace ver lo que él piensa, a pesar de que está manipulado (Comisión Federal Electoral, 1984).

Lo que da cuenta de la creciente necesidad de los jóvenes de esa época por contar no sólo con el libre acceso a los mecanismos de democracia, sino de tener a un organismo que les respaldara y garantizase una sana participación política. Sin manipulación, como mencionaba entonces la dirigente juvenil del PAN.

Un año antes, Jaimes Cruz había señalado, al respecto de su actividad dentro del partido: “Estamos aquí, porque repudiamos las estructuras despersonalizadoras y excluyentes de la sociedad” (Citado en Ceballos Guzmán, 2017, p. 231). Gracias a la dirigencia de Jaimes Cruz, los jóvenes de Acción Nacional ganaron notoriedad y fuerza dentro del partido. Sin embargo, su renuncia debido a asuntos personales, la débil dirigencia de su sucesora, María del Carmen Corral, y la ausencia de un dirigente luego de la salida de Corral, mermaron los avances logrados por Jaimes Cruz (Ceballos Guzmán, 2017, pp. 232-235).

1986: Un nuevo despertar de la Juventud Panista

La mala racha que se vivió entre las filas juveniles de Acción Nacional vio su fin en 1986, de la mano de un joven Felipe Calderón Hinojosa, en quien recayó el nombramiento de *encargado de Promoción Juvenil*. Como señala Garulo García, “el trabajo de Felipe fue muy intenso y como parte del mismo presenta al Comité una propuesta de Reglamento Juvenil [...] para institucionalizar el trabajo de los jóvenes en Acción Nacional” (Ceballos Guzmán, 2017, p. 242).

Imagen 2.8: Felipe Calderón Hinojosa como encargado de Promoción Juvenil (1987)



Fuente: tomada de INE, 1987.²⁰

Al año siguiente se llevó a cabo la Convención Regional del D.F., un 25 de octubre. Allí se planteó sobre todo el tema de las elecciones presidenciales de 1988, pero también se dejó sentir una fuerte presencia de los jóvenes panistas, representados por la voz de Pablo Retes (Ceballos Guzmán, 2017, p. 242), quien enunció:

[...] de nada sirven los sólidos principios si no se traducen en acciones: de allí la urgencia de que la juventud haga sentir su presencia, organizadamente en el planteamiento y exigencia de solución a los problemas, en cuyo trasfondo siempre hallaremos el factor político como causa, y es ésta la que debemos atacar, no quedarnos sólo en la atención de los efectos (Citado en Ceballos Guzmán, 2017, pp. 242 y 243).

Imagen 2.9: Pablo Retes González-Cos en la actualidad

²⁰ <https://repositoriodocumental.ine.mx/xmlui/handle/123456789/98705>



Fuente: tomada de *LinkedIn*.²¹

Al respecto de Acción Juvenil y sus inicios, Calderón Hinojosa cuenta:

[...] concebimos a la política como la acción humana encaminada a la construcción del Bien Común y ya, en un estricto sentido, la acción humana encaminada a adquirir, ejercer o vigilar el poder para que siempre oriente su acción hacia el Bien Común. Para que ello sea posible se requiere que haya una fuerza de renovación y una fuerza de impulso... una fuerza de ímpetu que sólo puede venir generalmente de los jóvenes. Y los jóvenes, además... No cualquier joven, sino alguien que tenga el compromiso, la congruencia y el valor de caminar por el camino muy, muy, muy difícil de la honestidad,

²¹ <https://www.linkedin.com/in/pablo-retes-gonz%C3%A1lez-cos-28809133/>

de la fe... en estos principios y estos valores (Acción Juvenil, 2017).

Ya para 1987, comenzó a difundirse durante la 36ª Convención Nacional del PAN que había una convocatoria para elegir el logo, el lema y el nombre de la nueva organización juvenil de Acción Nacional. Lo cual tuvo tres objetivos principales: promover la participación de los jóvenes panistas, encauzar su creatividad y brindarles un espacio propio dentro del partido. En dicha convención estuvieron, entre otras personalidades, el candidato presidencial, Manuel J. Clouthier, y su esposa, la sra. Leticia Carrillo de Clouthier; así como el líder juvenil del PAN, Felipe Calderón Hinojosa (Ceballos Guzmán, 2017, p. 243; Comisión Federal Electoral, 1987).

Imagen 2.10: 36ª Convención Nacional del PAN (1987)



Fuente: tomada de INE, 1987.²²

²² <https://repositoriodocumental.ine.mx/xmlui/handle/123456789/98705>

A partir de entonces, Acción Juvenil ha llevado a cabo diversos eventos para garantizar el entusiasmo y el compromiso de los jóvenes, como: cursos, foros, encuentros, campamentos, conciertos, concursos y otros tipos de proyectos. Asimismo, sus miembros han sabido adaptarse a la tecnología y desde muy temprano, antes del auge de las redes sociales, han venido innovando y buscando canales de difusión. Así, han llevado el mensaje y la doctrina panista a cada rincón del país, con sitios web, radio, boletines electrónicos, videos, cursos y tecnología interactiva. De igual forma, se han concretado proyectos como: Jóvenes Ambientados, consejos de estudiantes, Radiación Juvenil, ser Joven, nueva generación y Becas Linceo (Instituto Federal Electoral, 2006).

Imagen 2.11: Felipe Calderón en el Festival Internacional de Juventudes 2005



Fuente: tomada de INE, 2016.²³

²³ <https://repositoriodocumental.ine.mx/xmlui/handle/123456789/104594>

III. Acción juvenil en la Ciudad de México a través de los años

Si bien Michoacán ha jugado un papel importante desde la fundación del PAN, la Ciudad de México y la centralización institucional de la que goza han permitido que la capital sirva también de escenario para importantes eventos. En el caso de Acción Juvenil, a poco tiempo de su fundación entre 1986-1987, el 23 de febrero de 1989 se celebró un Comité Nacional con motivo de aprobar modificaciones al reglamento Juvenil del PAN. Como consecuencia directa, se lanzó una convocatoria, con aval del Comité Nacional, para elegir al dirigente de Acción Juvenil. De los cuales iniciaron de forma temprana su campaña: Jesús González Schmal, Manuel Clouthier del Rincón y Jorge Eugenio Ortiz Gallegos-Salvador Rosas Magallón. Mientras el resto decidió esperar y unírseles en la Ciudad de México: Abraham Caballero V., y Juan Pablo Arellano Aguilar, Maricela Colín, Noel Aguilar, Saúl Ruíz Arriaga y José Espina von Roehrich (Ceballos Guzmán, 2017, pp. 254 y 255).

Imagen 4.1: Saúl Ruiz Arriaga (2024)

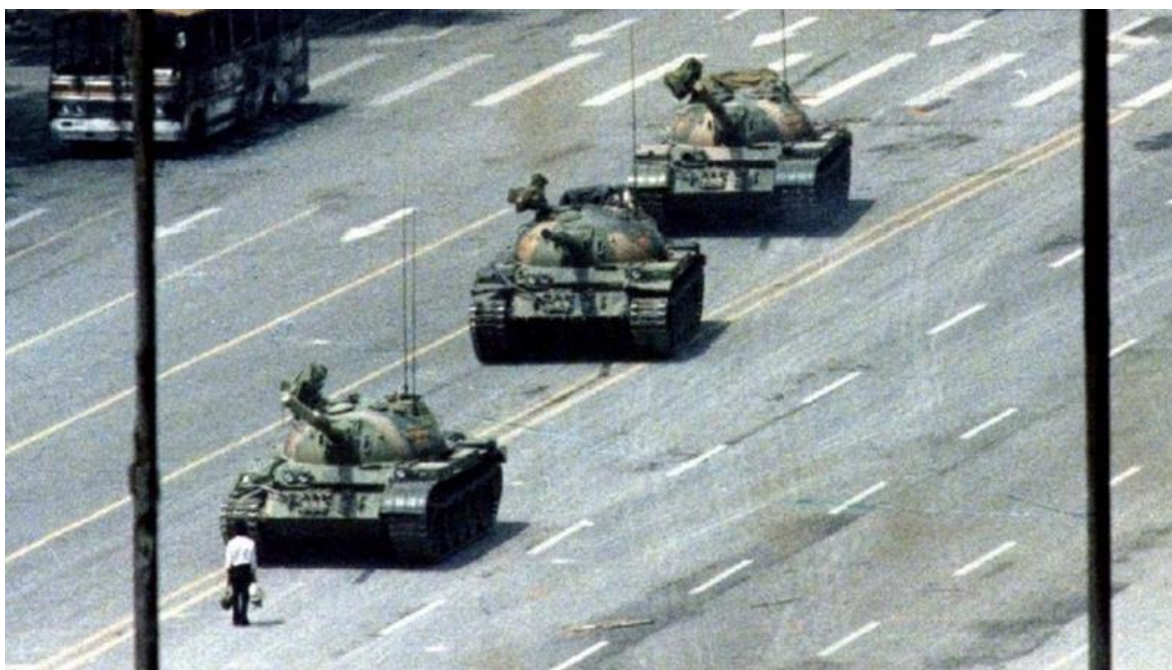


Fuente: tomada de PAN Chihuahua, 2023.²⁴

²⁴ <https://www.panchihuahua.org.mx/noticias/n/693/el-pan-integra-a-la-comision-redactora-de-la-plataforma-electoral-2024>

De todos ellos, llegaría a ocupar la dirigencia: Saúl Ruiz Arriaga, a quien le sucedió ese mismo año José Espina von Roehrich (Ceballos Guzmán, 2017, p. 398). Sin embargo, una vez asumida la dirigencia por parte de Ruiz Arriaga, lo cierto fue que pocas actividades se llevaron a cabo en la capital mexicana. Entre ellas, la de mayor relevancia fue el plantón que organizó Acción Juvenil en la Embajada China el 5 de junio. La cual tuvo como objetivo repudiar la tragedia ocurrida en la Plaza de Tiananmén el 3 de junio de 1989, cuando unos jóvenes se pronunciaron en contra del gobierno chino, exigiendo el respeto de sus derechos humanos (Ceballos Guzmán, 2017, p. 271).

