



**CD
MX**

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Carla Xóchitl León Cortés

2021

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

**Carla Xóchitl León Cortés
2021**

RESUMEN

El presente trabajo de investigación ofrece un panorama actual sobre los desafíos y vacíos que enfrentan las juventudes a nivel laboral para alcanzar una vida digna en Ciudad de México. El paso de la escuela al trabajo está marcado por múltiples factores que no alcanzan a cubrir los programas de apoyo del gobierno federal y local que existen actualmente.

Contenido

I. Introducción	1
Problemática abordada.....	2
II. Justificación	3
III. Planteamiento del problema.....	3
IV. Objetivo.....	9
V. Marco teórico	10
VI. Formulación de la hipótesis.....	17
VII. Pruebas cuantitativas y/o cualitativas de la hipótesis	18
VIII. Conclusiones	38
IX. Bibliografía	41

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

I. Introducción

Las veloces transformaciones globales en el ámbito económico, demográfico, social, tecnológico y productivo del siglo XXI han condicionado el campo laboral al que actualmente aspiran las y los jóvenes a nivel internacional y nacional. En México, como en otros países de América Latina, las juventudes se enfrentan a mercados laborales sumamente cambiantes e inestables, además de afrontar contextos conceptuales y clasificadorios conforme a estereotipos, marginación, prejuicios y subestimación de sus capacidades emocionales, cognitivas y experimentales para desempeñarse dentro de un ambiente laboral, “Los jóvenes suelen acceder a empleos inestables, sin protección laboral y con bajos salarios aun cuando se insertan en el sector formal de la economía” (Jacinto, 2004, 3).

Específicamente en la ciudad de México observamos que ha habido una tendencia de analfabetismo a la baja y ha crecido el número de personas jóvenes que cursan la escuela porque ellos aspiran a encontrar un trabajo conforme a lo soñado o esperado según sus circunstancias personales. No obstante, esta población pasa por carencias y demandan opciones para su desarrollo y participación que se tome en cuenta en la vida dentro de su ciudad. En sí misma, la capital está conformada por jóvenes que viven contrastes en su propia condición al vivir el desempleo o una brecha entre la formalidad y la informalidad.

Por ello, en consonancia con el estudio que se presenta a continuación, el objetivo central es identificar los factores que imposibilitan un crecimiento integral y exitoso de las y los jóvenes a nivel laboral, ¿cuáles son las barreras que deben superarse para observar auténticos espacios inclusivos, igualitarios, dignos y de oportunidades para cualquier perfil de trabajadores jóvenes que aspiran a mejorar su calidad de vida?

La presente investigación es un estudio cualitativo y cuantitativo que, a su vez, analiza y expone, a través de datos actuales e históricos, las características de las

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

juventudes de la capital y de los espacios comunes donde estos jóvenes desempeñan su trabajo o dejan de hacerlo por falta de acceso, espacios o facilidades para demostrar sus facultades. ¿Qué son las juventudes y cuál es su papel en el sector laboral?, ¿realmente es valorado este grupo social por el gobierno?, ¿cómo garantiza el gobierno las oportunidades de trabajo para este sector de la población?.

Problemática abordada

Las y los jóvenes de la Ciudad de México, así como los que provienen de otros estados en búsqueda de oportunidades laborales que ofrece la gran capital, encuentran barreras burocráticas, institucionales, educativas, políticas, económicas y sociales para hacerse de un trabajo digno y seguro. Hay un sólido seguimiento estadístico sobre esta fuerza de trabajo, se tienen identificadas las características ocupacionales y variables tanto de la población económicamente activa como de la población desocupada o desempleada, sin embargo, no existen aún verdaderas políticas públicas ni programas que subsanen la falta de oportunidades que se mantienen y se agudizan con el pasar del tiempo y debido a la atención endeble del gobierno que presenta “soluciones” concentradas de forma hiper específica a uno de tantos grupos juveniles que necesitan su acompañamiento en el empedrado camino a la estabilidad laboral.

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

II. Justificación

Debido a la crisis sanitaria por el virus Sars Cov 2, a nivel nacional se ha visto una grave caída en el número de empleos para trabajadores entre 15 y 29 años de edad. Según estadísticas del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), en 2020 se perdieron más de 839 mil empleos, y tan solo la mitad de ellos correspondía a la población señalada. Cifra que demuestra la vulnerabilidad en la que se encuentran las y los jóvenes para asegurar un futuro digno y sin incertidumbres a nivel económico, familiar y personal y que abona en la actualidad a la importancia de revisar la situación alrededor de los jóvenes y el trabajo.

Empleos precarios, sueldos bajos, sin ningún tipo de seguridad social y prácticamente nulas posibilidades de acceder a un empleo por no tener experiencia laboral, son las barreras que aquejan a las juventudes que llegan a la etapa laboral de su vida sea por haber concluido sus estudios superiores o al adelantar su entrada al mundo del trabajo por necesidad, sobrevivencia o porque antepuso su preferencia por recibir un sueldo que le diera independencia y la posibilidad de hacerse de sus propias cosas y pertenencias en una sociedad de consumo.

En México y América Latina, “los jóvenes y las mujeres son quienes sufren los mayores efectos del desempleo [y] paradójicamente hoy cuentan con más años de escolaridad que las generaciones precedentes, pero tienen más dificultades para insertarse y permanecer en el mercado de trabajo y presentan, en todos los países, tasas superiores de desempleo a las del conjunto de la población económicamente activa” (Rivero, 1999:33).

En la Ciudad de México, los retos laborales están visibles en las transformaciones que aun sufre la institución social del trabajo según el contexto vivido “y sus implicaciones en términos de integración y exclusión social, así como por su importancia en cuanto a los procesos de construcción de la identidad, nos convoca a interrogarnos sobre el lugar que actualmente ocupa el trabajo en la vida de los

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

jóvenes y su papel en los procesos de entrada a la vida adulta y productiva” (Guerra, 2005, 421).

El mercado de trabajo a su vez que ha incorporado cada vez más a población joven, ha hecho que este mismo sector acceda a empleos precarios que son poco alentadores para las necesidades que tienen ellos mismos y sus familias. De tal manera que se han realizado pocos estudios a profundidad de estos grupos vulnerables de la población incorporados a diferentes industrias, negocios e instituciones privadas o públicas y que han sufrido estos cambios. Toda la información general obtenida por encuestas y estudios formales no arroja las particularidades que se ven y viven cada día en la Ciudad por miles de capitalinos que deambulan por las calles con cientos de necesidades que están a la espera de ser solucionadas o al menos, con vistas a ser tratadas con programas viables de apoyo e impulso.

Este estudio tiene relevancia social porque permite dilucidar el marco en que se encuentra el campo de acción de la población económicamente activa joven, cuyo rol está dependiente de una autoridad que valore su importancia para el despegue de las empresas y los sectores de salud, educativo, científico y cultural, los cuáles deberían abrir sus espacios a nuevas escalas.

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

III. Planteamiento del problema

Esta investigación plantea que las juventudes de la Ciudad de México se enfrentan a situaciones adversas para la consecución de la estabilidad por la que aspiran y que está constantemente obstaculizada por desigualdades, discriminación, prejuicios, barreras burocráticas, la falta de una educación de calidad, y de preferencias o “influyentismos”. Las juventudes son nuestro presente, no nuestro futuro, pero es una realidad que aún no se concientiza entre la sociedad. Las políticas públicas destinadas a combatir la deserción escolar, los programas de apoyo al emprendimiento de las mujeres, o las becas de investigación post estudios de licenciatura, por poner unos ejemplos, son perfectas situaciones que en su propia concepción y ejecución cubren una necesidad inmediata, pero después no hay mecanismos que les den seguimiento a los jóvenes antes beneficiados que les permita alcanzar un trabajo formal.

Como dice Alfredo Sánchez-Castañeda: Se necesita evaluar el funcionamiento de programas como destinados a la creación de empleos. Al respecto, se puede señalar que la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal establece en su artículo 40 que “...a la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) le corresponde: fomentar el desarrollo de la capacitación y el adiestramiento en y para el trabajo, establecer y dirigir el Servicio Nacional de Empleo (SNE) y vigilar su funcionamiento” (Sánchez-Castañeda, 2014, 152). En el SNE se estima que solo el 5% de las vacantes en México son difíciles de cubrir por las competencias requeridas, espacio en el que encajan profesionistas que pueden permanecer un mes o más sin trabajo en lo que encuentran una oportunidad, de la cual difícilmente pueden ser parte jóvenes con necesidades, a menos que cuenten con el apoyo de sus familiares.

Para el titular de la SNE, la tasa de desempleo no era tan alta a principios de 2020, debido a que las personas toman el primer trabajo que se les presenta aún si eso

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

conlleva caer en la informalidad. Esta afirmación fundamenta también la idea sobre los factores que confluyen en los escasos espacios abiertos para los jóvenes en actividades laborales precarias.

La pandemia por Covid-19 evidenció que es necesario fortalecer el mercado laboral de Ciudad de México, pues los puestos de trabajos más débiles fueron los primeros en verse afectados. Por su parte, la Secretaría de Trabajo y Fomento al Empleo (STYFE) intenta impulsar la inclusión laboral en los sectores productivos para que la población en edad de trabajar perteneciente a algún grupo de atención prioritaria encuentre un trabajo decente que le brinde las condiciones necesarias para una buena calidad de vida.

Por ello, los problemas específicos a evidenciar son:

- a) Cuáles son los desafíos actuales que enfrentan las y los jóvenes a partir del rol que ha tenido dentro de la sociedad?
- b) ¿Qué desigualdades o exclusiones se han corregido a nivel laboral?
- c) ¿Cómo la falta de seguimiento a los problemas de las juventudes sigue configurando un abordaje débil a las necesidades de este grupo social?
- d) ¿qué medidas se han tomado para garantizar a los jóvenes el acceso a un trabajo decente?

Como panorama inicial de la actualidad, la pandemia por Covid-19 ha agudizado la situación de precariedad laboral que por años de por sí ha permeado a las generaciones de trabajadores jóvenes de la Ciudad. No obstante, la política pública no se ha enfocado de manera explícita en la población joven. Así lo demuestran los resultados de los programas que atienden a dicha población en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México (ZMCM). 75 programas se han enfocado en cuatro áreas:

- evitar la deserción escolar

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

- evitar la deserción en la educación superior
- facilitar el paso a la educación superior
- facilitar la inserción laboral exitosa

De ellos, solo la mitad de los programas cuentan con un documento de diagnóstico y solo ocho mencionan con claridad y “de forma exclusiva a los jóvenes como su población objetivo: uno del gobierno federal, dos de gobiernos estatales, y cinco de organizaciones de la sociedad civil. Entre ellos se encontraron “Prospera”, que muestra efectos en la reducción del abandono escolar (Heckman y Vytlačil, 2006; INSP, 2010; Muñiz, 2012); Construye T, que obtuvo avances en la asistencia (UNICEF, 2013); el Programa de estancias infantiles para apoyar a madres trabajadoras, que mostró resultados positivos en incorporación de la mujer al mercado laboral (Ángeles et al., 2011); y el Programa de Apoyo al Empleo (PAE), que tuvo un impacto en los ingresos y la calidad del empleo (Analítica Consultores, 2012)” (Novella, Repetto y Robino, 2018, 305)

Recientemente, la secretaria del Trabajo y Fomento al Empleo local dio a conocer que en 2020 se entregaron seguros de desempleo por 500 millones de pesos a más de 35 mil personas y que se repartieron apoyos de los programas sociales de la Ciudad de México a más de 100 mil beneficiarios por un monto de 650 millones de pesos, luego de que perdieron su empleo y vieron disminuido su ingreso.

Explicó que dentro de la estrategia de reactivación económica de la Ciudad de México previeron incorporar nuevamente a las mujeres al mercado de trabajo con la generación de cooperativas, capacitación y hay apoyos para el autoempleo.

En el caso de los jóvenes, estos forman parte de los programas de Fomento al Trabajo digno (STYFE, 2021).