Imagen 4.2: Icónica fotografía del “hombre del tanque” en la plaza de Tianmen, China, intentando bloquear el paso de los tanques armados (1989)



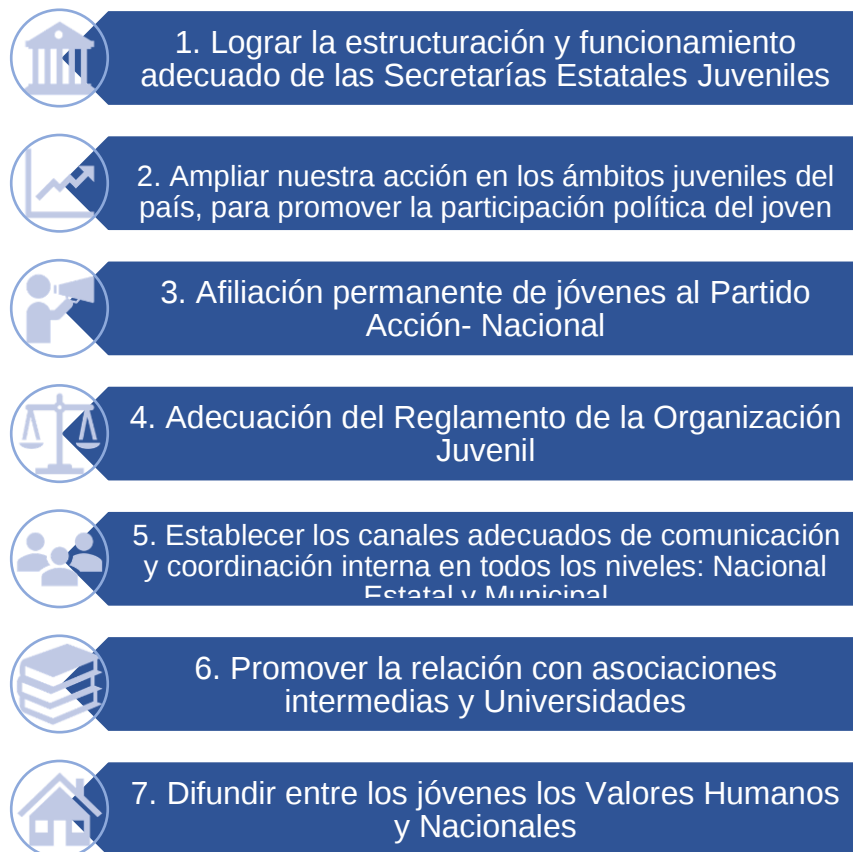
Fuente: tomada de BBC, 2019.²⁵

Sin embargo, la dirigencia de Ruiz Arriaga fue efímera. Pues por motivos personales no podía permanecer en la Ciudad de México, por lo que tuvo que delegar el cargo

²⁵ <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-48500233>

en Sergio Arellano, quien a su vez fue relevado por José Espina von Roehrich. Este último adoptó el cargo por nombramiento y permaneció en él entre 1989-1992. **Como se muestra en la tabla 2**, los objetivos de Acción Juvenil durante ese periodo fueron: 1. Lograr la estructuración y funcionamiento adecuado de las Secretarías Estatales Juveniles. 2. Ampliar nuestra acción en los ámbitos juveniles del país, para promover la participación política del joven. 3. Afiliación permanente de jóvenes al Partido Acción Nacional. 4. Adecuación del Reglamento de la Organización Juvenil. 5. Establecer los canales adecuados de comunicación y coordinación interna en todos los niveles: Nacional, Estatal y Municipal. 6. Promover la relación con asociaciones intermedias y Universidades. 7. Difundir entre los jóvenes los Valores Humanos y Nacionales (Ceballos Guzmán, 2017, pp. 271-273).

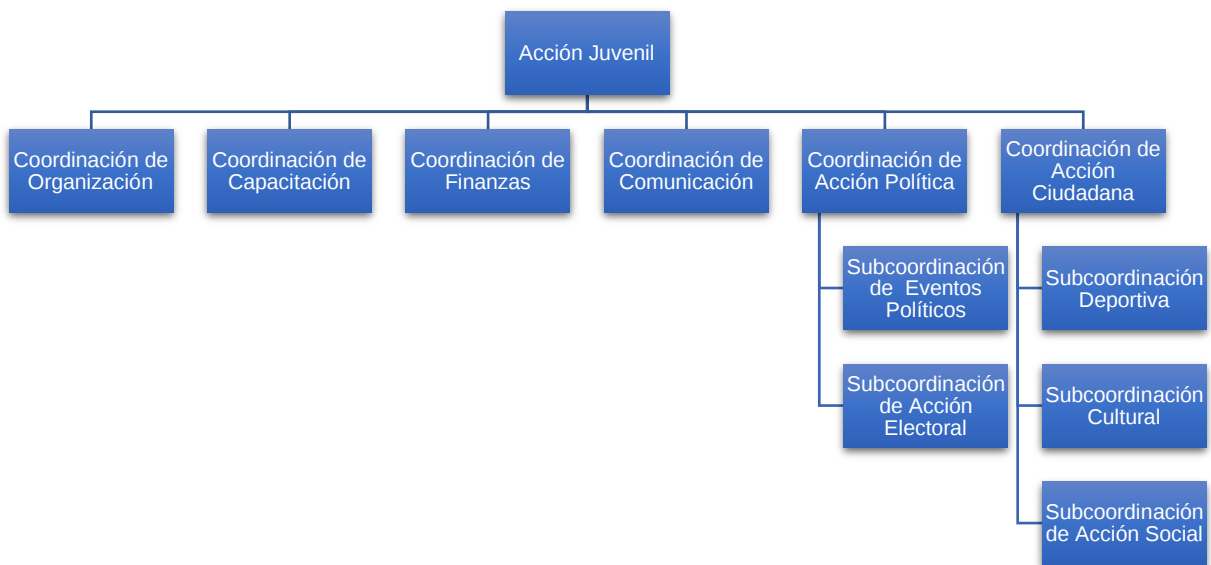
Figura 1: Objetivos de Acción Juvenil (1989-1992)



Fuente: elaboración propia a partir de Ceballos Guzmán, 2017.

De igual forma, se crearon coordinaciones para atender los diferentes objetivos. **De acuerdo con la figura 2**, el organigrama de Acción Juvenil quedó de la siguiente manera: hubo una Coordinación de Organización; una Coordinación de Capacitación; una Coordinación de Finanzas; una Coordinación de Comunicación; una Coordinación de Acción Política, de la cual dependieron una Subcoordinación de Eventos Políticos y una Subcoordinación de Acción Electoral; y una Coordinación de Acción Ciudadana, de la cual dependió una Subcoordinación Deportiva, una Subcoordinación Cultural y una Subcoordinación de Acción Social (Ceballos Guzmán, 2017, p. 273).

Figura 2: Organigrama de Acción Juvenil



Fuente: elaboración propia a partir de Ceballos Guzmán, 2017.

Como resultado de esa búsqueda por renovar y dotar de institucionalidad a la agrupación juvenil, el 30 de enero de 1990 se convocó a un concurso para elegir el nombre, el logotipo y diseño de un Boletín Mensual de Acción Juvenil (Ceballos Guzmán, 2017, p. 274). La convocatoria dictó los parámetros que debían seguirse para cada uno:

Nombre: Que exprese la labor de los jóvenes en la política y dentro del PAN, y que sustente el compromiso como medio de Comunicación.

Logotipo: Que plasme la necesidad de Comunicación entre los jóvenes del PAN y que exista una relación entre el nombre y el logotipo.

Diseño: Que contenga áreas bien definidas y que sea atractivo y dinámico para su lectura (Ceballos Guzmán, 2017, p. 274).

Fue así como en 1990 se creó el *Boletín Informativo* de la Secretaría de Acción Juvenil. Para el cual se seleccionó la propuesta de la joven Luz Esther Castillo (Ceballos Guzmán, 2017, p. 275). Ese mismo año, Acción Juvenil publicó un desplegado de dos páginas en donde sus miembros se manifestaban para: “reclamar mayores espacios de justicia, de libertad y de orden” (Ceballos Guzmán, 2017, p. 290). En el mismo desplegado, los jóvenes panistas exigieron una reforma efectiva en los procesos electorales (Ceballos Guzmán, 2017, p. 291). Así, el secretario de Acción Juvenil, José Espina von Roehrich firmó el acta, invitando a tomar cartas en el asunto:

Convocamos a todos os jóvenes que quieren una Democracia auténtica para México, a la altura de cualquier nación civilizada, a realizar un ayuno nacional de exigencia democrática durante 24 horas el próximo sábado 19 de mayo a partir de las 18:00 horas en el Ángel de la Independencia en la Ciudad de México y, simultáneamente en las principales plazas o centros de reunión de las ciudades del interior del país.

Los jóvenes exigimos al Licenciado Salinas y a su gobierno cumpla su palabra en los hechos y dar a la patria esperanza presente (Ceballos Guzmán, 2017, p. 291).

Según señala José Gerardo Ceballos Guzmán, “tan solo en la Ciudad de México fueron casi 100 los muchachos apostados a un costado de la Columna de la Independencia en el Paseo de la Reforma” (Ceballos Guzmán, 2017, p. 293) A lo largo de toda esa década, otros eventos que tuvieron lugar en la Ciudad de México fueron: la presentación de una Agenda Política Juvenil, el 10 de diciembre de 1998. El 14º Encuentro Nacional de Acción Juvenil “Nuestro compromiso, un nuevo tiempo para México”, durante los días 16, 17 y 18 de septiembre de 1999. Así como una “Marcha por el Cambio”, del Frontón México al Ángel de la Independencia, que contó por la participación de 1,200 jóvenes de diferentes partes de la República (Ceballos Guzmán, 2017, pp. 334 y 336).

Con la llegada del nuevo milenio, entre el 2-7 de agosto tuvo lugar la Primera Escuela de Verano en el Ajusco, en la Ciudad de México. Con una participación de 62 jóvenes que viajaron desde todo el país para asistir (Ceballos Guzmán, 2017, p. 334). El 2000 marcó una coyuntura para el PAN, gracias a la inminente victoria del candidato Vicente Fox Quesada, quien arrasó en la contienda electoral frente a Francisco Labastida Ochoa, por el PRI, y a Cuauhtémoc Cárdenas por el PRD. Sexenio al que le seguiría una segunda victoria panista, ahora a manos de Felipe Calderón Fournier, frente a Roberto Madrazo Pintado, por el PRI, y a Andrés Manuel López Obrador, por el PRD. Con lo que logró consolidarse la alternancia política en México.

Es así, como llegamos hasta 2011, un año estrepitoso, de ataques y calumnias hacia el presidente Felipe Calderón, por parte de sus opositores. Así como de nuevas alianzas políticas, como la coalición PRD-PT-Convergencia o PRI-PVEM-Nueva Alianza, y el nacimiento de un nuevo partido: el Movimiento de Regeneración Nacional (MORENA), dirigido por el expriísta y experredista Andrés Manuel López Obrador (Álvarez Acevedo, 2011). Bajo ese contexto de intensos cambios políticos, hacia finales de ese mismo año, Acción Juvenil presentaba un informe estructural, bajo la tutela del secretario regional de la organización, Andrés Atayde.

Imagen 4.3: Andrés Atayde (2023)



Fuente: tomada de PANCDMX, 2023.²⁶

Al respecto de su gestión, Atayde señaló:

[...] mi trabajo es el de posicionar justamente al partido en el sector joven en la Ciudad de México cómo a través de la organización y la ejecución de diversos programas y actividades que nos permitan tener un contacto directo con el joven de nuestro objetivo, además es la de hacer entender a todos los jóvenes de la ciudad que formamos parte de una misma generación que queremos hacer una verdadera política joven para poder así entender, además que queremos una identidad que trasciende (Acción Juvenil DF, 2011).