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Delimitación del tema:

Los temas que se presentan en la investigación abordan características de la población por comparativa de ocupación laboral, la población económicamente activa por sectores, programas de apoyo al empleo existentes, brechas de desigualdad de condiciones y datos que comprueban el papel de las juventudes en el sector laboral.

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

IV. Objetivo

-Distinguir las características y contextos educativos, de salubridad, sociales y políticos en que viven las y los jóvenes y cómo ha habido avances y estancamiento en la empleabilidad.

-Identificar los factores que condicionan las oportunidades de empleo para las juventudes de CDMX

-Analizar los esquemas de gobierno local para la atención al desempleo juvenil

-Discernir la precariedad del empleo sin condiciones laborales decentes a falta de verdaderas acciones que solucionen el problema.

-Exponer políticas públicas y medidas laborales que deben implementarse para generar empleos dignos, inclusivos y accesibles para las y los jóvenes en el mercado laboral

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

V. Marco teórico

Esta sección tiene como propósito explorar el concepto de juventud, el contexto del trabajo en México y la Ciudad de México en particular, y posteriormente, distinguir las características del mundo laboral enfocado en las juventudes a través de los últimos años para identificar barreras, retos y visiones que han configurado sus espacios de acción. Finalmente se colocan los esquemas del gobierno local para la generación de empleos pensados para los jóvenes entre 15 y 29 años, rango de edad que define el INEGI y la ONU para este grupo de la sociedad.

Las juventudes -y no juventud-, para hablar de la necesidad de reconocimiento a la diversidad de experiencias, realidades, motivaciones e identidades de las y los jóvenes, tienen una construcción histórica y sociocultural asociada al desarrollo de ciertas características adquiridas por las relaciones sociales y de producción en las sociedades modernas, según José Manuel Valenzuela y Brito (Brito 2002).

Así, hablar de juventudes se moldeó de manera más clara después de la Segunda Guerra Mundial, “cuando el fenómeno juvenil y sus particularidades fueron apropiadas por el propio sujeto” (Álvarez, 285).

La existencia diferenciada de los jóvenes, según Álvarez, conlleva también a dos dimensiones en que éstos deben ser reconocidos: a) como objeto de “atención” por parte de los gobiernos y, por tanto como sujetos de derechos, de políticas públicas y de acciones institucionales, y b) como sujetos de la política, actores sociales y ciudadanos que demandan derechos. Esto es, una dimensión pasiva, como destinatarios de políticas y depositarios de ciertos roles; y una dimensión activa, como protagonistas de la vida pública y de construcción de ciudadanía. (Álvarez, 287).

Los retos laborales de las juventudes en su dimensión pasiva corresponden a los términos claves de desempleo, inserción y desigualdad laboral, discriminación, explotación y falta de oportunidades por desatención a los distintos perfiles que

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

componen al sector juvenil de la actualidad. Al mismo tiempo, no existen adecuadas políticas públicas que protejan y acompañen el crecimiento de las y los jóvenes en temas de empleo, emancipación, igualdad de oportunidades, entre otros aspectos. Existen temas prioritarios en la agenda pública, pero inconexos, que incluyen el acceso al empleo formal y bien remunerado, a la educación de calidad, el combate a la violencia, empero no trascienden ni se reflejan en los programas que hasta el momento han puesto en operatividad.

En México, la conservación del empleo o la preparación para el mismo se realiza también a partir de la capacitación y el adiestramiento que se encuentra regulado en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en el artículo 153, fracción A, el cual establece: “Todo trabajador tiene el derecho a que su patrón le proporcione capacitación o adiestramiento en su trabajo que le permita elevar su nivel de vida y productividad, conforme a los planes y programas formulados, de común acuerdo, por el patrón y el sindicato o sus trabajadores y aprobados por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social” (Sánchez, 153). Dicha capacitación resulta ajena para muchos empleos existentes.

De hecho, la condición juvenil en general, se considera desde una perspectiva tutelar, que no reconoce la heterogeneidad de este grupo de la población, ni las diversas expresiones y necesidades que se expresan desde y para lo juvenil. Esta situación origina diferentes formas de inequidad y exclusión que no permiten el pleno desarrollo de las y los jóvenes en todos los ámbitos de su vida (COPRED, 2014).

Para garantizar la disminución de las desigualdades hacia este sector de la población se han creado las siguientes leyes para la Ciudad de México, primero registradas con el nombre de Distrito Federal:

- Ley de las y los Jóvenes del Distrito Federal
- Ley para Prevenir y Eliminar la Discriminación del Distrito Federal

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

La Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) correspondiente a 2012, encontró que 53.3% de la población de 15 a 29 años realizaba alguna actividad económica, porcentaje que es menor al registrado por la población de 14 años y más (61.8%) en el Distrito Federal. Aunque las jóvenes han incrementado su participación en la esfera laboral de 40.2 a 43.9%, siguió siendo más baja que la de los jóvenes, que pasó de 58.8 a 63.5 % en el mismo periodo.

Los jóvenes en Ciudad de México entran a un mercado laboral que se encuentra altamente jerarquizado. La estructura de las jerarquías laborales es la forma de organizar la coordinación y el liderazgo en el trabajo, en este caso, de manera vertical. La rigidez puede variar de una institución a otra y, comúnmente, involucra niveles de subordinación claramente marcados. “Uno de los problemas que enfrentan de fondo, es que sus necesidades y decisiones son desestimadas por los adultos y que existen limitaciones sociales a su libre autodeterminación e independencia, particularmente en un mercado laboral donde predomina la recompensa a características y actitudes de los adultos –como la apariencia “formal” o la antigüedad– y no las de los jóvenes –como la flexibilidad para adaptarse a cambios en los procesos” (Tejada, 2021, 82).

El trabajo digno está amparado en las leyes mexicanas, específicamente en el artículo 123 de la Constitución, así como en la Ley Federal del Trabajo que lo define en el artículo 2 como: aquel en el que se respeta plenamente la dignidad humana del trabajador; no existe discriminación por origen étnico o nacional, género, edad, discapacidad, condición social, condiciones de salud, religión, condición migratoria, opiniones, preferencias sexuales o estado civil; se tiene acceso a la seguridad social y se percibe un salario remunerador”, contrario a lo que en la práctica se presenta cotidianamente; derecho del que muy pocos gozan.

Por el otro lado, la Organización Internacional del Trabajo (OIT), organismo correspondiente a la ONU, usa el término “trabajo decente” que de forma similar

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

refiere a las oportunidades de acceso a un empleo productivo con ingresos justos, seguridad laboral y protección social para las familias.

Desigualdad laboral

El CONEVAL menciona en su estudio que la desigualdad de ingresos laborales es un fenómeno complejo que combina problemas estructurales que incluyen al sistema educativo y su correlación con el mercado laboral, así como la falta de redistribución de las responsabilidades familiares y la discriminación laboral por razón de género.

En una encuesta realizada por el Instituto de la Juventud (INJUVE) en el entonces Distrito Federal, que fue aplicada a 304 mil jóvenes entre 14 y 29 años en 2014, sobresale que de los encuestados: 36.75% tienen nivel de secundaria, 34.09% de bachillerato, 9.8% tienen una carrera técnica y sólo el 7.43% posee una licenciatura. Dentro de esta población, más del 80% aspira a tener una vivienda propia, pero más del 60% considera que no existen actualmente facilidades para lograrlo. A esto se añaden referentes importantes de la condición juvenil como el hecho de que una proporción importante de este grupo de población consume drogas (26.46%) y una proporción aún mayor, consume alcohol (30.38%). Igualmente el 66.89% de los jóvenes manifestó haberse sentido deprimido alguna vez, y más del 50% no se reconoce como una persona *feliz*. A pesar de estas condiciones más del 50% de esta población no es beneficiario de los programas de apoyo social y sólo un 44% declara tener acceso a algún programa social como ejemplo de las desigualdades que se presentan en el camino de las oportunidades (*Tendencias de Jóvenes en el INJUVE*, 2013).

Los jóvenes también están en peor situación comparados con los adultos en diferentes aspectos de las condiciones laborales. Se ha argumentado que las empresas eligen despedir primero a los jóvenes cuando necesitan reducir su personal, ya sea por razones sociales, como proteger a los jefes de hogar adultos,

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

o por razones económicas, como los menores costos de despido que representa un trabajador joven con menos antigüedad (Tejada, 2021, 89)

Experiencia, discriminación y prejuicios.

La o el joven concluye una carrera universitaria y tiene que encarar una primera búsqueda laboral sin haber adquirido experiencia previa suele convertir ese trance en toda una hazaña para poder colocarse en un empleo formal dentro de la profesión elegida o campo de estudio. La falta de experiencia es uno de los famosos argumentos que los propios empleadores utilizan para flexibilizar aún más una franja de la fuerza de trabajo calificada, a tal grado que luego justifican la falta de correspondencia entre calificación académica y mercado laboral como un problema estructural del mercado de trabajo. Por ello los jóvenes profesionistas tienen que aceptar empleos precarios (Horbath, 2004).

No obstante, es una realidad que pese a lo contrario, las y los jóvenes que estudian suelen atravesar extensas fases de educación; de hecho, en muchas ocasiones continúan estudiando ante la falta de expectativas laborales, pues enfrentan un mercado de trabajo que les solicita experiencia, pero sin poder acceder a un primer empleo, encontrándose en un círculo vicioso que se va extendiendo y complicando, pues a su vez la competencia se incrementa con el egreso cada año de nuevos profesionistas que ingresan al mundo del trabajo con las mismas expectativas de encontrar un trabajo formal y seguro.

Tristemente aún no existe en la ciudad ni en el país en general una formación profesional permanente donde se haya podido consolidar una vinculación permanente entre escuela-trabajo que facilite la inserción de los jóvenes al mundo del trabajo. Tres estadios que resultan clave para contar con un empleo permanente no existen o se presentan de manera limitada (Sánchez, 2014):

1) Una formación inicial que les permita conseguir un empleo de calidad y remunerado.

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

2) Una formación continua en el trabajo para mejorar los conocimientos, habilidades y destrezas de los trabajadores, que les permitan conservar su empleo o realizar otro más calificado y mejor remunerado.

3) Una formación en caso de que deseen cambiar de empleo o pierdan su empleo, que les permita contar con una nueva capacitación y adiestramiento para incorporarse nuevamente al mercado de trabajo.

Por su parte, dentro de los nuevos esquemas de inclusión y erradicación de la discriminación a ciertos grupos que conforman a las juventudes de la ciudad, se encuentran las mujeres, las personas con discapacidad (PcD), los adultos mayores, la población LGBTTTI, entre otros, quienes no tienen en general las mismas oportunidades que el resto para entrar al sector productivo. Según datos del Copred, la mayor cantidad de quejas que reciben, proviene de mujeres que son discriminadas laboralmente por estar embarazadas. La STYFE se orienta entonces a disminuir la desigualdad laboral de personas pertenecientes a grupos de atención prioritaria en la Ciudad de México, a través del reconocimiento de su derecho a un trabajo digno, potenciando su talento, capacidades y fomentando su autonomía para una plena integración al mercado laboral al que todavía ingresan con muchos obstáculos cuando llegan aspiran a un puesto de trabajo.

Programas de impulso y fomento al trabajo de las juventudes

Por un lado, desde años atrás, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social aborda el tema del empleo a través del Centro de Atención Telefónica del Servicio Nacional de Empleo, el Portal de Empleo, el Programa de Empleo Temporal, el Programa de Fomento al Empleo, el Programa de Atención a Situaciones de Contingencia Laboral, BÉCATE, de Capacitación a Trabajadores en Suspensión Temporal de Labores o el Programa “Abriendo Espacios” que promovía en cada entidad federativa la creación y operación de bolsas de trabajo que se mantienen activas en las páginas web de los gobiernos municipales y estatales, si bien no siempre se mantienen actualizadas o no sostienen una verdadera ventana y vínculo entre los

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

empleadores y futuros empleados. Sin embargo, de forma directa, fue el Programa de “Primer Empleo” que implementó la contratación de jóvenes sin experiencia, aunque tampoco logró grandes resultados en el impulso a las juventudes.

Por el otro lado, en pleno 2021, la Secretaría de Trabajo y Fomento al Empleo de la Ciudad de México (STYFE) es una instancia a la que se atribuye el fomento al empleo digno en la ciudad, a través de la implementación de una política laboral que se define integral y que incluye programas sociales, acciones institucionales, actividades y servicios, y una estrecha colaboración con los diversos actores económicos en la Ciudad de México del sector público, privado, agrupaciones empresariales y organizaciones sindicales.

A partir de esta Secretaría, se ha fomentado el fortalecimiento de empresas sociales y solidarias, de Fomento y Constitución de Empresas Sociales y Solidarias, de Fomento, Constitución y Fortalecimiento de Empresas Sociales y Solidarias (Focofess 2021), el Subprograma de Fomento al Autoempleo, de Capacitación para el Trabajo, la Compensación a la Ocupación Temporal y Movilidad Laboral y el programa “Jóvenes construyendo el futuro”, para impulsar la capacitación y formación de jóvenes de entre 18 y 29 años que no estudian y no trabajan, mejor conocidos con el término de “ninis”, en centros de trabajo y con acompañamiento a partir de 2018 (Centro de Estudios Espinosa Yglesias, 2018).

A tener en cuenta que son aproximaciones para alcanzar grandes objetivos de trabajos decentes. Pasos iniciales para un sistema integral que por el momento aún se ve limitado.

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

VI. Formulación de la hipótesis

Las y los jóvenes de la Ciudad de México viven un desafío permanente dentro del mundo laboral, por lo que demandan derechos y oportunidades convirtiéndose en sujetos de atención y destinatarios de políticas gubernamentales que se exigen integrales. Aún y cuando se considera a la población juvenil como una fuerza positiva para la productividad y el desarrollo económico y social, son muchas las barreras en las oportunidades laborales, desde complejos problemas de salud pública, hasta factores discriminatorios, falta de prestaciones, explotación y desempleo.

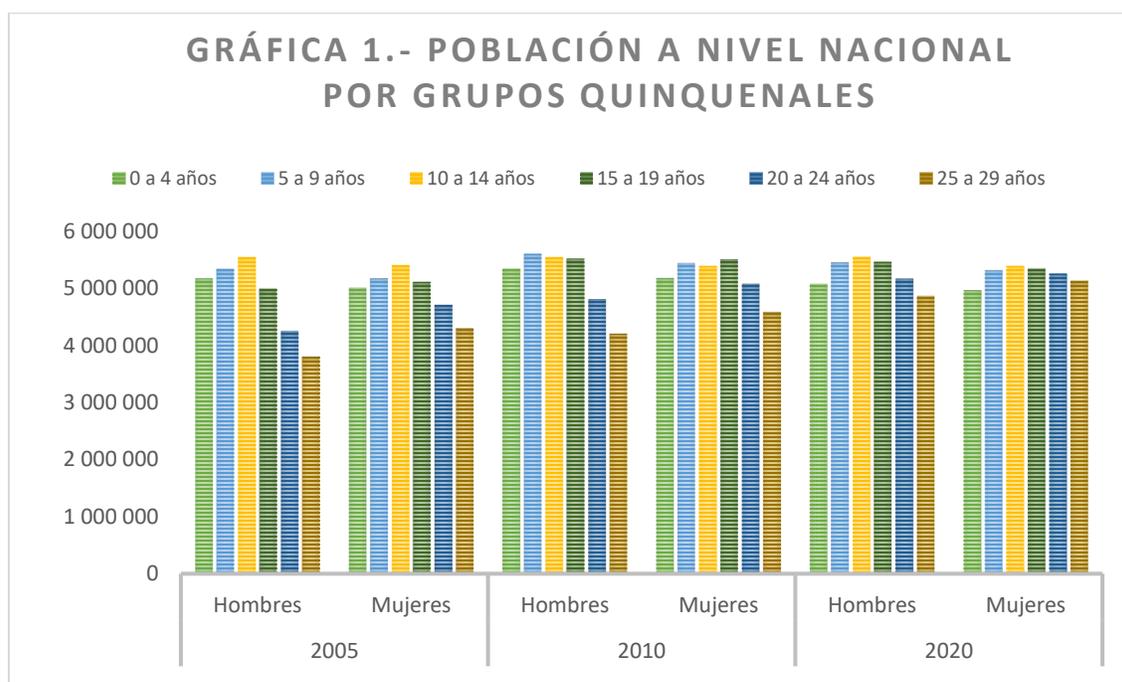
La juventud clama por verdaderos planes y estrategias al fomento de sectores laborales dignos dentro de la Ciudad, lo cual conllevaría garantizar un crecimiento sólido que se espera de la gran Ciudad de México.

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

VII. Pruebas cuantitativas y/o cualitativas de la hipótesis

En México, hasta 2020 habían 126 millones de habitantes en todo el país, tomando en cuenta que los jóvenes son las personas que se encuentran entre 15 y 29 años (INEGI, 2020), en la **Gráfica 1** se presenta la evolución que ha tenido la población de 0 a 29 años a lo largo del tiempo.

La población de 0 a 4 años ha disminuido pasando de 5, 010, 330 mujeres en 2005 a 4, 969, 883 en 2020 y de 5, 175, 913 hombres a 5, 077, 482 respectivamente; lo cual nos permite ver que la natalidad en el país ha disminuido y probablemente continúe con esta tendencia y como se ha indicado en varias investigaciones, la población en los próximos años será de más personas adultas que jóvenes.



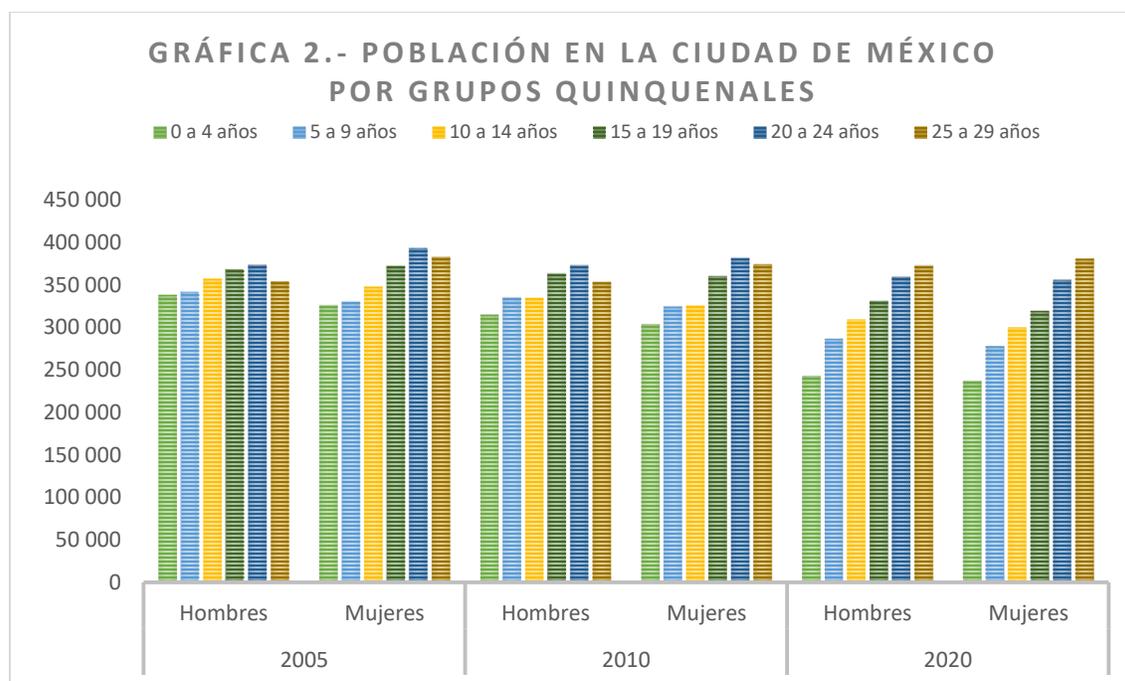
Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI, Población

La población de 15 a 19 años representó en 2020 el 8.5% (10, 806, 690 jóvenes) del total de los habitantes en el país; los de 20 a 24 años fueron el 8.3% (10, 422,

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

095) y de 25 a 29 años el 7.9% (9, 993, 001), esto significa que son de los grupos quinquenales con mayor población, haciendo más competitiva y complicada la entrada al mercado laboral.

Comparando la situación a nivel nacional con la de la Ciudad de México, nos encontramos que en cuanto a la población de 0 a 4 años está aún más marcada la tendencia a la baja, al igual que los de 5 a 9 y de 10 a 14 años. En cuanto al grupo de 15 a 19 años representó –aproximadamente- en 2020 el 7% (650, 389 jóvenes) del total de la población, mientras que los de 20 a 24 años fueron el 7.8% (714, 605) y los de 25 a 29 años el 8.2% con 752, 289 personas en ese grupo; en total, estos tres grupos representan el 23% de la población total de Ciudad de México, casi la cuarta parte del total de la población, como se verá en la **Gráfica 2**.



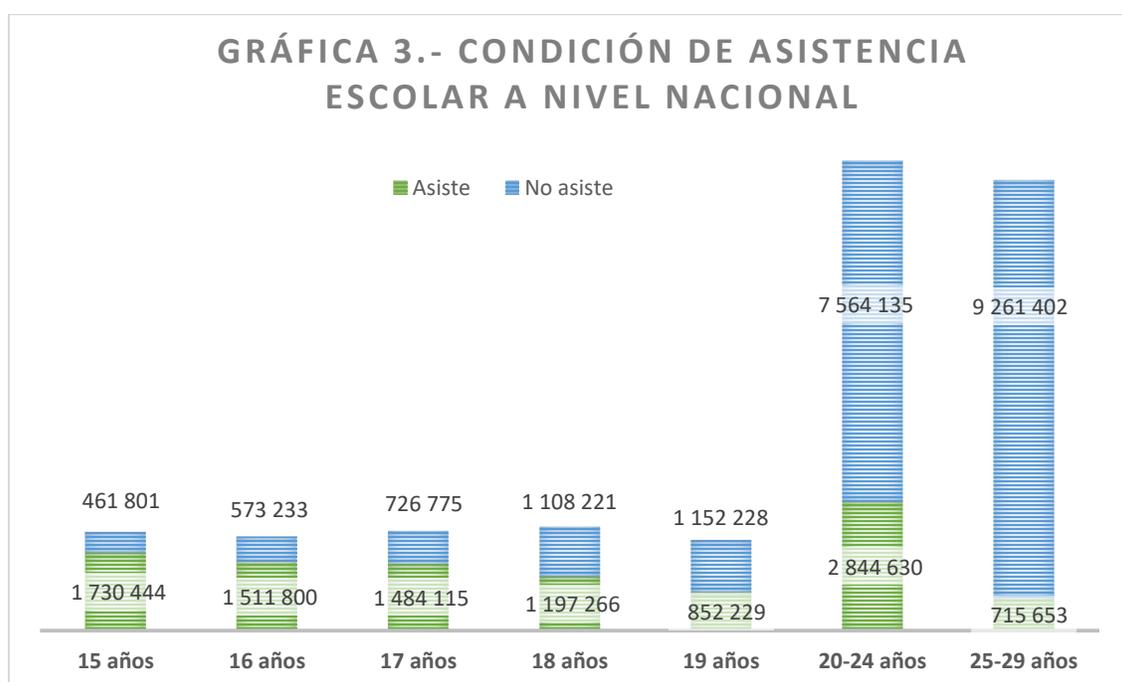
Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI, Población

En cuanto a la asistencia de los jóvenes a la escuela a nivel nacional (dejando de lado los no especificados) encontramos una disminución importante en la asistencia de los jóvenes de 18 a 19 años -que es en promedio la edad en los habitantes de

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

México pasan a nivel licenciatura- con 345, 037 personas que dejaron de asistir a la escuela, como se ve en la **Gráfica 3**.