Le acompañaron en su dirigencia: Eduardo López Escobedo, coordinador general de Acción Juvenil en el Distrito Federal –hoy Ciudad de México–, cuyas funciones

²⁶ <https://www.pancdmx.org.mx/boletines/la-cdmx-es-mas-segura-por-gobiernos-de-oposicion-pan-cdmx/>

fueron hacer análisis electorales, controlar el presupuesto y el rendimiento interno de la agrupación, crear manuales para los secretarios delegacionales, entre otras. Mauricio Graciano, como coordinador del Sistema Único de Indicadores de la Secretaría Regional de Acción Juvenil, cuya función fue incentivar el trabajo de las secretarías delegacionales del Distrito Federal. Talía Rincón Martínez, coordinadora de Distritos Prioritarios. Jesús Isaac Flores, presidente de consejo de generación de políticas públicas juveniles –parte encargada de promover la plataforma juvenil para el próximo candidato a jefe de Gobierno, rama nueva en aquél entonces–. Alan García, coordinador de Organización, quien estuvo a cargo de las asambleas de Acción Juvenil en el Distrito Federal. Ismael Cortés, coordinador de Fortalecimiento Delegacional, para lo cual se crearon en ese mismo año redes de capacitación para cada coordinación en las 16 alcaldías. Guillermo Ordaz, coordinador de Contacto con Adherentes.

Pedro Díaz, director de Formación Integral en la sección juvenil del Distrito Federal, quien se encargó de facilitar la formación y capacitación de los jóvenes. Ana Villagrán, directora de Comunicación, a cargo de llevar a cabo estrategias de comunicación planeadas, así como dirigir convocatorias a nivel delegacional y regional. Diego del Valle, director de Diseño. Alma Gress, coordinadora de AJ Radio. La Coordinación Regional de Acción Política, cuyo objetivo fue vincular a miembros del partido con los jóvenes de Acción Juvenil. Marian Jiménez, coordinadora de Mujeres Jóvenes en Acción Juvenil, encargada de promover la participación política de las mujeres entre 18-26 años. Verónica Álvarez Ponce de León, coordinadora de Nueva Generación D.F., quien tuvo la tarea de captar jóvenes entre 15-20 años, interesados en la política. Michelle Corazón, coordinadora de Acción Estudiantil, quien se dio a la tarea de crear vínculos entre jóvenes universitarios y el PAN. Daniel Ruvalcaba, coordinador de Vinculación Social. Iveth López, coordinadora de Acción Social, cuyo trabajo fue vincularse con organizaciones sociales que atienden a infantes en situación de calle (Acción Juvenil DF, 2011).

Cabe resaltar que, para 2011, Acción Juvenil fue la asociación de jóvenes más grande de América Latina y el Distrito Federal fue uno de los estados con mayor número de formadores juveniles, con un total de 67. A través de la Secretaría de Formación Integral se llevaron a cabo cursos de: identidad panista, gobierno humanista y liderazgo, para una mejor ciudadanía. También se creó la Escuela de Formación Integral Joven, con el fin de capacitar a los jóvenes en Ciencia Política y en Economía (Acción Juvenil DF, 2011).

Asimismo, se buscó crear un vínculo entre jóvenes universitarios con el PAN, a través de la Coordinación de Acción Estudiantil, mediante visitas guiadas a la Asamblea Legislativa, a Los Pinos, a la Cámara de Diputados u otros distintos lugares de interés político. Ello con el fin de que los jóvenes pudieran conocerlos y aquellos que guiaron las visitas pudieran liberar sus servicios sociales, si así lo quisieran realizar, en cualquiera de esas instancias. Así como brindarles las herramientas para continuar participando en política (Acción Juvenil DF, 2011).

De igual forma, la Secretaría Nacional de Acción Juvenil le encomendó a la Coordinación de Acción Estudiantil la misión de instalar un consejo estudiantil. En el cual estuvieron representados todos los estudiantes humanistas de las diversas universidades del Distrito Federal. En palabras de la coordinadora de Acción Juvenil, Michelle Corazón: “Así juntos y listos para el 2012... hacer política joven y entidad que trasciende” (Acción Juvenil DF, 2011).

Por su parte, la coordinación de Vinculación Social creó el programa de DFénix, con el cual buscaron rescatar espacios urbanos, como: canchas, jardines y parques. Al respecto agregó el coordinador, Daniel Ruvalcaba: “lo que sea, los chicos del DF, van la pintan y la rescatan, yo formo parte de una política joven (e) identidad creciente” (Acción Juvenil DF, 2011).

Imagen 4.4: Edson Vázquez, exsecretario de Acción Juvenil Tlalpan (2022)



Fuente: tomada de PANCDMX, 2022.²⁷

Tres años más tarde, en 2014, hubo cambios en las coordinaciones. Por ejemplo, en Tlalpan hubo: una coordinación de Asociaciones Civiles, presidida por Pedro Castro; una coordinación de Derechos Humanos, presidida por María Elena Antuna; una coordinación de Acción Política, presidida por Joscani Gante como coordinador y Andrés Casilla como subcoordinador; una coordinación de Relaciones Internacionales, presidida por Luis Fernando Villafuerte; una coordinación de Mujeres Jóvenes, presidida por Astrid Cerón; una coordinación de Estudiantes, presidida por Jonathan López; un Enlace Legislativo, que recayó en la persona de Daniela Parra; una coordinación de Formación y Capacitación, que recayó en Israel Pérez. Todos ellos bajo la dirigencia de Edson Vázquez, secretario de Acción Juvenil en dicha alcaldía (PAN Ciudad de México, 2014).

Imagen 4.5: Comité Directivo Delegacional del PAN en Tlalpan (2014)

²⁷ <https://www.pancdmx.org.mx/31-edson-vazquez/>



Fuente: tomada de PANCDMX, 2014.²⁸

Los jóvenes de Acción Juvenil se presentaban a sí mismos como:

Somos un grupo de jóvenes comprometidos con nuestro país, ¡México!, creemos en el bien común, somos solidarios, humanistas, con ilusiones, creemos que el México de nuestros sueños es posible y está a la mano. Creemos en Acción Nacional, en sus valores, en sus principios, en su mística, en su doctrina, estamos seguros de que AN es la mejor opción para gobernar. Somos esperanza presente. Somos ¡¡Acción Juvenil!!! (PAN Ciudad de México, 2014).

Cabe señalar que, incluso con los cambios sociales y las conquistas en derechos humanos que, sin duda alguna, han permeado en el PAN y en Acción Juvenil, la organización se mantiene fiel a sus orígenes. Lo cual le ha valido su solidez al partido y la lealtad de sus militantes para con su proyecto ideológico. Claro ejemplo

²⁸ <https://www.youtube.com/watch?v=kWFnkdz4-4A>

de ello es la manera en la que, en pleno 2014, Acción Juvenil continuó tomando como referente a Manuel Gómez Morín y su proyecto político encausado sobre los valores cristianos:

Cada nueva generación asume actitudes diferentes ante la problemática social en la cual le toca vivir. Unas la esquivan, otras son indiferentes y algunas se comprometen. Tal es el caso de la generación de 1915, a la cual perteneció Manuel Gómez Morín. El dolor de los hombres es la única cosa objetiva, clara, evidente y constante. Y no el dolor que viene de Dios. No el dolor que viene de una fuente inevitable, sino el dolor que unos cuantos hombres causamos a otros hombres. El dolor que origina nuestra voluntad o no, sin eficacia para hacer una nueva y mejor organización de las cosas humanas. Todo lo demás es discutible e incierto. Quiero decir, además, que una grave responsabilidad pesa sobre nosotros, porque somos una generación eje. Esta es nuestra situación, esta es nuestra responsabilidad. No pensemos que somos mejores que otros ni consintamos a parecer peores. Sólo estamos destinados a ser diferentes. No hacernos ilusiones paradisíacas ni permitir que se prediquen seguros desastres. Nuestra época exige que seamos conscientes de nuestra realidad, que seamos una generación eje, de cambio y que seamos el motor que lleve adelante la Acción Nacional (PAN Ciudad de México, 2014).

Ese mismo año, con el objetivo de formar e iniciar a los jóvenes en la vida política del país, se llevó a cabo un Taller de Teoría Política, a cargo del abogado oaxaqueño Eduardo Molina, director nacional del Proyecto de Oratoria y Debate

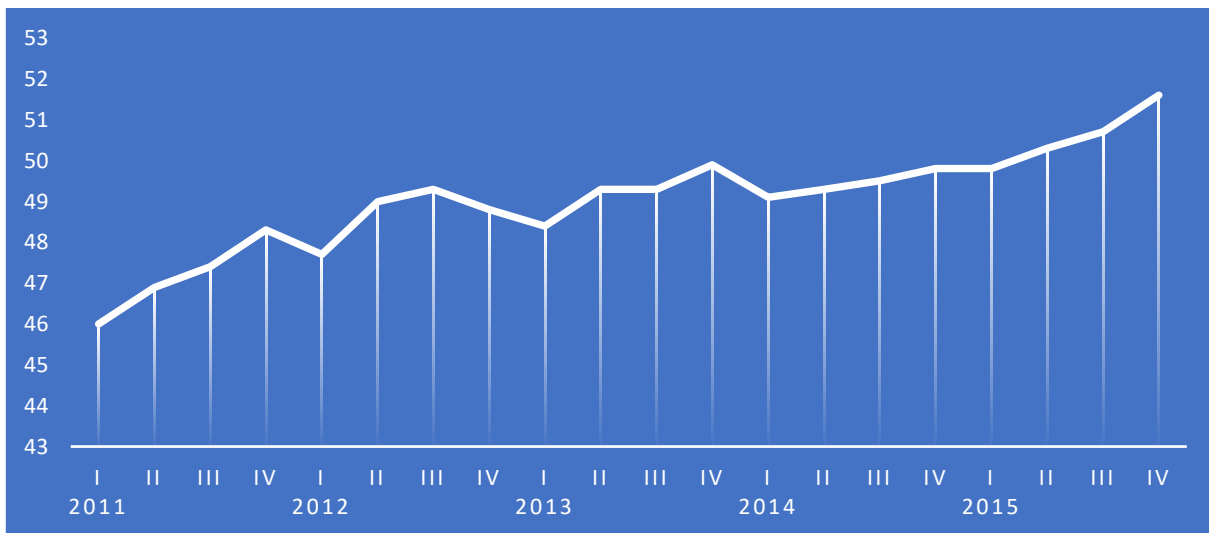
Público y ganador de premios nacionales e internacionales (Acción Juvenil Tv, 2014; Diálogos, 2017).