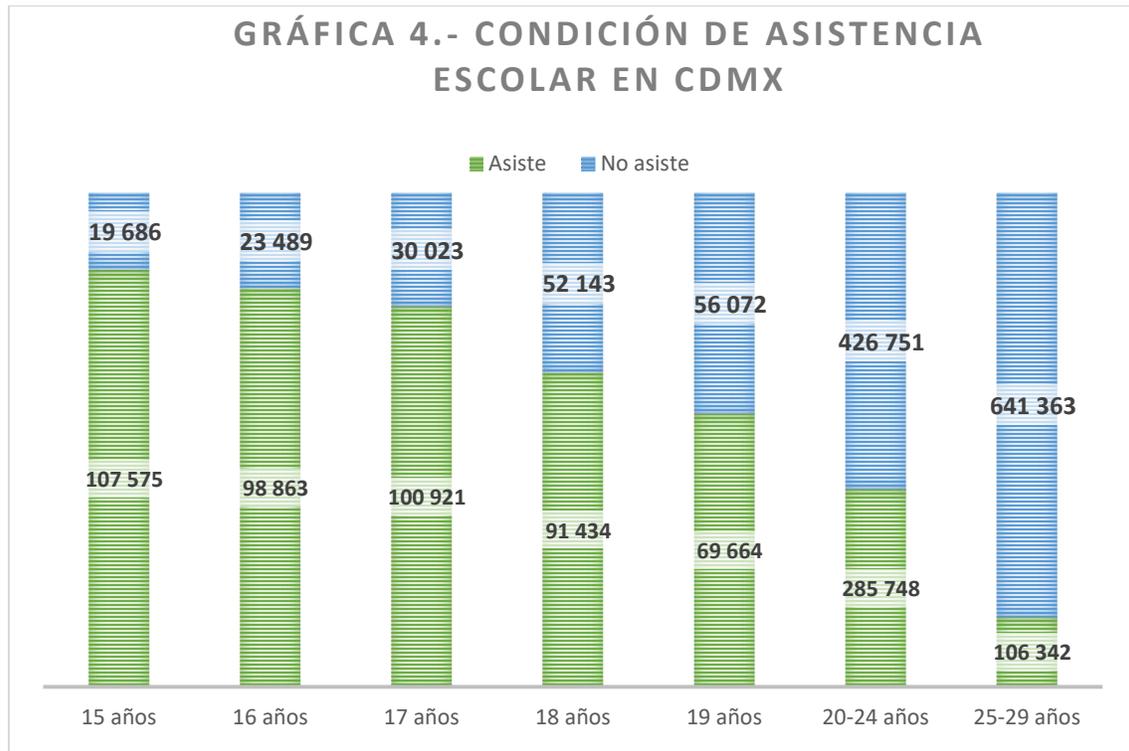
Esta situación en parte se debe a la situación que se vive mundialmente a causa de la pandemia por COVID-19, ya que muchos estudiantes prefirieron esperar a regresar a las clases presenciales; mientras que otra parte importante deja los estudios por tener que trabajar para apoyar con los gastos en sus hogares o porque apoya en los cuidados de otros familiares o en los quehaceres del hogar.



Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI, Censo de Población y Vivienda 2020

Sobre los jóvenes en Ciudad de México (dejando de lado los no especificados), en la **Gráfica 4**, se puede observar su comportamiento. De los 18 a los 19 años de edad en 2020, el grupo de los que asistía a la escuela se redujo en 21, 770 jóvenes, lo cual, como se mencionó anteriormente, se debe a diversas situaciones.

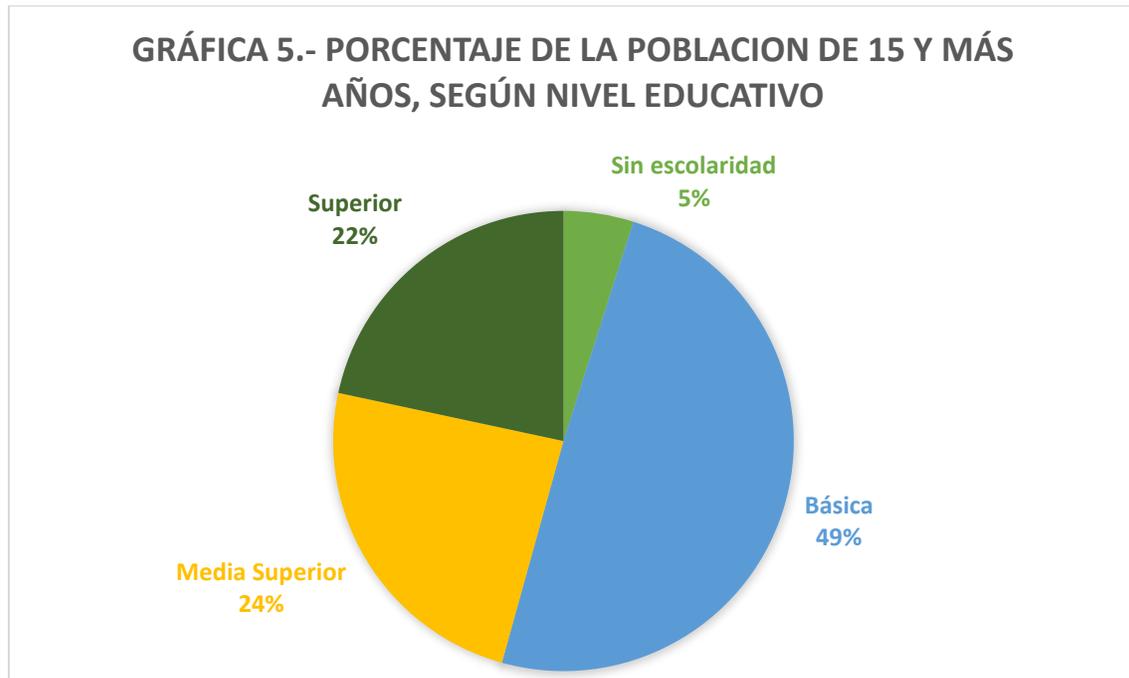
LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO



Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI, Censo de Población y Vivienda 2020

A nivel nacional, en el 2020, el porcentaje del total de la población de 15 o más años, que no tiene ningún tipo de escolaridad fue del 5%, mientras que casi el 50% cursó la primaria y secundaria (nivel básico), una cuarta parte culminó la preparatoria (media superior) y el 22% cursó la licenciatura, como puede verse en la **Gráfica 5**.

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

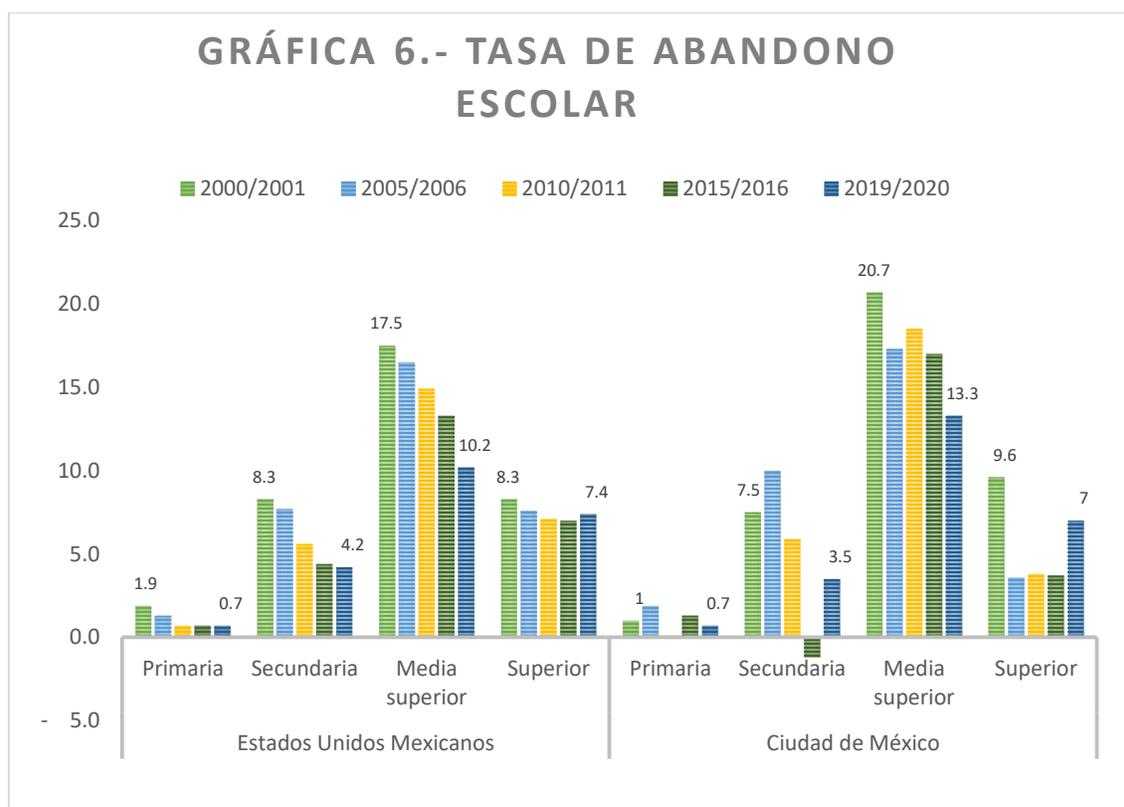


Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI, Educación

La tasa de abandono escolar en el país a nivel media superior ha disminuido en los ciclos escolares mostrados, lo cual es muy importante ya que en los últimos años ha disminuido en 7 puntos; en la Ciudad de México también hubo una disminución final de 7%, pero el comportamiento no fue parecido al del país, ya que en el ciclo 2010/2011 hubo un repunte, como puede observarse en la **Gráfica 6**.

En cuanto al nivel superior en México solo se logró disminuir la tasa en un uno por ciento y, en la Ciudad de México, se había logrado disminuir a tasas del 3.7%, pero de 2019 a 2020 volvió a aumentar ya que como se ha comentado anteriormente, una causa importante para este comportamiento es debido a la contingencia sanitaria.

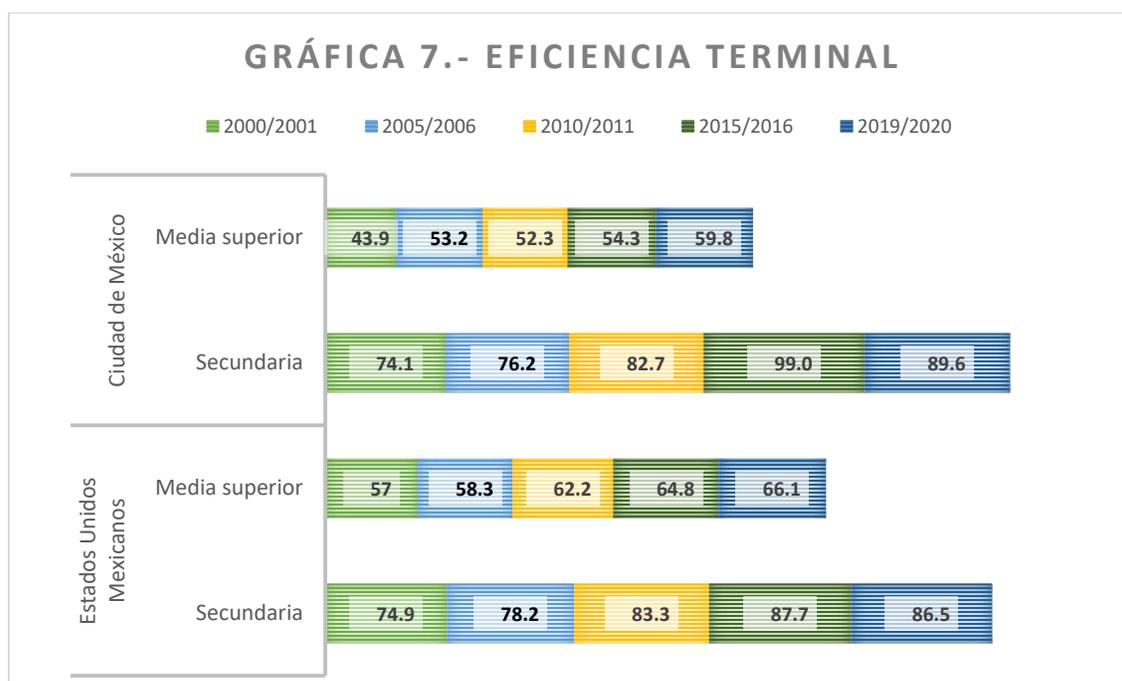
LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO



Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI, Educación

En cuanto a la eficiencia terminal a nivel secundaria en el país, aumentó en los ciclos escolares mostrados, un aumento de más del 10% al igual que en la Ciudad de México, pero desafortunadamente en ninguno de los dos se ha logrado que el 100% de los alumnos concluyan oportunamente sus estudios. En el caso del nivel medio superior también se tuvo un crecimiento a nivel nacional con un aumento del 10% (aproximadamente) y en la Ciudad de México se logró que casi el 60% de los estudiantes en el ciclo 2019/2020, concluyeran eficientemente, como evidencia en la **Gráfica 7**.

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

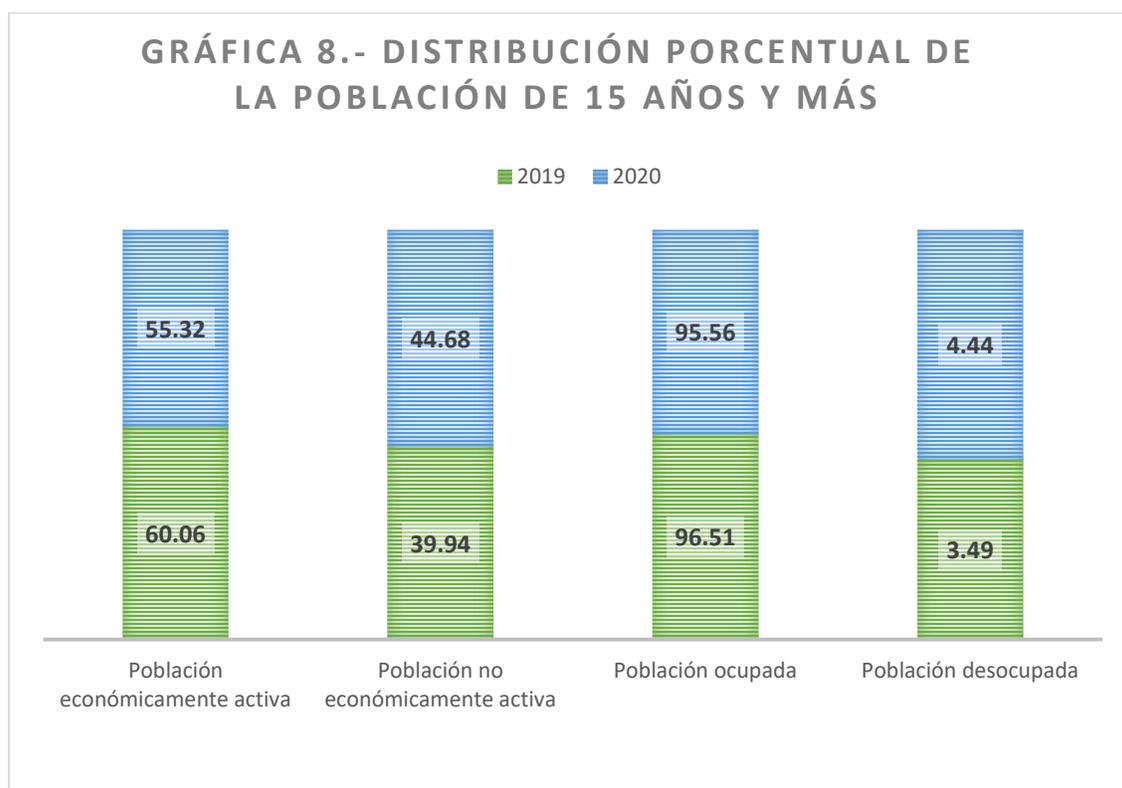


Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI, Educación

Las gráficas pasadas nos permiten ubicar la situación escolar de los jóvenes del país. Como se pudo observar, conforme van avanzando al siguiente nivel escolar la asistencia va disminuyendo al igual que la eficiencia terminal, por lo cual, al final de la licenciatura terminan siendo menos alumnos que culminan sus estudios superiores y por lo mismo, los convierte en mano de obra no calificada. Esta situación perjudica a los jóvenes a la hora de buscar empleo, ya que no cuentan con una educación superior que les permita conseguir trabajos con una mejor remuneración y condiciones laborales.

Pasando al tema laboral, la población económicamente activa (PEA) lo cual significa que son las personas que tienen una ocupación o están buscando activamente alguna, pasó de 60% en 2019 a 55% en 2020 y aumentó la población no económicamente activa en casi 5%. La PEA se subdivide en la población ocupada y desocupada, la primera disminuyó en el 2020 y por lo contrario, la población desocupada aumentó en el mismo porcentaje, como se muestra en la **Gráfica 8**.

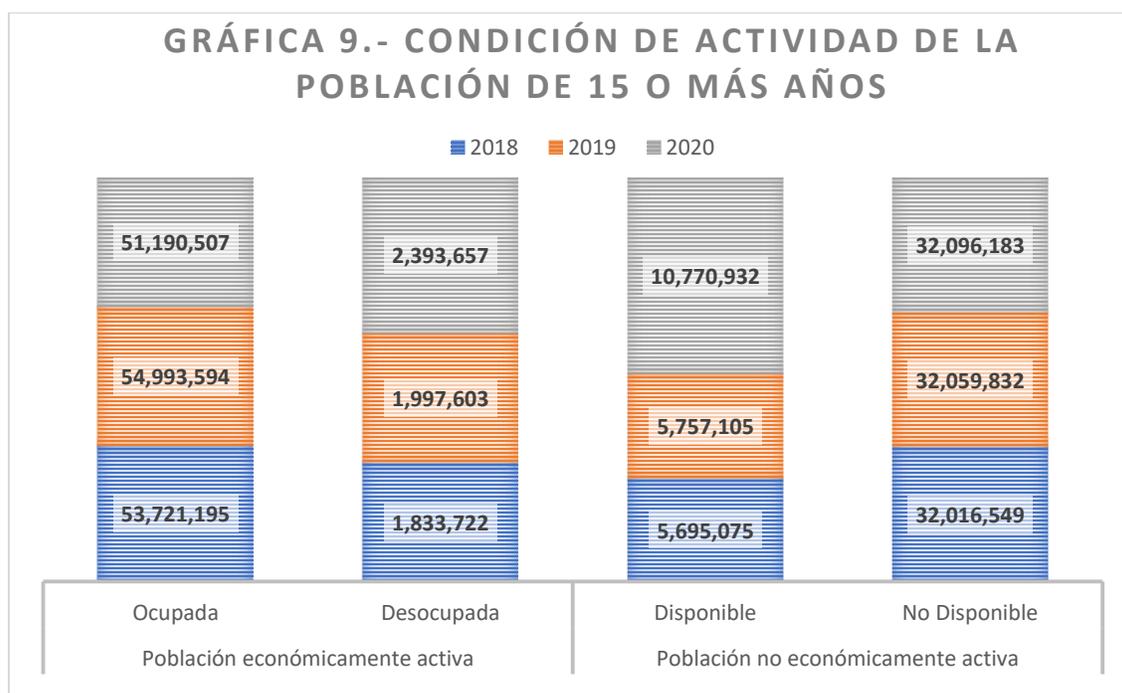
LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO



Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI, Desocupación

En 2018 había 53, 721, 195 personas económicamente activas ocupadas, en 2019 este monto aumentó en 3, 803, 087 personas y en 2020 se redujo en 1, 272, 399; en cuanto al comportamiento de la PEA no ocupada vemos un crecimiento en los últimos dos años, del 2018 al 2020 la población en esta situación aumentó 560 mil personas. Finalmente, la población no económicamente activa que está disponible -las cuales son personas que durante el periodo de referencia no realizaron ninguna actividad económica- de 2018 a 2020 la cantidad prácticamente se duplicó, si bien este es un grupo que se dedica a actividades que no generan bienes o servicios a los cuales se les impute un valor agregado (están estudiando, son jubilados, pensionados o realizan quehaceres del hogar), su disponibilidad indica que han buscado trabajo y que estarían dispuestos a trabajar inmediatamente (INEGI, 2003), obsérvese en la **Gráfica 9**.

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO



Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI, Desocupación

En la **Gráfica 10**, observamos a nivel general en la República Mexicana, entre 1991 y 2019, la proporción de la población activa que no tiene trabajo, pero que busca un puesto laboral y está disponible para realizarlo. De forma comparativa se puede identificar grandes caídas y bajadas y pocas constantes en la erradicación de esta problemática.

En 1995 hubo un alto porcentaje del 11.69% de la población desempleada.

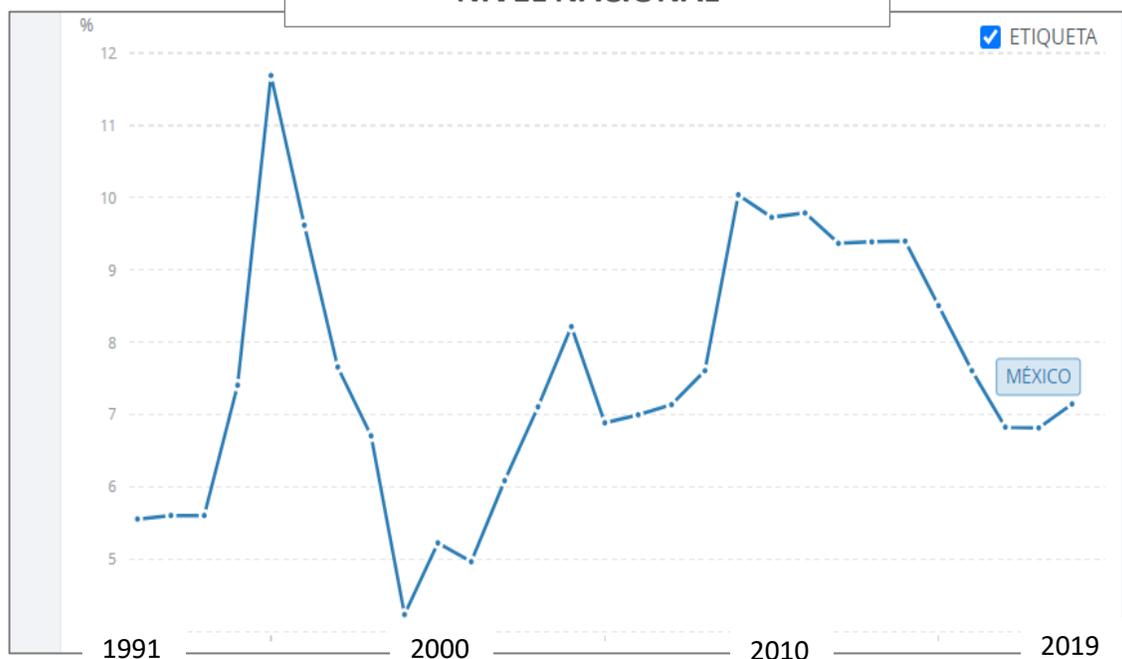
En 1999, fue solamente del 4.24%. Mientras que entre 2001 y 2004 volvió a aumentar hasta alcanzar el 8.22% de desocupación.

En 2009, hubo un pico del 10.04%, el cual fue bajando gradualmente hasta que en 2015, se observó un descenso considerable, al pasar al 8.51%.