Durante estas fechas, Acción Juvenil cobró fuerte importancia dentro del PAN. Pues, como señaló Gustavo Madero Muñoz, presidente nacional del partido entre 2010-2015, en ese último año nuestro país entró en lo que se conoce como un *bono demográfico*. Lo que significó que habría más personas en edad productiva que dependientes económicos. Eso gracias a los jóvenes que pasaron a formar parte de ese grupo demográfico. Lo cual implicó también un reto para el país, ya que se necesitaba formar y capacitar a esos jóvenes. Por lo que Acción Juvenil asumió el rol de institución facilitadora para que éstos accedieran a diplomados, seminarios y becas (Partido Acción Nacional, 2015).

De acuerdo con el diario El Economista, hacia finales de 2015, cerca de 53.8 millones de personas en México formaron parte de la población económicamente activa. Lo cual equivaldría a poco más del 60% de la población mayor de 15 años. De las cuales, 51.6 millones se encontraban ocupados. Por lo que es evidente el interés del PAN en este sector de votantes y futuros votantes, a quienes era de suma importancia incorporar a las filas del partido y a su proyecto ideológico. Y fue justamente la Ciudad de México la entidad con un mayor porcentaje de población económicamente activa, la cual además constituye el mercado laboral más grande del país. Ésta significó para el país un total de 4.2 millones de personas ocupadas (El Economista, 2016). **Como se observa en la gráfica 1**, el crecimiento de la población ocupada entre 2011-2015 fue de: 2011, 46 millones en el primer trimestre, 46.9 millones en el segundo trimestre, 47.4 millones en el tercer trimestre y 48.3 millones en el cuarto trimestre; 2012, 47.7 millones en el primer trimestre, 49 millones en el segundo trimestre, 49.3 en el tercer trimestre y 48.8 en el cuarto trimestre; 2013, 48.4 en el primer trimestre, 49.3 en el segundo trimestre, 49.3 en el tercer trimestre y 49.9 en el cuarto trimestre; 2014, 49.1 en el primer trimestre, 49.3 en el segundo trimestre, 49.5 en el tercer trimestre y 49.8 en el cuarto trimestre;

2015, 49.8 en el primer trimestre, 50.3 en el segundo trimestre, 50.7 en el tercer trimestre y 51.6 en el cuarto trimestre.

Gráfica 1: Crecimiento del empleo a nivel nacional (2011-2015)



Fuente: elaboración propia a partir de El Economista, 2016.²⁹

Al año siguiente, Acción Juvenil destinó más de 6 MDP a la formación de sus miembros y se lanzaron más de 55 convocatorias, de las cuales fueron beneficiarios en promedio 700 jóvenes. Quienes participaron en eventos de temáticas especializadas. Aunado a ello, se aprobó un presupuesto de 5 MDP para becas. Ello permitió a Acción Juvenil volver a lanzar la convocatoria a la beca Juan Molinar Horcasitas, cuya primera edición se convocó en 2014. Con dicho programa se pudo beneficiar a más de 100 jóvenes panistas. Asimismo, entre 2014-2015 se logró impartir 102 cursos básicos en toda la República, con lo que se ayudó a 2,603 jóvenes. Quienes recibieron cursos introductorios al partido (Acción Juvenil, 2015).

Imagen 4.6: Convocatoria de la beca Juan Molinar Horcasitas (2015)

²⁹ <https://www.eleconomista.com.mx/empresas/Empleo-al-alza-durante-el-cuarto-trimestre-de-2015--20160212-0083.html>

BECAS MOLINAR HORCASITAS
PRIMERA CONVOCATORIA 2015

La **Secretaría Nacional de Acción Juvenil** convoca a todos los jóvenes militantes del Partido de Acción Nacional, interesados en cursar el Seminario “Una Nueva Agenda para América Latina” en Buenos Aires, Argentina, como parte del **Programa de Becas “Juan Molinar Horcasitas 2015”**.

Podrán participar todos los militantes del PAN que tengan hasta 25 años al día que establece la convocatoria como cierre de recepción de solicitudes.
¡Tienes hasta el día 10 de julio de 2015 para participar!

LAS PROPUESTAS DEBERÁN CONTENER LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS:

- Copia del Acta de Nacimiento y de una identificación oficial.
- Curriculum Vitae
- Acreditar ser militante del Partido Acción Nacional
- Carta de Exposición de motivos para participar en el Programa de Becas “Juan Molinar Horcasitas” 2015 y así cursar el Seminario “Una nueva agenda para América Latina”.
- Carta de recomendación de algún miembro de órgano Estatal o Nacional del Partido que avale la postulación del candidato a la obtención de la beca.

Para mayores informes consulta la convocatoria completa en www.accionjuvenil.com.

Fuente: tomada de *Acción Juvenil*, 2015.³⁰

De igual forma, gracias a la aprobación de los nuevos lineamientos del Sistema Nacional de Formación y Capacitación se llevaron a cabo cuatro convocatorias para cursos, diplomados y seminarios en el extranjero, como: la 12ª Escuela de Gobierno en España, el 12º Diplomado de Gestión Pública en Chile, el Seminario “Una nueva agenda para América Latina” en Argentina y el programa “Political Campaigning in Challenging Domestic & International Landscapes” en Alemania. Por otro lado, el programa de Becas Acción Juvenil, para ayudar a jóvenes panistas entre 18-32

³⁰ https://www.facebook.com/AJuvenil/photos/qu%C3%A9-tal-te-caer%C3%ADa-una-beca-ir-a-buenos-aires-argentinatienes-hasta-este-viernes-/10152979355106935/?paipv=0&eav=AfaeL36c2K-XqpqSvRTSNpQWFPP5MZUAJsilQjiBtfsWSq-S_245aGcWqJzNnUUh6Hw&_rdr

años, de reconocido talento académico, becó en 2015 a tres jóvenes para licenciatura y 20 para maestrías (Acción Juvenil, 2015).

Asimismo, se apoyó a jóvenes para participar en 31º Diplomado en Análisis Político Estratégico impartido por el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). Así como a otros 45 para el curso “La transformación humanista de los derechos humanos y las libertades de México”, impartido por el Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE). De igual forma se firmaron convenios con universidades para brindar descuentos a los miembros de Acción Juvenil, en programas presenciales y de educación a distancia, tanto en licenciatura como en nivel posgrado. **Como se indica en la tabla 2**, se acordó: 40% de descuento en la Universidad Iberoamericana, 1% de beca en la Universidad Panamericana, 50% y 30% de descuento para licenciaturas y maestrías en línea en la Universidad Internacional de La Rioja (Acción Juvenil, 2015).

Tabla 3: Descuentos y becas acordados con instituciones de educación superior (2015)

Institución	Tipo de apoyo	Nivel
Universidad Iberoamericana	40% de descuento	Indistinto
Universidad Panamericana	1% de beca	Indistinto
Universidad Internacional de La Rioja	50%	Licenciatura
	30%	Maestría

Fuente: elaboración propia a partir de Acción Juvenil, 2015.³¹

Ese mismo año, gracias a la labor de Acción Juvenil, se logró aumentar la participación de los jóvenes panistas en votaciones. De igual forma, hubo un mayor número de candidatos jóvenes en comparación con las elecciones anteriores. **De acuerdo con la tabla 3**, fueron: 34 candidatos a diputados federales, 10 candidatos a diputados locales y 70 candidatos a regidores síndicos y alcaldes, a nivel nacional.

³¹ <https://www.youtube.com/watch?v=MoNGiQmhx-U&t=20s>

En el caso de la Ciudad de México, las cifras fueron: tres candidatos jóvenes al Congreso Constituyente de la Ciudad de México y 20 candidatos a alcaldes, síndicos o regidores (Rodríguez, 2016).

Tabla 4: Participación de los jóvenes panistas en candidaturas a nivel nacional y en la Ciudad de México (2015)

Candidaturas	
A nivel nacional	
Diputados federales	34
Diputados locales	10
Regidores síndicos y alcaldes	70
En la Ciudad de México	
Congreso Constituyente de la Ciudad de México	3
Alcaldes, síndicos o regidores	20

Fuente: elaboración propia a partir de La Nación, 2016.³²

De acuerdo con el secretario nacional de Acción Juvenil, Everardo Padilla Camacho, en 2013 la nueva dirigencia recibió una Secretaría sin fondos ni programas de apoyo o difusión, así como distante de los jóvenes panistas. Sin embargo, gracias a un trabajo en conjunto con los secretarios estatales de Acción Juvenil, con quienes el secretario se reunió un total de seis veces entre 2013-2016, se logró revivir a la organización. Lo cual fue posible gracias a la constante capacitación, que en la Ciudad de México logró impactar a 200 jóvenes (Rodríguez, 2016).

Imagen 4.7: Everardo Padilla Camacho (a la derecha, 2019)

³² <https://revistalanacion.com/noticia/revive-y-fortalece-la-snaj/2016-09-23>



Fuente: tomada de *El Sol de México*, 2019.³³

En septiembre de 2016, el dirigente de Acción Juvenil señaló, al respecto de su función:

[...] traigo una secretaría fuerte, que ha tenido permanencia en los estados y en los municipios. Que tiene un presupuesto determinado, que tiene una buena relación con otras fundaciones, no solamente la del partido, como la Fundación Rafael Preciado, sino también fundaciones que son afines al PAN. Algunas fuera del país y que siempre son de mucha utilidad para el partido. Dejó un (Acción) Juvenil también con una imagen muy diferente a la que tenía. Una imagen de respeto, de institucionalidad, de responsabilidad. No es el juvenil de las improvisaciones, no es el juvenil de los chavos, que solamente pegan calcomanías, entregan volantes [...] se

33

<https://www.elsoldemexico.com.mx/mexico/politica/urge-lider-panista-abrir-afiliacion-en-el-partido-2960141.html>

deja un (Acción) Juvenil de mucho mayor nivel, de mucha más altura y me parece que todavía hay muchas cosas por hacer y estoy seguro de que el próximo dirigente los va a hacer muy bien (La Nación, 2016).

En su sede de la Ciudad de México, en 2016, Acción Juvenil llevó a cabo otras actividades importantes, como la campaña de prevención del cáncer de mama. Promovida a través de redes sociales con el *hashtag* #TeToca, en conjunto con la Secretaría de Promoción Política de la Mujer (PAN Ciudad de México, 2016a).

Hacia finales de ese mismo año, Acción Juvenil se renovó y, entre las novedades que trajo consigo, estuvo la de las elecciones de cargos internos. Ya que, para formar parte de los Consejos Regionales y el Consejo Nacional, fue necesario a partir de entonces aprobar un examen sobre la historia del partido (PAN Ciudad de México, 2016b).