En 2017 y 2018, hubo 6.83% de desempleados a nivel nacional, mientras que en 2019 subió a 7.15.

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

GRÁFICA 10.- DESEMPLEO, TOTAL
DE JÓVENES ENTRE 15 Y 24 AÑOS A
NIVEL NACIONAL



Fuente: Organización Internacional del Trabajo, base de datos sobre estadísticas de la OIT (ILOSTAT).

En la Ciudad de México hay 3, 674,287 personas ocupadas, de las cuales, el 1% no tienen ningún nivel de educación, el 11% tiene hasta nivel primaria, el 51% terminó secundaria y media superior y, solo el 37% concluyó el nivel superior. En contraste con el nivel nacional, en 2020 había 53, 331, 429 personas ocupadas, de los cuales el 3% no había concluido ningún nivel de educación, el 51% terminó secundaria y media superior y el 24% la educación superior, como se podrá observar a la **Gráfica 11**.

Del total de las personas ocupadas a nivel nacional, el 61% eran hombres y el 39% mujeres, mientras que en la Ciudad de México eran el 55% hombres y 45% eran mujeres.

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO



Fuente: Elaboración propia con datos de Secretaría del Trabajo y Previsión Social

Del total de personas ocupadas en 2020 a nivel nacional, el 5% eran empleadores, el 69% trabajadores asalariados, el 23% trabajadores por cuenta propia y el 4% trabajadores sin remuneración económica; en la Ciudad de México, el 3% de las personas ocupadas eran empleadores, el 2% eran trabajadores sin pago, el 21% trabajaba por su cuenta y el grueso de la población, el 74%, eran asalariados como se muestra en la **Gráfica 12** a continuación.

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

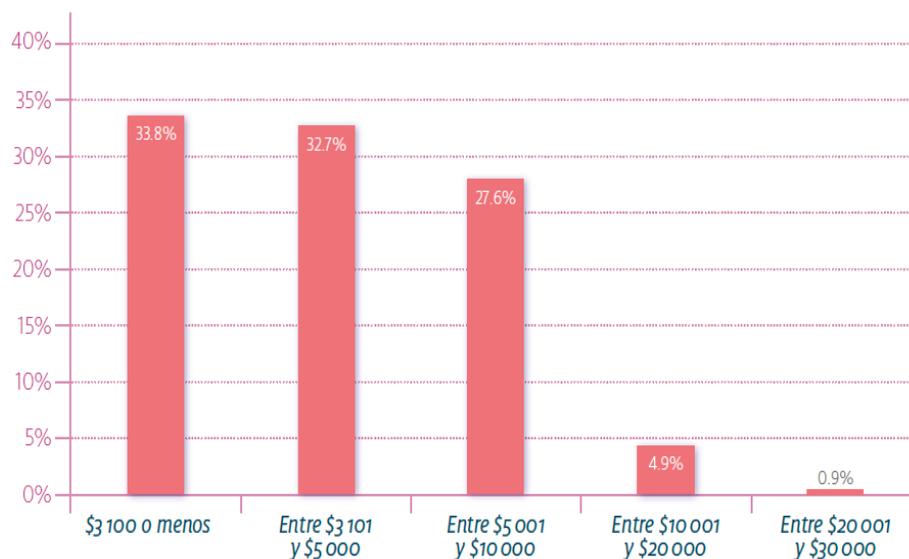


Fuente: Elaboración propia con datos de Secretaría del Trabajo y Previsión Social

De los trabajadores con un ingreso, en 2019 obtenían una entrada de dinero insuficiente y precaria, que no alcanzaba a cubrir si quiera el costo de la canasta básica. De hecho, un 67% de las y los jóvenes viven con ingresos laborales insuficientes. Como vemos en la **Gráfica 13**, apenas un 27% gana entre 5 mil y 10 mil pesos, mientras que un mínimo porcentaje de la población, que no rebasa ni el 6%, percibe un ingreso digno con el que cubren necesidades básicas y fundamentales para vivir con estabilidad.

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

GRÁFICA 13.- INGRESO LABORAL MENSUAL

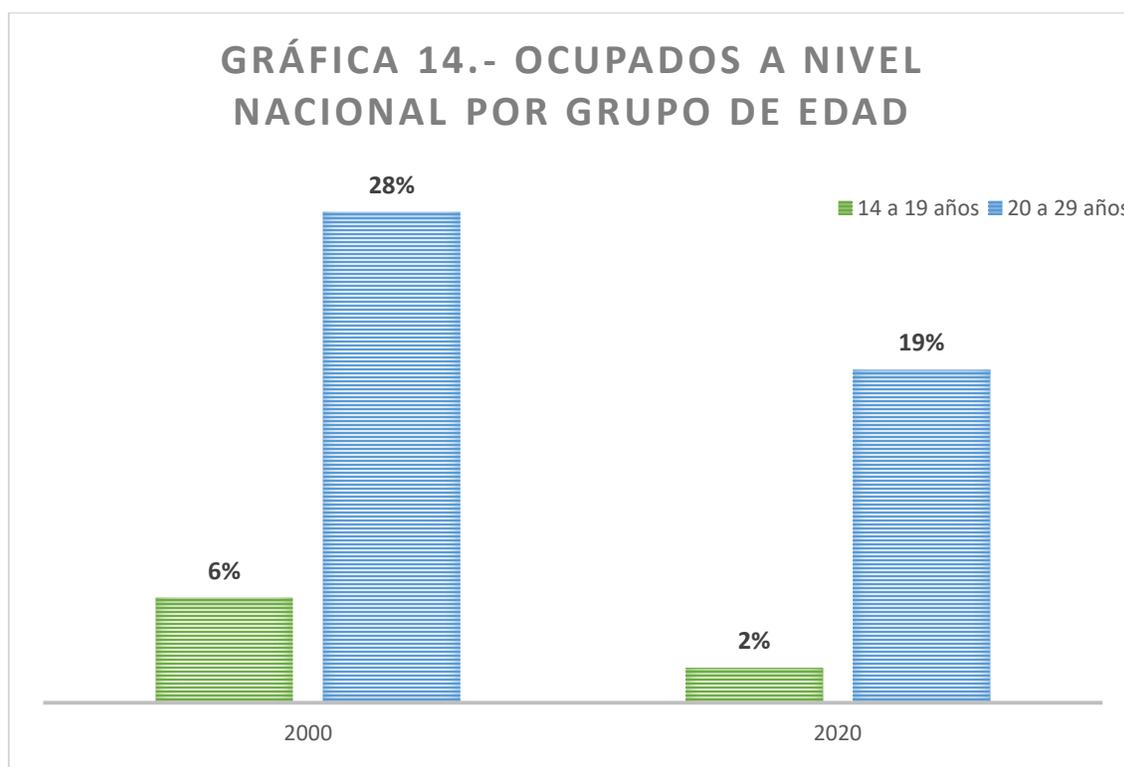


Nota: N = 944 encuestados que respondieron tener trabajo.

Fuente: Encuesta, Jóvenes en México, Observatorio de la Juventud en Iberoamérica

Por su parte, comparando el cuarto trimestre del 2000 y del 2020 a nivel nacional, el porcentaje de ocupación en los grupos de edad de 14 a 19 años se redujo en 4%, mientras que el de 20 a 29 años cayó en casi 10 puntos porcentuales. Es importante resaltar esta situación ya que a pesar de que ambos grupos han ido creciendo en los últimos años, los esfuerzos por captar e introducir a los jóvenes al mercado laboral no han sido suficientes. Mientras que el grupo de 40 a 49 años de edad aumentó en 2%, (Secretaría de Trabajo y Previsión Social, 2020), véase en la **Gráfica 14.**

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO



Fuente: Elaboración propia con datos de Secretaría del Trabajo y Previsión Social

En México, en 2019 casi 9 millones de jóvenes laboraban en el sector informal y el 51% de los jóvenes que tenían un empleo fijo, no contaban con seguridad social, prestaciones de ley y recibían un ingreso económico muy bajo que no permite tener acceso a una canasta básica para dos personas. Esta situación nos da como resultado, una alta precariedad laboral. El 43% de los jóvenes en 2019 vivía en situación de pobreza, dentro de los cuales, el 54% estaba ocupado, el 4% desocupado y el 42% pertenecía a la población no económicamente activa. (Gobierno de la Ciudad de México, 2019)

Del total de la población en 2019 que tenía entre 15 y 24 años de edad, su situación de actividad económica es como la que se muestra en la **Gráfica 15**. El 34% de estos jóvenes se dedican a estudiar o a capacitarse, casi el mismo porcentaje no asiste a la escuela. Los jóvenes que no asisten a la escuela se debe en primer lugar

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

porque se dedican al hogar, siendo el 80% del total de los jóvenes, dentro de las principales actividades que realizan son las labores domésticas (64%), cuidado a terceros (2%) y ambas (34%). La segunda causa es porque se dedican al apoyo en compras o trámites de miembros del hogar y no han conseguido empleo.

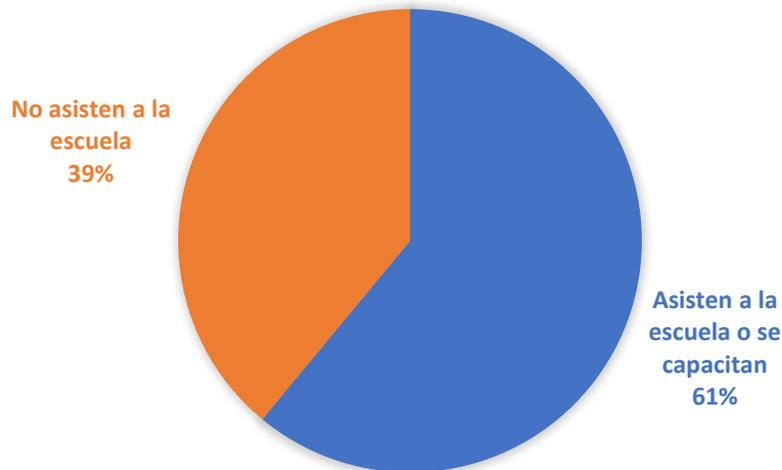


Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI, Panorámica de la Población Joven

En la Ciudad de México la relación es un poco distinta, más del 50% de la población asiste a la escuela o se capacita, mientras que el 39% no asiste a la escuela. La razón por la que principalmente no continúan su educación es para ayudar en las labores del hogar o para cuidar a algún familiar, siendo las mujeres las principales que se dedican a estas actividades a comparación de los hombres que lo hacen en menor medida. En **Gráfica 16** se evidencia el contraste entre ambas actividades.