Al año siguiente, la Secretaría de Acción Juvenil fue asumida por Alan Ávila Magos, quien se inició en la política sirviendo en la delegación Álvaro Obregón, en el entonces Distrito Federal. Quien compitió en 2016 contra Abraham Aguado, por la secretaría (Acción Juvenil, 2016). Antes de asumir el puesto como secretario, Ávila Mijangos estuvo trabajando también en el área de Nueva Generación, a nivel Distrito Federal, donde fue coordinador general. Posteriormente fue también consejero Nacional de Estudiantes. Puesto que tiene Acción Juvenil con el objetivo de trabajar con grupos universitarios en todo el país (Ollinorg, 2017).

Gracias a la dirigencia de su predecesor, Everardo Padilla, quien logró estabilizar a Acción Juvenil, Ávila Magos pudo pasar a centrar esfuerzos en engrosar las filas de la asociación en 2017. Para aquel entonces, se contaba con más de 55 mil jóvenes militantes, quienes, según el dirigente, participaban de forma activa en los comités tanto estatales como municipales (Ollinorg, 2017). Sin embargo, en un afán por ajustar tiempos y lograr que la elección de un nuevo secretario de Acción Juvenil se

coordinara con las votaciones presidenciales, la dirigencia de Ávila Magos duró menos de tres años. Aunque el dirigente se volvió a postular para ocupar el mismo cargo (La Nación, 2018c).

A la par, en Ciudad de México, el secretario de Acción Juvenil, Rodrigo Miranda Berumen, llevó a cabo acciones de difusión política y social. Un ejemplo de ello fue la construcción de una plataforma digital, con el fin de escuchar y atender las necesidades de los jóvenes, con miras rumbo a las elecciones presidenciales. Entre las demandas más concurridas estuvieron: el acceso a trabajo digno sin necesidad de abandonar los estudios; mejorar la infraestructura del transporte público, para que este sea económico, ecológico y eficaz; seguridad en las calles; aumentar los espacios para el ingreso a la universidad pública (PAN Ciudad de México, 2017b).

Imagen 4.8: Rodrigo Miranda Berumen



Fuente: tomada de Rodrigo Miranda, Isuu, 2018.³⁴

³⁴ https://issuu.com/rodrigomiranda72/docs/informe_final-2018_digital

En mayo de 2017, Miranda Berumen propuso mejorar la infraestructura en movilidad pública para brindar una mejor atención a los jóvenes, principalmente aquellos que viajan del Estado de México a la capital, con motivo de asistir a la universidad. El secretario de Acción Juvenil en la Ciudad de México invitó a la reflexión:

[...] pensemos en los jóvenes que tienen que trasladarse de un estado de la República a otro, el mismo día, para poder estudiar. Es el caso de miles de jóvenes del Estado de México, que todos los días tienen que venir a la ciudad de México porque en su estado natal no hay oportunidades educativas. Aproximadamente son 450.000 los jóvenes mexiquenses que estudian la educación superior, de los cuales más de 350.000 vienen a la ciudad de México. Estamos hablando de un aproximado del 85% de jóvenes mexiquenses, que tienen que trasladarse más de 4 horas al día para poder desarrollarse profesionalmente [...] (PAN Ciudad de México, 2017a).

Como se observa en la tabla 5, las acciones llevadas a efecto por Miranda Berumen fueron: las Jornadas Regionales de Capacitación Humanista y Humanismo Político para Millennials; el abanderamiento por causas ciudadanas, como el Mes Rosa, ¡No al Gasolinazo!, #Nuestro Bosque y otros proyectos de presupuesto participativo; la develación del “Mural Acción Juvenil CDMX” con motivo del 30º Aniversario de la fundación de Acción Juvenil; la edición de un libro sobre la historia de Acción Juvenil; Acción Social, mediante la donación de alimentos; campañas de cohesión social; la construcción de una plataforma juvenil; los acuerdos de formación integral con instituciones especializadas; apertura de espacios de expresión para los jóvenes; el Observatorio Juvenil de Transparencia con el INFO DF y la ALDF; la Primera Escuela de Verano de Políticas Públicas de la Ciudad de México (Miranda, 2018, pp. 1-24).

Tabla 5: Actividades efectuadas por Acción Juvenil CDMX (2016-2018)

Actividad	Objetivo
Jornadas Regionales de Capacitación Humanista y Humanismo Político para Millennials	Ofrecer a los jóvenes talleres de debate y argumentación, oratoria y discurso político.
Abanderamiento por causas ciudadanas	Mes Rosa, ¡No al Gasolinazo!, #NuestroBosque
Develación del “Mural Acción Juvenil CDMX”	Con objeto de la conmemoración del 30º Aniversario de Acción Juvenil
Edición de un libro sobre la historia de Acción Juvenil	
Acción Social	#TamalChallenge, #PanChallenge, litros de leche a niños de casas hogar.
Cohesión social	Posadas, Plenario secretarios Delegacionales, Plenaria #GeneracióndeAcción2016-2018
Plataforma juvenil	Se le dio voz a todos los jóvenes que participaron desde las distintas delegaciones.
Acuerdos de formación integral con instituciones especializadas	FEPADE, ITDP, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, Asamblea Legislativa del Distrito Federal, Inegi, Twitter
Apertura de espacios de expresión	Modelo de Naciones Unidas de la Secretaría de Acción Juvenil, Modelo con temática de Ciencia Ficción en la CDMX
Observatorio Juvenil de Transparencia con el INFO DF y la ALDF	Incentivar la participación política de los jóvenes
Primera Escuela de Verano de Políticas Públicas de la Ciudad de México	

Fuente: tomado de Ceballos Guzmán, 2017.

Para el periodo 2018-2021, los candidatos a la dirigencia nacional fueron: nuevamente Alan Ávila Magos y Jesús Aguilar Tostado (La Nación, 2018b). Resultando electo el primero, con un porcentaje del 52.6%. En una votación que se llevó a cabo en Michoacán, en la que participaron alrededor de 100 jóvenes de los distintos municipios de dicho estado (Comité Directivo Estatal, 2018).

Imagen 4.9: Alan Ávila Magos resulta ganador como secretario de Acción juvenil (al centro, 2018)



Fuente: tomada de PAN Michoacán, 2018.³⁵

Hacia los inicios de dicha gestión, el número de miembros de Acción Juvenil alcanzó cifras históricas, con alrededor de 10,250 jóvenes militantes. Esto, en palabras de José Said Miranda García (La Nación, 2018a). Lo que significó un reto aún mayor para la organización, ya que tendrían que cubrir las expectativas de más jóvenes, lo cual significaría también la necesidad de un mayor presupuesto y alcance, en cuanto a alianzas con otras agrupaciones e instituciones.

En el caso de la Ciudad de México, a partir de 2019, con la llegada del Miguel Peñaflor a su secretaría, Acción Juvenil ha estado más activa que nunca. Quien, a la par del dirigente nacional, Andrés Atayde, continuó con la labor profesionalizadora

³⁵ <https://panmichoacan.org.mx/accion-juvenil-elige-nuevo-dirigente-nacional/>

que se inició entre 2014-2015. Al respecto, Peñaflor comentó en su momento lo siguiente:

Entre uno de los retos que nos propusimos superar, en Acción Juvenil Ciudad de México, fue el de profesionalizar la formación y capacitación de los jóvenes de Acción Juvenil. Por eso, el día de hoy estamos sumamente contentos por firmar un convenio de colaboración con la Fundación “Konrad Adenauer Stiftung” (KAS). Es la primera vez, en la historia de Acción Juvenil Ciudad de México, a nivel estatal, que se firma un convenio de este tipo con la fundación alemana. Por eso, es muy importante para nosotros que los próximos cursos, talleres y diplomados cuenten con un valor curricular y con el respaldo de una fundación que ha seguido los pasos de Acción Nacional. Por eso, el día de hoy celebramos esta firma de convenio de colaboración, que estaremos trabajando durante todo el año 2019 y que, por supuesto, celebremos en compañía de todos los jóvenes que ya nos han acompañado: el 32 aniversario de Acción Juvenil y el 80 aniversario de nuestro Partido Acción Nacional. Sigamos trabajando, sigamos abrigando esperanza con la campaña permanente que hemos emprendido en esta Secretaría y también con los cursos y talleres, que ya hemos realizado y por supuesto con las redes de universitarios que, el día de hoy, forman parte como nuevos enlaces de Acción Juvenil. Seguiremos trabajando y haciendo la diferencia [...] (Mike Peñaflor, 2019).

Imagen 4.10: el dirigente de Acción Juvenil CDMX, Miguel Peñaflor (izq.), en compañía del titular del PAN a nivel nacional, Andrés Atayde (der.), durante el nombramiento de la nueva Secretaría de Acción Juvenil (2018)



Fuente: tomada de PAN Ciudad de México.³⁶

Como asociación demócrata-cristiana, la KAS está comprometida con la promoción de: la democracia representativa, el estado de derecho y la economía social de mercado. Para lo cual cuentan con más de cien oficinas en el mundo, donde desarrollan programas nacionales y regionales que impactan a 120 países. A partir de dichos ejes temáticos, la KAS ofrece: seminarios, talleres, conferencias y diplomados, Así como la creación de redes de colaboración estratégica, mediante asesorías, investigación y publicaciones (Konrad-Adenauer Stiftung, s. f.)

Cabe resaltar que ese mismo año, el PAN celebró el 32º aniversario de la creación de Acción Juvenil. Bajo ese marco, el secretario general a nivel nacional de la asociación, entre otras cosas, felicitó la ardua labor de Miguel Peñaflor (Vidal González, 2019). Parte del éxito de la gestión de dicho secretario de Acción Juvenil se debe a su la experiencia con la que relata haber contado ya, a sus 26 años, y la cual inició desde que tenía 11 años (PANista Tv, 2019). En palabras de Peñaflor:

³⁶ <https://www.facebook.com/watch/?v=580891632361153>

He estado en campañas nacionales, en campañas Locales. Muy específicamente, por ejemplo: en la del actual alcalde de Benito Juárez, Santiago Taboada. Estuve apoyando a Maggie Fisher en Miguel Hidalgo. Participé en la campaña, en la última que tuvimos, la campaña nacional de Marco Cortés, de Ricardo Anaya. Sobre todo, en el ámbito digital, que es prácticamente en el que he estado participando todos estos años y en la que me he desempeñado, pues, actualmente (PANista Tv, 2019).

Asimismo, Peñaflor se ha mostrado crítico del gobierno del presidente morenista, Andrés Manuel López Obrador. Así lo manifestó en entrevista con el equipo de PANista Tv, en 2019, donde Peñaflor se pronunció parcialmente en desacuerdo con el programa “Jóvenes construyendo el futuro” (PANista Tv, 2019). Al respecto del cual opinó que:

[...] es más bien un programa en el cual se reparte una dádiva. Se otorga una cantidad de dinero a los chavos, en lugar de fortalecer sus habilidades, sus oportunidades... y estamos mal acostumbrando... Al menos, desde el gobierno federal, lo que están haciendo es mal acostumbrar a la gente a recibir algo a cambio de [...] su preferencia [...] Ellos están pensando constantemente en las próximas elecciones, no así en las próximas generaciones. Entonces, la verdad es que creo que eso es [...] el talón de Aquiles de este gobierno [...] (PANista Tv, 2019).