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

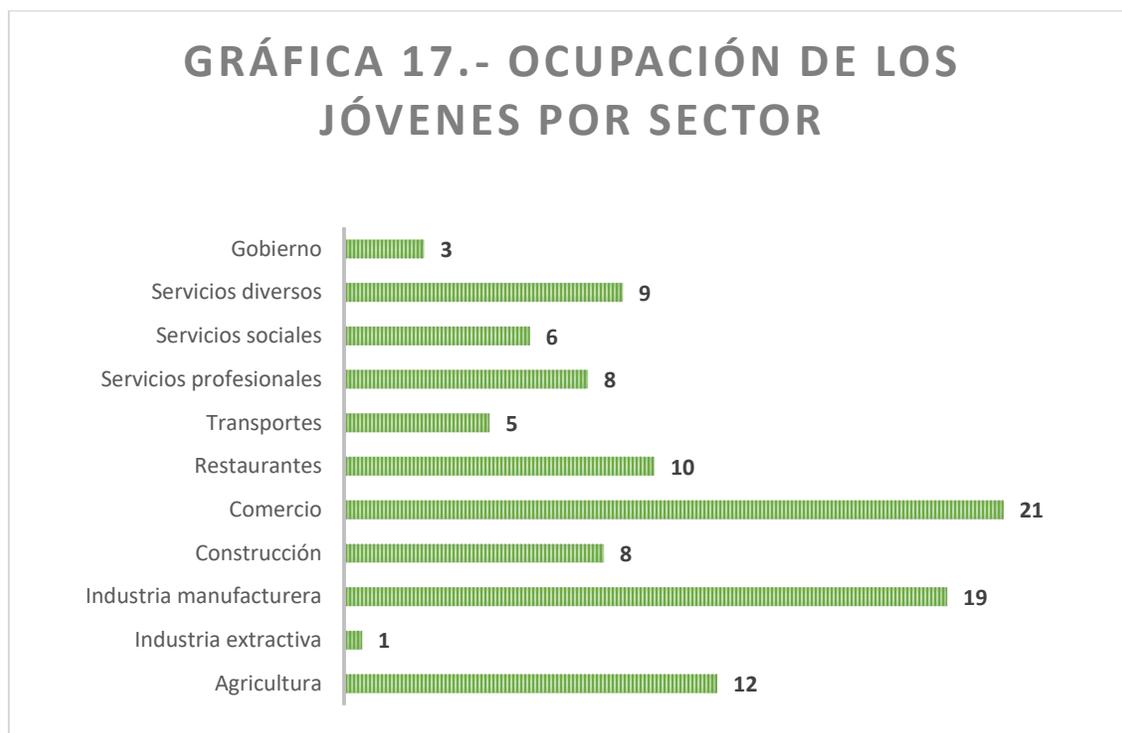
**GRÁFICA 16.- CONDICIÓN DE ACTIVIDAD
ECONÓMICA EN PERSONAS DE 15 A 24 AÑOS DE
EDAD EN LA CDMX**



Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI, Panorámica de la Población Joven

Como se observa en la **Gráfica 17**, en 2019 el sector que concentraba mayor cantidad de jóvenes, fue el de comercio, con el 21% del total de la población, seguido por la industria manufacturera y la agricultura, en comparación con el 3% que se encuentra en el sector gobierno. Aunado a esto, más del 50% de los jóvenes (60.4%) labora en el sector informal, mientras que solo el 40% tiene un empleo formal. (Gobierno de la Ciudad de México, 2019).

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO



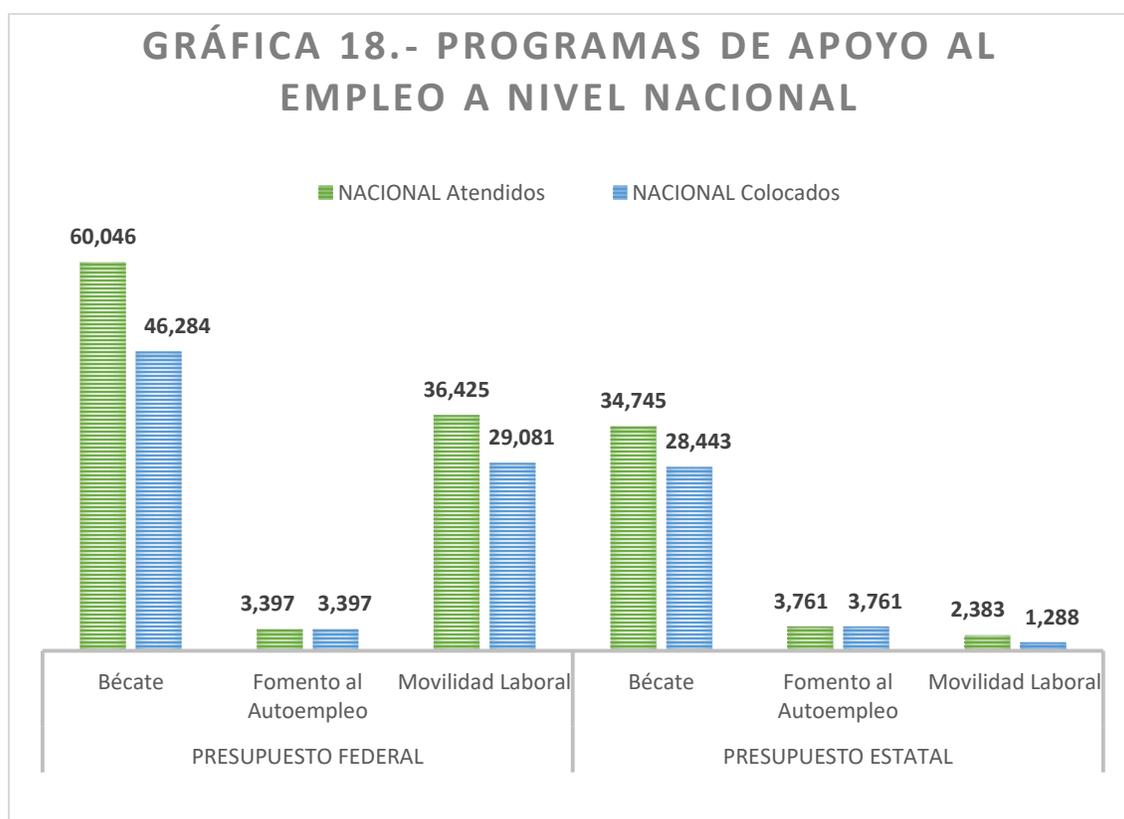
Fuente: Elaboración propia con datos del Gobierno de la Ciudad de México

Dentro de las principales causas por las cuales existe un bajo empleo juvenil, se encuentran: el bajo desarrollo de capital humano, la no relación entre la demanda y oferta de calificaciones y las condiciones del mercado laboral. (CONEVAL, 2018)

El bajo desarrollo de capital humano se debe a la baja calidad en el sistema educativo mexicano, la falta de desarrollo de habilidades socioemocionales, el alto nivel de deserción escolar sobretodo en la educación media superior y superior y, la falta de experiencia laboral, la cual se debe en parte, a la falta de oportunidades laborales. Sobre la falta de vinculación entre la oferta y la demanda de calificaciones, se refiere a que los jóvenes no conocen los mecanismos para buscar trabajo, además de que en ocasiones, los planes de estudios en escuelas públicas no tienen una constante actualización en cuanto a las necesidades de las empresas –recordando que estamos en un mundo globalizado- lo cual, deja en desventaja a los jóvenes.

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

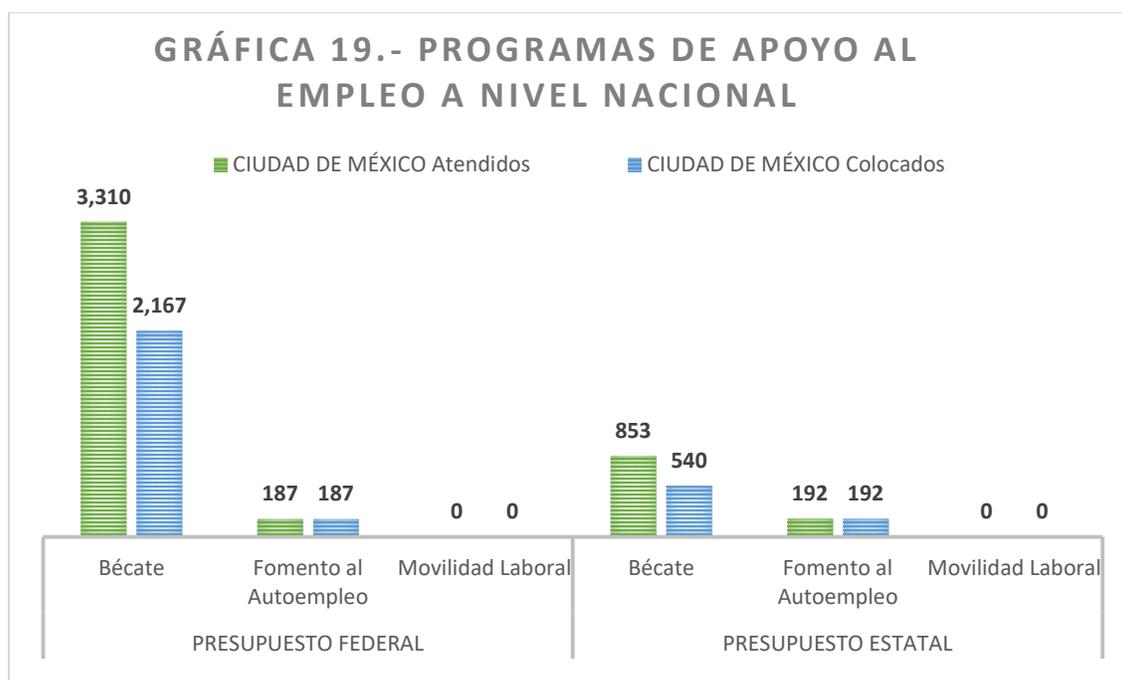
Existen programas para apoyar el empleo, los cuales se financian por recursos federales y estatales. A nivel nacional, en 2020, del total de atendidos (998 mil personas) se colocó al 80% en algún programa de apoyo financiado con recursos federales. Del total de las personas colocadas, el 59% está en el programa “Bécate”, el 5% en el de Fomento al Autoempleo y el 37% en el de Movilidad Laboral. Con el presupuesto estatal a nivel nacional, se atendió a 40,889 personas y se colocó al 82%; al igual que con el presupuesto federal, el programa que capturó más personas fue el de Bécate con el 85%, seguido por el de Fomento al Autoempleo con el 11% y 4% el de Movilidad Laboral, Véase la **Gráfica 18**.



Fuente: Elaboración propia con datos de Secretaría del Trabajo y Previsión Social

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

En la Ciudad de México con el presupuesto federal y estatal no se captó a ninguna persona con el programa de Movilidad Laboral, pero del total de atendidos con recursos federales se colocó al 67% de la población, de los cuales, el 93% se colocó en el programa de Bécate y el 8% en el de Fomento al Autoempleo, obsérvese la distribución en la **Gráfica 19**.



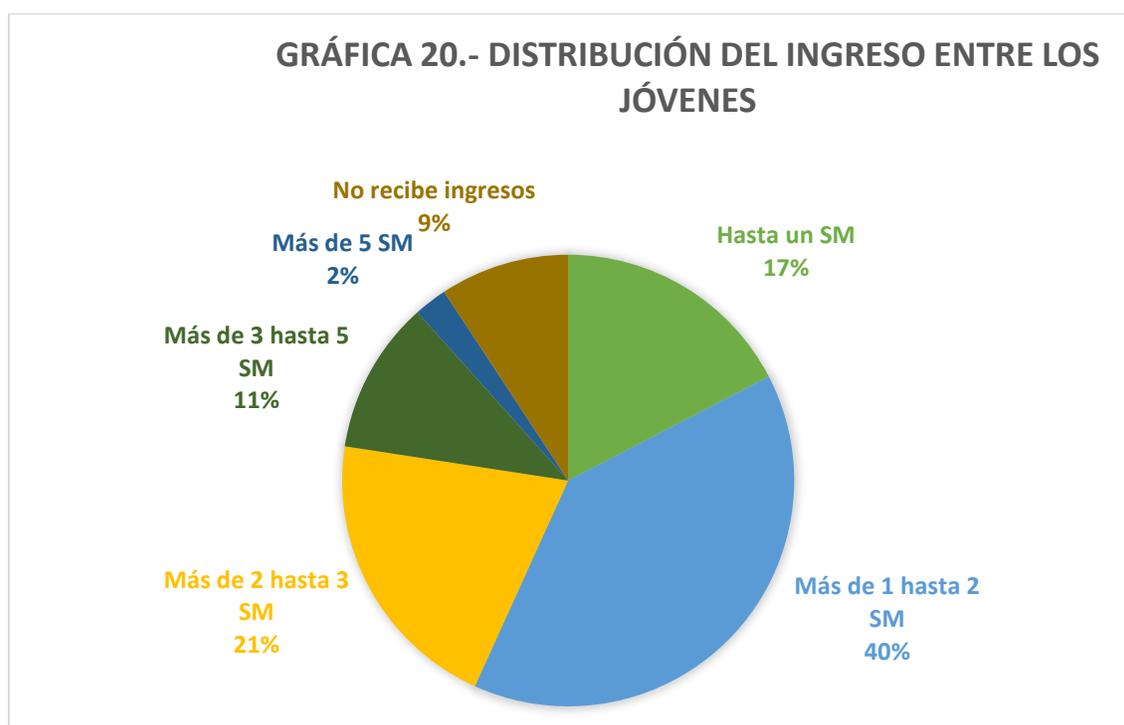
Fuente: Elaboración propia con datos de Secretaría del Trabajo y Previsión Social

Con el presupuesto estatal el comportamiento fue similar, del total de atendidos se colocó al 70% y del total de personas colocadas, el 74% fue en el de Bécate y el resto en Fomento al Autoempleo. Del total de atendidos a nivel nacional a través del presupuesto federal, el 3.5% fue de la Ciudad de México y de colocados fue el 3%, con los recursos estatales se atendió al 2.5% y se colocó al 2%.