Asimismo, a propósito de su gestión en Acción Juvenil, Peñaflor señaló:

[...] me toca encabezar este proyecto y, justamente, lo que hemos encontrado es una gran cantidad de jóvenes que (se)

han decidido por Acción Nacional y que (se) han decidido por nuestra opción en Acción Juvenil. Porque se han cansado y, sobre todo, se han decepcionado del actual gobierno. Creo que esa es la gran oportunidad de Acción Nacional: aprovechar a todos esos jóvenes, mujeres, hombres desencantados, que se han dado cuenta (de) que por 20 años hubo alguien que les estuvo diciendo, pues, una sarta de mentiras y ahora que lo ven en el gobierno, pues, se han decepcionado, se desencantan [...] (PANista Tv, 2019).

En septiembre de ese mismo año, la Secretaría de Acción Juvenil de Ciudad de México fue sede del Encuentro Nacional de Acción Juvenil. De igual forma se llevó a cabo el Seminario de Inclusión Social “Diversidades en la CDMX”, presidido por Acción Juvenil CDMX y KAS Mexiko. Donde participaron Hans Blomeier, como representante de KAS en México, y Natalia Arriaga, Gerente de Operaciones de KAS en México. Donde Blomeier destacó: “[...] nuestra misión y nuestra visión en democracia es preservar justamente la dignidad de la persona humana: ante todo, es el centro de nuestra atención” (Acción Juvenil CDMX, 2021) a lo que Arriaga agregó: “es importante ser estos constructores de puentes, para quienes aún no cuentan con los caminos para este tipo de participación” (Acción Juvenil CDMX, 2021).

Al año siguiente, tuvo lugar el Primer Encuentro Estatal de Acción Juvenil CDMX, bajo la organización de Miguel Peñaflor. El cual contó con la participación de Jorge Romero, Coordinador del Grupo Parlamentario del PAN, quien al respecto de dicho evento comentó que: “hacía mucho tiempo que no veía un evento de Acción Juvenil tan nutrido y con tantas caras nuevas y tantas caras de jóvenes” (Romero Herrera, 2022).

Romero resaltó, además, que la siguiente dirigencia nacional de Acción Juvenil sería encabezada por una mujer. Pues para entonces ya estaban en campaña las

candidatas Emma Álvarez y Deborah Martínez, resultando ganador la segunda y siendo así la primera mujer electa para el cargo. Recordemos que, anteriormente, ocuparon un puesto similar: Laura Elena Jaimes Cruz y María del Carmen Corral Martínez, ambas por designación y antes de la fundación de Acción Juvenil (Ceballos Guzmán, 2017; Romero Herrera, 2022, pp. 397 y 398).

Imagen 4.11: Jorge Romero Herrera durante su participación en el Primer Encuentro Estatal de Acción Juvenil CDMX (2022)



Fuente: tomada de PAN CDMX, 2022.³⁷

Un tema recurrente en la participación de Romero fue la inclusión que hay en el PAN y destacó la valiosísima participación de las mujeres panistas, pues señaló:

[...] hoy por hoy en el PAN de la Ciudad de México [...] (es) un logro institucional colectivo de tantas mujeres y de tantos hombres [...] hoy somos, dentro del PAN, un equipo

³⁷ <https://www.pancdmx.org.mx/galeria/las-y-los-jovenes-del-pan-ciudad-de-mexico-se-reunieron-el-dia-de-hoy-en-el-primer-encuentro-estatal-de-accion-juvenil-cdmx-organizado-por-el-secretario-mike-penaflor/>

institucional como PAN de la Ciudad de México, referente a nivel nacional [...] es primero porque somos un equipo de mujeres y de hombres unidos. No existe ni una sola diferencia entre nosotros. Por supuesto que no existe el que, en política, no haya diferencias. Nada más que, lo que sí somos, es personas que sabemos resolver nuestras diferencias y tener nuestra grandísima fortaleza, porque tenemos nuestra grandísima unidad mis hermanos, siempre. Y es la unidad y esa identidad, la tenemos desde que éramos Acción Juvenil, hace como unos cinco o seis años más [...]

Ustedes llegaron a un partido, pues, que, por decirlo así, hace tres años: no era el de moda, ¿no? Por decirlo de alguna manera. Aunque ya estamos viendo todos y todas lo rápido que cambian las modas. Porque sí lo estamos viendo, ¿no? Mis hermanas y hermanos [...] hoy, gracias a Dios, por nuestro trabajo, por la disciplina que hemos tenido y, que nos ha costado, por el esfuerzo que hemos realizado en años, si hoy a mujeres y a hombres del PAN en la Ciudad de México nos toca tener la responsabilidad, es que hoy tenemos como legisladores, como alcaldes, como alcaldesas, como presidentes de partido, como concejales, como todos los cargos que hoy tenemos, si hoy logramos esto es porque es el reflejo de cómo éramos en Acción Juvenil [...]

Nosotros mis hermanas y hermanos, en el PAN de la Ciudad (de México), en serio, a lo mejor como no hemos vivido otra cosa, no lo comparamos tan de cerca, pero en el PAN de la ciudad

llevamos mucho tiempo sin pelearnos, sin que cada tres años se salga el 20% del padrón o se vaya un liderazgo [...]

[...] ni cuando Vicente Fox ha habido el triunfo que tuvimos nosotras y nosotros hace menos de un año [...] (Romero Herrera, 2022).

Imagen 4.12: Miguel Peñaflor en el Primer Encuentro Estatal de Acción Juvenil CDMX (2022)



Fuente: tomada de PAN CDMX, 2022.³⁸

Casi al final de la gestión de Peñaflor, asumió la dirigencia nacional Deborah López Martínez, como se mencionó anteriormente. Quien terminará funciones en 2014. Al inicio de sus funciones, la secretaria señaló que su prioridad es el municipalismo

³⁸ <https://www.pancdmx.org.mx/galeria/las-y-los-jovenes-del-pan-ciudad-de-mexico-se-reunieron-el-dia-de-hoy-en-el-primer-encuentro-estatal-de-accion-juvenil-cdmx-organizado-por-el-secretario-mike-penaflor/>

como principal vertiente y con ello fortalecer la participación juvenil municipal y estatal (Partido Acción Nacional, 2021). A lo que la dirigente puso como ejemplo:

[...] la política no solamente está en la cámara de diputados, en el Congreso. No solamente están las alcaldías, no solamente está en los gobiernos, también la política está en casa también, está cuando vas a la tiendita [...] tú vas a la tienda a comprar un chicle y eliges, ¿cuál chicle quieres? Y de qué marca lo quieres, hasta para eso hay que hacer política. Entonces, ese es un claro ejemplo de que debemos de entender que la política no solamente son los cursos de oratoria, las iniciativas de leyes, no solamente está allá. La hacemos desde que nacemos, pero hay que saber entender [...] (La Nación, 2023).

Asimismo, la dirigente lamentó la falta de oportunidades por la que atraviesan los jóvenes hoy día y ante la cual el gobierno morenista poco ha hecho por mitigar. Pues señaló:

[...] tenemos un gobierno federal, que ni trabajo nos puede ofrecer... ni trabajo y es lo que necesitamos los jóvenes, debo decir, que es lo que nos hace falta [...] somos 31.2 millones de jóvenes, que representa el 25% de la población. Está en nosotros el poder elegir y el poder elegir bien, claro [...] (La Nación, 2023).

Imagen 4.13: Deborah López Martínez (izq.), primera secretaria electa de Acción Juvenil (2021)



Fuente: tomada de PAN Acción por México, 2021.³⁹

39

<https://www.pan.org.mx/prensa/atenderemos-las-necesidades-de-las-y-los-jovenes-de-todo-el-pais-deborah-lopez-martinez>

IV. Acción Juvenil hoy: desafíos y retos

En la actualidad, aun con las conquistas logradas por Acción Juvenil y el PAN, los jóvenes panistas enfrentan diversos retos. Quizá ya no los mismos que hace diez o quince años. Uno de los más importantes tal vez sea el recuperar el terreno que ha sido ocupado por otros partidos políticos, principalmente por funcionarios morenistas. Aunque en los últimos dos años, entre enero de 2022 y enero de 2024, los alcaldes con un mayor índice de aprobación han sido los que pertenecen al PAN. Destaca, por ejemplo, la gestión de Lía Limón, quien se ha mantenido entre los primeros tres lugares. Únicamente superada por la percepción que se tiene de Adrián Ruvalcaba, funcionario priísta. Por el contrario, ningún candidato de Morena se ha acercado a los primeros tres lugares (Demoscopia Digital, 2024).

Otro reto que tendrá que seguir asumiendo Acción Juvenil es el de acercar a los jóvenes a más y mejores oportunidades educativas. Cabe resaltar que, en materia de educación, el actual gobierno de Morena ha cometido desaciertos que repercuten en el desarrollo académico de los jóvenes. Marcos Aguilar Vega, vocero del Comité Ejecutivo Nacional del PAN, señala que México obtuvo pésimos resultados en la prueba PISA de 2023 (PAN, s. f.). Lo anterior, según la dra. Arcelia Martínez Bordón, experta en el análisis y evaluación de políticas e intervenciones educativas, representa un retroceso educativo de 20 años. Pues en el ranking de países que toman esta prueba, México obtuvo el lugar 51 entre un total de 82. Y, de acuerdo con la especialista, eso se debe a “la poca relevancia de los contenidos educativos” (Cortés Hernández, 2023). De continuar con esta tendencia, advierte el diario El País, México podría quedar fuera de la evaluación en 2025 (Barragán, 2024).

De acuerdo con Aguilar Vega:

Fue en mayo de 2019 cuando este gobierno decidió eliminar el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

(INEE), institución que se encargaba de evaluar la educación pública y privada de preescolar, primaria, secundaria y media superior; además, esto llevó también a cancelar ejercicios sistemáticos y públicos en materia de evaluación de aprendizajes, como las pruebas Plan Nacional de Aprendizajes (Planea) (PAN, s. f.).

El gran problema con la educación que plantea Morena es que no está contemplando una formación integral que permita a los educandos su efectiva integración al capital humano. Pues, en palabras del vocero: “rompe la conexión entre la educación básica y la media superior, pierde el foco de habilidades básicas como las matemáticas y la ciencia, además limita la autonomía de los docentes” (PAN, s. f.). Por lo cual, mientras la educación continúe sumida en ese bache, es importantísimo continuar promoviendo y financiando la invaluable labor que los jóvenes panistas llevan a cabo, al ofrecer talleres, cursos y becas a sus congéneres.

Otras agendas que Acción Juvenil y el PAN deben priorizar en materia de juventud es la de la seguridad y la libertad de expresión. Recientemente, Marko Cortés, presidente del PAN, acusó al presidente Andrés Manuel López Obrador de “despreciar a los jóvenes”, ya que éstos son presa fácil y carne de cañón para el crimen organizado en todo el país (PAN, 2024b). Al respecto, el dirigente agregó:

Tanto criticó los pactos con el crimen y ahora López Obrador, es evidenciado que sus campañas electorales fueron financiadas con recursos del crimen organizado. Y es ahí donde se explica el porqué de los abrazos a criminales (PAN, 2024b).

Asimismo, puso énfasis en que los jóvenes deben gozar de una plena libertad para opinar y decir lo que piensen, sin repercusión alguna. Pues la participación de los jóvenes es clave para lograr el país que México necesita: un país con democracia,

contrapesos, equilibrios y libertades. Lo cual dista mucho de la realidad actual, con un sexenio que se ha convertido en el más violento de nuestra historia (PAN, 2024b).

Imagen 5.1: Marko Cortés (2024)



Fuente: tomada de PAN, 2024.⁴⁰

Aunado a la delincuencia que los jóvenes deben padecer en las calles, estos se enfrentan también a los actos represivos por parte del Estado. Un ejemplo de ello lo fueron las agresiones que sufrieron militantes de Acción Nacional por parte de simpatizantes de la candidata morenista Clara Brugada, en la colonia Narvarte. Los jóvenes panistas, que se encontraban repartiendo volantes, fueron amenazados,

⁴⁰ <https://www.pan.org.mx/prensa/exige-marko-cortes-al-gobierno-federal-que-los-jovenes-dejen-de-ser-presa-facil-del-crimen-organizado>

agredidos verbalmente y apedreados por los morenistas (PAN, 2024c). Al respecto, el PAN señaló en su sitio oficial:

La Secretaría Nacional de Acción Juvenil condena las agresiones de morenistas a jóvenes brigadistas que se encontraban repartiendo volantes en el Parque Las Américas, en apoyo a los candidatos a diputado federal Federico Döring y a Jefe de Gobierno, Santiago Taboada (PAN, 2024c).

Mientras que la secretaría nacional de Acción Juvenil enfatizó lo siguiente:

Lamentamos que los morenistas no entiendan de pluralidad, ni democracia. La calle es de todos, todos podemos hacer campaña en cualquier colonia, unidad, avenida o calle, a nadie le pertenece ningún territorio y están en todo su derecho a incluso repartir propaganda (PAN, 2024c).

Imagen 5.2: Deborah Martínez (2024)



Fuente: tomada de PAN, 2024.⁴¹

⁴¹ <https://www.pan.org.mx/prensa/condena-accion-juvenil-agresion-de-morenistas-contra-jovenes-del-pan>

Asimismo, en el 28º Encuentro Nacional de Acción Juvenil, la candidata presidencial por el PAN, Xóchitl Gálvez, opinó también que “ya basta de violencia en el país y de que el gobierno abandone a los jóvenes” a lo que agregó que, de ser electa, le pondrá un alto a la delincuencia. Aseguró: “Esta mujer no les va a dar abrazos a los delincuentes, aquí les vamos a aplicar la ley y vamos a cuidar a nuestros jóvenes” (PAN, 2024a).

Imagen 5.3: La candidata presidencial Xóchitl Gálvez en el 28º Encuentro Nacional de Acción Juvenil (2024)



Fuente: tomada de PAN, 2024.⁴²

Al respecto de todas estas necesidades e inquietudes, el secretario estatal de Acción Juvenil en la CDMX, Edmundo Guadarrama (2022-2024) ha continuado con

⁴² <https://www.pan.org.mx/prensa/se-comprometen-cientos-de-jovenes-panistas-a-construir-un-mexico-mas-seguro-democratico-y-con-igualdad-en-28vo-encuentro-nacional>

los programas de apoyo a los jóvenes panistas, como: el Taller de emprendimiento para Jóvenes, llevado a efecto en junio de 2022; y el Concurso de Ofrendas de Día de Muertos, 2023. Aunque, en comparación con sus predecesores, el dirigente estatal no ha tenido una presencia tan fuerte en redes.

Imagen 5.4: Concurso de Ofrendas (2023)



Fuente: tomada de PAN-CDMX, 2024.⁴³

⁴³ <https://www.pancdmx.org.mx/galeria/concurso-de-ofrendas-2023-accion-juvenil/>

Bibliografía

- Acción Juvenil (Dir.). (21 de octubre del 2015). *2do Informe de Trabajo—Secretaría Nacional de Acción Juvenil*. <https://www.youtube.com/watch?v=MoNGiQmhx-U&t=20s>
- Acción Juvenil (Dir.). (28 de septiembre del 2016). *Debate Acción Juvenil*. https://www.youtube.com/watch?v=J8qvu0-I0_k
- Acción Juvenil (Dir.). (6 de marzo del 2017). *#30AñosAJ Felipe Calderón*. <https://www.facebook.com/watch/?v=10154330330016935>
- Acción Juvenil CDMX (Dir.). (14 de septiembre del 2021). *Seminario de Inclusión Social: Diversidades en la CDMX| Acción Juvenil CDMX/KAS Mexiko*. <https://www.youtube.com/watch?v=eNQB2K9M-6s>
- Acción Juvenil DF (Dir.). (6 de noviembre del 2011). *Estructura de Acción Juvenil DF*. <https://www.youtube.com/watch?v=3LkdOuJ0IMU>
- Acción Juvenil Tv (Dir.). (17 de abril del 2014). *Acción Juvenil en Taller de Teoría Política*. <https://www.youtube.com/watch?v=obOP5t2IVa8>
- Alejandro Ramos, G., & Escobar Cruz, C. (2009). Jóvenes, ciudadanía y participación política en México. *Espacios Públicos*, 12(5), 103-122. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67611350007>
- Álvarez Acevedo, C. (28 de diciembre del 2011). Los sucesos más importantes del 2011 en México. *Sin Embargo*. <https://www.sinembargo.mx/28-12-2011/104673>
- Baños, M. 16 de, agosto del 2018). Los jóvenes y la política. *El Sol de México*. <https://centralectoral.ine.mx/2018/08/16/los-jovenes-y-la-politica-articulo-de-marco-banos-publicado-en-el-sol-de-mexico/>

- Barragán, A. (3 de mayo 2023). México se queda con un pie fuera de la prueba PISA. *El País*. <https://elpais.com/mexico/2024-05-04/mexico-se-queda-con-un-pie-fuera-de-la-prueba-pisa.html>
- Bátiz Vázquez, B. (1998). José González Torres. La Jornada. <https://www.jornada.com.mx/1998/11/04/batiz.html>
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2024). *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. Secretaría General, Secretaría de Servicios Parlamentarios. <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>
- Castillo Peraza, C. (2010). *Doctrina e ideología. Partido Acción Nacional*. Fundación Rafael Preciado Hernández, A.C.
- Ceballos Guzmán, J. G. (2017). *Historia de la Secretaría de Acción Juvenil*. Partido Acción Nacional de la Ciudad de México. <https://s3.us-east-1.amazonaws.com/accionjuvenil-public/people/1/file-339af5bd-c3ad-4628-9bb4-c841a2f726e9.pdf>
- Comisión Federal Electoral (Dir.). (1984). *DIALOGO Y DEMOCRACIA EN LAS CLASES SOCIALES*. <https://repositoriodocumental.ine.mx/xmlui/handle/123456789/98677>
- Comisión Federal Electoral (Dir.). (1987). *36° CONVENCIÓN NACIONAL DEL PAN*. <https://repositoriodocumental.ine.mx/xmlui/handle/123456789/98705>
- Comité Directivo Estatal. (28 de noviembre del 2018). ACCIÓN JUVENIL ELIGE NUEVO DIRIGENTE NACIONAL. *Comité Directivo Estatal PAN Michoacán*. <https://panmichoacan.org.mx/accion-juvenil-elige-nuevo-dirigente-nacional/>
- Cortés Hernández, A. E. (21 de diciembre 2023). *Malos resultados de México en prueba PISA eran predecibles, dice experta IBERO*. <https://ibero.mx/prensa/malos-resultados-de-mexico-en-prueba-pisa-eran-predecibles-dice-experta-ibero#:~:text=Para%20la%20especialista%20en%20el,hecho%20los%20gobiernos%20por%20mejorarlo.>

Demoscopia Digital. (2024). *APROBACIÓN DE PRESIDENTES MUNICIPALES DE LA CDMX*. <https://demoscopiadigital.com/alcaldes-ciudad-de-mexico/>

Diálogos. (22 de mayo del 2017). *Con mucho orgullo te presentamos a nuestro nuevo presidente nacional: Eduardo Molina*. https://www.facebook.com/MexicoDialogos/photos/con-mucho-orgullo-te-presentamos-a-nuestro-nuevo-presidente-nacional-eduardo-mol/1220631118063616/?locale=ar_AR&paipv=0&eav=AfbIS6bn7S2dDs3g5TTfZBuqPBV4gNRn99G9yx1DG9UsNxLsuBBYxPmqHrPUeV0Kqs4&_rdr

El Economista. (2016, febrero 12). Empleo, al alza durante el cuarto trimestre de 2015. *El Economista*. <https://www.eleconomista.com.mx/empresas/Empleo-al-alza-durante-el-cuarto-trimestre-de-2015--20160212-0083.html>

Garulo García, J. (2020a). *Curso de historia del PAN para los jóvenes*. Partido Acción Nacional de la Ciudad de México. <https://bibliotecapancdmx.org.mx/wp-content/uploads/2021/11/43-CURSO-HISTORICO-DEL-PARTIDO-ACCION-NACIONAL-PARA-JOVENES-PANISTAS.pdf>

Garulo García, J. (2020b). *El PAN: ayer y hoy*. Partido Acción Nacional de la Ciudad de México. <https://bibliotecapancdmx.org.mx/wp-content/uploads/2021/11/40-EL-PAN-AYER-Y-HOY.pdf>

Garulo García, J. (2020c). *Ma. Elena Álvarez Bernal. La mujer azul*. Partido Acción Nacional de la Ciudad de México. <https://bibliotecapancdmx.org.mx/wp-content/uploads/2021/11/LAMUJERAZUL.pdf>

Garulo García, J. (2020d). *Partido Acción Nacional: 3 generaciones de mujeres, Florentina Villalobos, Blanca Magrassi, Leticia Carrillo de Clouthier*. Partido Acción Nacional de la Ciudad de México. <https://bibliotecapancdmx.org.mx/wp-content/uploads/2021/11/PARTIDO-ACCION%CC%81N-NACIONAL-3-GENERACIONES.pdf>