En cuanto al nivel de ingresos que perciben los jóvenes, podemos darnos cuenta en la **Gráfica 20**, que el 40% de ellos, en 2018, recibía apenas de uno hasta dos

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

salarios mínimos; mientras que solo el 2% percibía más de 5 salarios mínimo, lo cual eran \$13,000.00 aproximadamente comparado con el 17% de los jóvenes que tenía como ingreso mensual, hasta un salario mínimo. Por otro lado, el 13% de los jóvenes en 2018 se encontraban laborando en el sector primario, el 28% en el sector secundario y el 59% en el sector servicios.



Fuente: Elaboración propia con datos de CONEVAL

Los ingresos insuficientes para los jóvenes no les permite tener ahorros para el futuro y, en muchas ocasiones, aquellos jóvenes en empleos formales no tienen fondo de ahorro ni prestaciones de ley. Esto es otro punto importante que hay que tomar en cuenta en la realización de políticas y programas públicos ya que en unos años, la población que es joven ahorita se convertirán en personas adultas que no podrán trabajar, pero que tampoco contarán con un ingreso que les permita retirarse del mercado laboral.

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

VIII. Conclusiones

La pirámide poblacional en México está sufriendo modificaciones, ya que el grupo de jóvenes, tanto a nivel nacional como en la Ciudad de México, en los últimos años ha tenido un crecimiento importante. Esta situación nos da como resultado el tener que implementar grandes esfuerzos en dos áreas: 1) la educación y 2) en el mercado laboral.

La cantidad de alumnos que asisten a la escuela, conforme van avanzando de ciclo escolar, disminuye. Es necesario prestarle atención a esta situación ya que en parte el desempleo se debe a la falta de formación de los jóvenes, al igual que los salarios bajos. Esto no quiere decir que se justifique esta situación, al contrario, es importante incentivar a la población a seguirse preparando y no permitir la deserción escolar, al igual que brindar educación de calidad en todos los niveles, para que al salir al mercado laboral, los jóvenes sean competitivos y con un gran valor agregado.

En cuanto al empleo, en la Ciudad de México se visibilizan algunos programas de apoyo al empleo o desempleo que se ponen en operación para beneficio de una ciudadanía que está en búsqueda de oportunidades laborales. Sin embargo, estos programas no tienen el impacto que se espera para el sector de las juventudes. De hecho, impera aún el abandono y la dificultad de acceder a puestos de trabajos dignos para las y los jóvenes.

Antes de la pandemia la situación de los jóvenes no era sencilla, pero dada esta coyuntura mundial, el problema del desempleo se ha agudizado a nivel general y sobretodo en los jóvenes. Aunado a esto, los programas de apoyo al empleo no suelen ser suficientes para captar a todos los jóvenes que se encuentran sin empleo. El sector económicamente más activo y conveniente para la economía, se encuentra en incertidumbre sobre su futuro y solo recibe algunas iniciativas que solucionan temporalmente los problemas de demanda de puestos tanto para

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

profesionistas, técnicos y jóvenes que se integraron al campo de trabajo por circunstancias personales.

Es importante subrayar que ha habido pequeños avances, pero estos resultan insuficientes. Por ello debe reconocerse la necesidad de impulsar la garantía de los derechos al trabajo pleno, acompañado por políticas laborales que respondan con profundo conocimiento a una población que se tiene plenamente identificada por censos, encuestas y registros que se encuentran en poder de las instituciones correspondientes. Debe atenderse integralmente el paso de la escuela al trabajo y que se extienda el apoyo e impulso a nuevos emprendimientos.

Fomentar la creación y el acceso a un empleo formal, bien remunerado, con prestaciones de ley y accesos a servicios de salud, es de vital importancia tanto en el presente como para el futuro, ya que como vimos, la población que hoy en día es de jóvenes, en unos años se convertirán en adultos mayores que tal vez ya no tengan la misma fuerza para seguir trabajando, pero no podrán dejar de hacerlo porque hoy no se les están dando las herramientas suficientes (salario digno, prestaciones, fondo de ahorro, servicio de salud) para en un futuro poder retirarse y vivir de manera digna.

La discriminación, desigualdad laboral e inexperiencia son fruto de años caracterizados por ver culturalmente a las juventudes como un futuro y no un presente que debe irse introduciendo gradualmente al trabajo desde su educación.

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Posibles soluciones

Se considera que debe integrarse un programa que permita a los jóvenes seguir estudiando, brindándoles las herramientas necesarias para que la deserción escolar no continúe ni siga aumentando en los próximos años. Por otro lado, es importante seguir fomentando las prácticas laborales ya que éstas permiten encaminar el futuro desempeño de las y los jóvenes en sus áreas de interés.

Promover más programas de apoyo al empleo centrados en las y los jóvenes en las distintas áreas del conocimiento: ingenierías, de salud, sociales y humanidades. Para ello, debe invertirse más en cada uno de los sectores y no centrarse solo en unos cuantos. Actualmente, el sector de la construcción o las telecomunicaciones abarcan el interés del gobierno capitalino y federal, olvidándose de invertir en otros campos transversales para la sociedad.

Fortalecer un trabajo conjunto con la sociedad en acciones de seguimiento, monitoreo y evaluación para identificar los avances y logros de los programas de empleo que se apliquen para la sociedad, en especial a los jóvenes.

Evaluar constantemente si están logrando los objetivos de los programas enfocados a disminuir el desempleo y corregirlos en caso de que no se esté llegando a la población deseada o no se esté logrando que los jóvenes sean absorbidos por el mercado laboral después del apoyo dado. Además de capacitar adecuadamente al personal que da seguimiento a los programas del gobierno, aumentar el presupuesto y corregir las áreas de oportunidad que se han ido observando a través del tiempo.

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

IX. Bibliografía

Álvarez Enríquez, Lucía. (2015). “Jóvenes y ciudadanía en la Ciudad de México”, en *El derecho a la ciudad en América Latina*. Clacso.

Brito, Roberto. (2002). “Identidades juveniles y praxis divergente; acerca de la conceptualización de juventud”, en Nateras, Alfredo (coordinador) *Jóvenes, culturas e identidades urbanas*, Ed. Universidad Autónoma Metropolitana/Miguel Ángel Porrúa, México, pp.43-60.

Cepal, consultado en:
https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/matriz_de_la_desigualdad.pdf

CONEVAL. (2018). ¿Qué funciona y qué no en el desarrollo laboral juvenil?
Consultado en:
<https://www.coneval.org.mx/SalaPrensa/Comunicadosprensa/Documents/Nota-informativa-Desarrollo-laboral-juvenil.pdf>

COPRED, Monografías por la no discriminación, Las y los jóvenes, 2013.
Consultado en: <http://data.copred.cdmx.gob.mx/por-la-no-discriminacion/las-y-los-jovenes/>

Gobierno de la Ciudad de México. (2019). “La Situación Actual de los Jóvenes en el Mercado Laboral y en la Formación Profesional.” Consultado en:
https://www.trabajo.cdmx.gob.mx/storage/app/media/doc_jovenes_mercado_laboral_formacion_progesional-styfe-26072019.pdf

Guerra, María Irene. (2005). “Los jóvenes del siglo XXI, ¿para qué trabajan? Los sentidos del trabajo en la vida de jóvenes de sectores urbano-populares de la Ciudad de México”, en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, vol. 10, núm. 25.

Horbath corredor, Jorge Enrique. (2004). “Primer empleo de los jóvenes en México”, en *Papeles de población*, Vol. 10, núm. 42. Disponible en:

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252004000400008

INEGI, Resultados de la encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, diciembre de 2020. Consultado en:

https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2021/iooe/iooe2021_01.pdf

INEGI, Estadísticas a propósito del día internacional de la eliminación de la discriminación racial. 19 de marzo de 2020. Consultado en:

<https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2020/DISCRIMINACIONAL.pdf>

INEGI, Censo de población y vivienda. 29 de enero de 2021. Consultado en: https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2021/EstSociodemo/ResultadoCenso2020_CdMx.pdf

INEGI. (2003). Guía de Conceptos, Uso e Interpretación de la Estadística sobre la Fuerza Laboral en México. Consultado en:

https://www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/metodologias/est/702825000156.pdf

INEGI. (2020). Estadísticas a Propósito del día Internacional de la Juventud. Consultado en:

https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2020/Juventud2020_Nal.pdf.

Novella, Rafel, Andrea Repetto, Carolina Robino y Graciana Rucci (editores) (2018). Millennials en América Latina y el Caribe: ¿trabajar o estudiar?. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo; Espacio Público (Chile); Universidad de los Andes (Bogotá, Colombia); Institut de Consultation en Informatique, Économie et Statistique Appliquées (Haïti); Hazan, Maud. X. Zanuso, Claire; Centro de Estudios Espinosa Yglesias; Centro de Análisis y Difusión de Economía Paraguaya; University of Oxford; Universidad de la

LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

República (Uruguay). Facultad de Ciencias Económicas; Banco Interamericano de Desarrollo. División de Mercados Laborales.

Rivero, J. (1999). Educación y exclusión en América Latina. Reformas en tiempos de globalización, col. Educación, crítica y debate, Buenos Aires: Miño y Dávila

Sánchez-Castañeda, Alfredo. (2014). “Los jóvenes frente al empleo y el desempleo: La necesaria construcción de soluciones multidimensionales y multifactoriales”, en Revista Latinoamericana de Derecho Social, núm. 19.

Tejeda, Ana Heatley. (2021). “Jóvenes y desigualdad en México: ¿el derecho de piso de una sociedad adultocéntrica?”, en *Intersticios sociales*, año 11, núm. 21.

Secretaría de Trabajo y Fomento al Empleo, Reglas de operación de los programas sociales de la STYFE 2021. Consultado en: <https://www.trabajo.cdmx.gob.mx/comunicacion/nota/reglas-de-operacion-de-los-programas-sociales-de-la-styfe-2021>

Secretaría de Trabajo y Fomento al Empleo, Seguridad y salud en el trabajo, indispensables para la calidad de vida de los habitantes de la Ciudad de México. Consultado en: <https://www.trabajo.cdmx.gob.mx/comunicacion/nota/seguridad-y-salud-en-el-trabajo-indispensables-para-la-calidad-de-vida-de-los-habitantes-de-la-ciudad-de-mexico>

Secretaría de Trabajo y Fomento al Empleo, Análisis: Situación de la población joven en el mercado laboral, 26 de julio de 2019. Consultado en: <https://www.trabajo.cdmx.gob.mx/comunicacion/nota/analisis-situacion-de-la-poblacion-joven-en-el-mercado-laboral>

Secretaría de Trabajo y Previsión Social. (2020). Informe Laboral. Consultado en: <http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20distrito%20federal.pdf>

**LOS JÓVENES Y LOS RETOS LABORALES
EN LA CIUDAD DE MÉXICO**

Es una investigación de análisis del Partido Acción Nacional en la Ciudad de México.
Registro ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor en trámite
Partido Acción Nacional en la Ciudad de México
Durango No. 22, Col. Roma, C.P. 06400, México, CDMX.