- Garulo García, J. (2021a). *Documentos básicos para jóvenes panistas*. Partido Acción Nacional de la Ciudad de México. <https://bibliotecapancdmx.org.mx/wp-content/uploads/2021/11/42-Documentos-Basicos-para-jovenes-panistas.pdf>
- Garulo García, J. (2021b). *Jóvenes panistas: Presente y futuro de México*. Partido Acción Nacional de la Ciudad de México. <https://bibliotecapancdmx.org.mx/wp-content/uploads/2022/08/JOVENES-PANISTAS-PRESENTE-Y-FUTURO-DE-ME%CC%81XICO.pdf>
- Gómez Peralta, H. (2012). Los orígenes de la democracia cristiana en el Partido Acción Nacional (1952-1964). *Estudios Políticos*, 25, 107-129. <https://www.scielo.org.mx/pdf/ep/n25/n25a7.pdf>
- H. Medina, V. D. (2022). *Pensamiento de los fundadores de Acción Nacional, una visión al pasado*. Partido Acción Nacional de la Ciudad de México. https://almacenamientopan.blob.core.windows.net/pdfs/estrados_electronicos/2020/02/1669922564Pensamiento%20de%20los%20fundadores%20de%20Accion%20Nacional%20una%20vision%20al%20pasado.pdf
- Hernández Vicencio, T. (2011). El Partido Acción Nacional y la democracia cristiana. *Perfiles Latinoamericanos*, 37. <https://www.scielo.org.mx/pdf/perlat/v19n37/v19n37a5.pdf>
- Hernández Vicencio, T. (2021). *Tras las huellas de la derecha. El Partido Acción Nacional, 1939-2000*. Fondo de Cultura Económica.
- Inclán Oseguera, S., & León Rojo, M. A. (2021). La importancia de la educación cívica y el tema de la democracia en los libros de texto gratuitos en México, 1959-2018. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 67(244). <https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2022.244.76048>
- Instituto Federal Electoral (Dir.). (2006). *20 AÑOS DE ACCIÓN JUVENIL*. <https://repositoriodocumental.ine.mx/xmlui/handle/123456789/104594>

Konrad-Adenauer Stiftung. (s. f.). *Acerca de nosotros*. Recuperado 5 de mayo de 2024, de <https://www.kas.de/es/web/mexiko/acerca-de-nosotros>

La Nación (Dir.). (27 de septiembre del 2016). *Acción Juvenil, fuerte y renovada*. https://www.youtube.com/watch?v=aR1pf_Dd2ql

La Nación (Dir.). (22 de octubre del 2018a). *Hacer política diferente para reencontrarnos con los ciudadanos*. <https://www.youtube.com/watch?v=pbmKnLqrPps>

La Nación (Dir.). (16 de noviembre del 2018b). *La fuerza de la esperanza*. <https://www.youtube.com/watch?v=4MjL76YtC4c>

La Nación (Dir.). (16 de noviembre del 2018c). *Una sola fuerza*. <https://www.youtube.com/watch?v=CQEqyTWWwvM>

La Nación (Dir.). (3 de julio del 2023). *Podcast Voces de la Nación T2 E43*. <https://www.youtube.com/watch?v=e2Cw3fqmolQ>

Laguarda, R. (2008). ¡Tenemos un mundo por ganar! Visiones militantes de las homosexualidades masculinas en la Ciudad de México. *Historia y Grafía*, 31, 133-161. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=58922941006>

Magallanes Alva, B. (2022a). *Eficacia del humanismo político en los jóvenes*. Partido Acción Nacional de la Ciudad de México. https://bibliotecapancdmx.org.mx/wp-content/uploads/2022/11/Eficacia-del-humanismo-poli%CC%81tico-en-los-jo%CC%81venes_compressed.pdf

Magallanes Alva, B. (2022b). *El futuro de México en el pensamiento de los jóvenes panistas*. Partido Acción Nacional de la Ciudad de México. <https://bibliotecapancdmx.org.mx/wp-content/uploads/2023/08/El-futuro-de-Mexico-en-el-pensamiento-de-los-jovenes-panistas.pdf>

Magallanes Alva, B. (2022c). *Historia de la participación de la mujer en Acción Nacional, 1939-1959*. Partido Acción Nacional de la Ciudad de México.

<https://bibliotecapancdmx.org.mx/wp-content/uploads/2022/11/Historia-de-la-participacio%CC%81n-de-la-mujer-en-Accio%CC%81n-Nacional-1939-1959.pdf>

Mike Peñaflor (Dir.). (11 abril del 2019). *Firma de convenio Acción Juvenil CDMX - KAS*. <https://www.youtube.com/watch?v=7Jm85uP25DE>

Miranda, R. (2018). *Informe Final de Actividades AJCDMX 16-18* (p. 24). Secretaría de Acción Juvenil CDMX. https://issuu.com/rodrigomiranda72/docs/informe_final-2018_digital

Monterde Valenzuela, M. & Morales Tostado, M. (2020). Formación cívica, estructura fundamental de la participación ciudadana. *BIOLEX REVISTA JURIDICA DEL DEPARTAMENTO DE DERECHO*, 12(22 ene-jun), 103-122. <https://doi.org/10.36796/biolex.v22i0.173>

Ollinorg (Dir.). (4 de agosto del 2017). *Entrevista a Alan Ávila Magos, Acción Juvenil*. <https://www.youtube.com/watch?v=A9DaJHWdNel&t=14s>

Organización de las Naciones Unidas. (s. f.). *Juventud: ¿Quiénes son los jóvenes?* Organización de las Naciones Unidas. Recuperado 18 de abril de 2024, de <https://www.un.org/es/global-issues/youth>

Organización de las Naciones Unidas. (1989). *Convención sobre los Derechos del Niño*. <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child>

Palazuelos Rojo, I. D. J. (2020). Expresión política juvenil en la ecología mediática del proceso electoral 2018 en México. *Anuario Electrónico de Estudios en Comunicación Social «Disertaciones»*, 13(2). <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/disertaciones/a.8259>

PAN. (s. f.). Caída en la calidad de la educación es responsabilidad de López Obrador. *PAN Acción por México*. <https://www.pan.org.mx/prensa/caida-en-la-calidad-de-la-educacion-es-responsabilidad-de-lopez-obrador>

- PAN. (2024a, febrero 24). Se comprometen cientos de jóvenes panistas a construir un México más seguro, democrático y con igualdad en 28vo Encuentro Nacional. *PAN Acción por México*. <https://www.pan.org.mx/prensa/se-comprometen-cientos-de-jovenes-panistas-a-construir-un-mexico-mas-seguro-democratico-y-con-igualdad-en-28vo-encuentro-nacional>
- PAN. (2024b, febrero 25). Exige Marko Cortés al gobierno federal que los jóvenes dejen de ser presa fácil del crimen organizado. *PAN Acción por México*. <https://www.pan.org.mx/prensa/exige-marko-cortes-al-gobierno-federal-que-los-jovenes-dejen-de-ser-presa-facil-del-crimen-organizado>
- PAN. (2024c, marzo 7). Condena Acción Juvenil agresión de morenistas contra jóvenes del PAN. *PAN Acción por México*. <https://www.pan.org.mx/prensa/condena-accion-juvenil-agresion-de-morenistas-contrajovenes-del-pan>
- PAN Ciudad de México (Director). (2014, febrero 4). *Presentación de Estructura de Acción Juvenil Tlalpan*. <https://www.youtube.com/watch?v=kWFnkdz4-4A>
- PAN Ciudad de México (Director). (2016a, octubre 4). *¡Súmate, #TeToca cuidarte!* <https://www.youtube.com/watch?v=0HLP3AasMiM>
- PAN Ciudad de México (Director). (2016b, octubre 17). *¡El partido más democrático de México se renueva!* <https://www.youtube.com/watch?v=mFS9sigunfk>
- PAN Ciudad de México (Director). (2017a, mayo 25). *Movilidad: Estudiantes EDOMEX*. <https://www.youtube.com/watch?v=5ajVam4owPI>
- PAN Ciudad de México (Director). (2017b, junio 17). *Jóvenes: Plataforma Electoral 2018*. <https://www.youtube.com/watch?v=KsYOIA8yMWA>
- PANista Tv (Director). (2019, agosto 28). *Entrevista Mike Peñaflor*. <https://www.youtube.com/watch?v=aC0rPidydxY>

Partido Acción Nacional (Director). (2015, junio 8). *Acción Juvenil, orgullo PAN*.
<https://www.youtube.com/watch?v=EYiLjCpSiY&t=114s>

Partido Acción Nacional. (2021, diciembre 17). Atenderemos las necesidades de las y los jóvenes de todo el país: Deborah López Martínez. *PAN Acción por México*.
<https://www.pan.org.mx/prensa/atenderemos-las-necesidades-de-las-y-los-jovenes-de-todo-el-pais-deborah-lopez-martinez>

Peralta Pazos, B. A. (2020). *Las mujeres jóvenes en Acción. Estudio sobre la participación política de las mujeres jóvenes en Ciudad de México*. Partido Acción Nacional de la Ciudad de México. https://bibliotecapancdmx.org.mx/wp-content/uploads/2021/11/1.Las-mujeres-jovenes-en-accion_FULL_Color.pdf

Reveles Vázquez, F. (1994). El desarrollo organizativo del Partido Acción Nacional. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 39(156), 101-126.
<https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.1994.156.49953>

Reyes Vigueras, A. (2015, agosto 13). Elección de los presidentes del PAN: historia de contrastes. *Queso, #PAN y Vino*.
<https://quesopanyvino.wordpress.com/2015/08/13/eleccion-de-los-presidentes-del-pan-historia-de-contrastes/>

Reynoso, A. (2023, marzo 15). Participación política de los jóvenes y su importancia, según el INEGI. *Revista Cámara*.
<https://comunicacionsocial.diputados.gob.mx/revista/index.php/pluralidad/participacion-politica-de-los-jovenes-y-su-importancia-segun-el-inegi>

Rodríguez, S. (2016, septiembre). Revive y fortalece la SNAJ. *La Nación*.
<https://revistalanacion.com/noticia/revive-y-fortalece-la-snaj/2016-09-23>

Romero Herrera, J. (Director). (2022, marzo 7). *Participación Primer Encuentro Estatal Acción Juvenil Cdmx*. <https://www.youtube.com/watch?v=UnDxSChePd0&t=27s>

- Serrano Álvarez, P. (2012). *Prensa y oposición política en México: La Nación, 1941-1960*. Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México. <https://www.inehrm.gob.mx/work/models/inehrm/Resource/492/1/images/prensa.pdf>
- Vidal González, G. (Director). (2019, marzo 14). *32 aniversario de Acción Juvenil*. <https://www.youtube.com/watch?v=5PiAX60r-Ok>

Es una investigación de análisis del Partido Acción Nacional en la Ciudad de México.
Registro ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor en trámite
Partido Acción Nacional en la Ciudad de México
Durango No. 22, Col. Roma, C.P. 06400, México, CDMX.